

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

图书基本信息

书名：<< 《新概念英语》经典课堂 >>

13位ISBN编号：9787300051024

10位ISBN编号：7300051022

出版时间：2004-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张丽华,高宏存

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## << 《新概念英语》经典课堂 >>

### 内容概要

《新概念英语》的课文进行了条分缕析的解析，对词汇进行了深入浅出的扩展，对语法进行了全面系统、丰富生动的提炼，针对练习给出了简洁标准的答案。

《新概念英语》致力于带领你顺利通过大学英语四级、六级考试，全国英语等级考试，以及全国研究生英语入学考试。

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

书籍目录

- Lesson 1-2 对不起！  
这是你的……吗？
- Lesson 3-4 对不起，先生。  
这是你的……吗？
- Lesson 5-6 很高兴见到你。  
它是什么牌子的？
- Lesson 7-8 你是老师吗？  
你是做什么工作的？
- Lesson 9-10 你今天好吗？  
看Lesson 11-12 这是你的衬衫吗？  
这是……是谁的？
- 这是我/你/他/她的……Lesson 13-14 一件新连衣裙Lesson 15-16 请出示你的护照。  
你是……吗。
- Lesson 17-18 你好！  
他们是做什么工作的？
- Lesson 19-20 又累又渴 看看他/她/它们！
- Lesson 21-22 哪一本书？  
给我/他/她/我们/他们 哪一……Lesson 23-24 哪几只杯子？  
给我/他/她/我们/他们一些 哪些？
- Lesson 25-26 史密斯太太的厨房 它在哪里？
- ……

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

章节摘录

Alice is a student . She isnt German . She is French . 艾丽丝是学生。  
她不是德国人，她是法国人。

This is her car . It is a French car . 这是她的车，一辆法国车。

Hans is a student . He isnt French . He is German . 汉斯是学生。  
他不是法国人，他是德国人。

This is his car . It is a German car . 这是他的车，一辆德国车。

1 Is she a German student or a Japanese student? 她是德国学生还是日本学生? She isnt a German student . Shes a Japanese student . 她不是德国学生，她是日本学生。

2 Is this a German car or a French car? 这是德国车还是法国车? It isnt a German car . Its a French car . 这不是德国车，是法国车。

3 Is he an Italian student or a German student? 他是意大利学生还是德国学生? He isnt an Italian student . Hes a German student . 他不是意大利学生，他是德国学生。

4 Is she an Italian student or a Chinese student? 她是意大利学生还是中国学生? She isnt an Italian student . Shes a Chinese student . 她不是意大利学生，她是中国学生。

5 Is this an American car or an English car? 这是美国车还是英国车? It isnt an American car . Its an English car . 这不是美国车，这是英国车。

6 Is he a Japanese student or a Korean student? 他是日本学生还是韩国学生? He isnt a Japanese student . Hes a Korean student . 他不是日本学生，他是韩国学生。

7 Is this an English car or an Italian car? 这是英国车还是意大利车? It isnt an English car . Its an Italian car . 这不是英国车，这是意大利车。

8 Is he an English student or a Chinese student? 他是英国学生还是中国学生? He isnt an English student . Hes a Chinese student . 他不是英国学生，他是中国学生。

9 Is this a French car or a German car? 这是法国车还是德国车? It isnt a French car . Its a German car . 这不是法国车，这是德国车。

10 Is this a Chinese car or a Japanese car? 这是中国车还是日本车? It isnt a Chinese car . Its a Japanese car . 这不是中国车，这是日本车。

11 Is this an English car or an American car? 这是英国车还是美国车? It isnt an English car . Its an American car . 这不是英国车，这是美国车。

Is this a Japanese car or a Korean car? 这是日本车还是韩国车? It isnt a Japanese car . Its a Korean car . 这不是日本车，这是韩国车。

异同辨析 beside/at beside : 表示偶然的接近，不一定接触。

The girl stood beside her mother. 女孩站在她母亲旁边。

at : 表示有目的的接近，一般有接触的意思。

She will be waiting for you at the school gate at seven oclock tomorrow. 明天七点她将在学校门口等你。

Grammar : 1 of所有格 (1) 表示同位关系 the Continent of Asia 亚洲大陆 the vice of drunkennes 酗酒之恶 (2) 表示所属关系 the opinion of the majority 大多数人的意见 the title of the book 书名 (3) 表示全体和部分关系 part of the problem 问题的部分 some of the students 部分同学 (4) 表示动宾关系 the shooting of the animals 射杀动物 the execution of the prisoner 对囚犯的行刑 (5) 表示主谓关系 the departure of the train 火车的离去 the arrival of the visitors 访客的到达 (6) 表示原料 the house of stone 石头房子 a dress of silk 丝质连衣裙 (7) 表示来源 a girl of royal blood 有皇室血统的女孩 goods of their own manufacture 自产物品 (8) 表示内容 a story of adventures 冒险故事 an anthology of English poetry 英诗选集 (9) 表示时间 a girl of fourteen 14岁的女孩 the events of the decade 十年大事 (10) 表示素质、质量 a man of ability 有能力的人 goods of first-rate quality 一等品 (11) 表示距离、面积、方位 a distance of 10 kilometres

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

十公里的距离 2. another的用法 (1) 做形容词 another 是由 an+other 合成的, 所以后面只能接单数名词, 不可接复数名词, 不可说 another books; other 可接复数名词, 可以说 other books.

既然another 本身已含有不定冠词 an, 故其前面不可再用 any, 不能说any another; 但other 前可用 any, 可以说 any other.

但是, 在“another+数词+名词”结构中, an-other 做“再”解, 该名词须是复数名词。

We walked another ten miles. 我们又走了十里路。

1) 意为“又一个, 另一个”, 相当于one more.

When they had dealt with the fire, another crisis arose. 刚扑灭了火, 他们又有了新麻烦。

2) 意为“别的, 另外的”, 相当于 some other.

It is late. We'll go downtown another time. 天晚了。

我们改天再去市中心。

3) 意为“类似的”, 相当于 a similar.

The boy is very clever. He may become another Einstein. 这个男孩非常聪明。

他可能会成为另一个爱因斯坦。

4) 意为“不同的, 另外一……”, 相当于 a different.

He seems quite another person than what he used to be. 他跟以前相比判若两人。

(2) 做代词, 意为“另一个人或物”, 相当于 one more person or thing, a second one also.

Her mother is a musician and she is another. 她妈妈是一个音乐家, 她也是。

We will never see such another. 那样的人我们恐怕再也见不到第二个了。

Part Two Language Practice Key to the exercises: A 1 He is swimming across the river. 他横渡河流。

2 She is sitting on the grass. 她坐在草地上。

3 The cat is running along the wall. 猫沿着墙跑。

B 1 Where is the man going? Hes going into the shop. 这位男士正去向哪里?他正进入商店。

2 Where is the woman going? Shes going out of the shop. 那位妇女正去向哪里?她正离开商店。

3 Where is he sitting? Hes sitting beside his mother. 他正坐在何处?他正坐在他母亲旁边。

4 Where are they walking? Theyre walking across the street. 他们正走在哪里?他们正横跨街道。

5 Where are the cats running? Theyre running along the wall. 猫在什么地方跑?它们沿着墙跑。

6 Where are the children jumping? Theyre jumping off the wall. 孩子在什么地方跳?他们在从墙上往下跳。

7 Where is the man standing? Hes standing between two policemen. 那人正站在哪里?他正站在两个警察之间。

8 Where is she sitting? Shes sitting near the tree. 她正坐在何处?她邻近树坐着。

9 Where is it flying? It's flying under the bridge. 它正在何处飞?它正在桥下飞。

10 Where is the aeroplane flying? Its flying over the bridge. 飞机正在何处飞行?它正飞过桥。

11 Where are they sitting? Theyre sitting on the grass. 他们正坐在何处?他们坐在草地上。

12 Where are the man and the woman reading? They're reading in the living room 这个男人和女人在什么地方阅读?他们在起居室里阅读。

Grammar: 一般过去时 一般过去时用于表示过去的动作和状态。

如: I met him yesterday. 昨天我碰见他了。

(1) 一般过去时的构成: 表示一般过去时的动词通常用动词的过去式形式来表示, 而动词的过去式是在动词原形的基础上变化的。

动词的过去式可分为规则变化和不规则变化。

1) 规则动词的过去式变化如下: 规则变化情况下, 动词词尾加—ed.

如: worked, played, wanted, acted; 以不发音的e结尾的动词, 动词词尾加—d.

如: lived, moved, decided, declined, hoped, judged, raised, wiped; 以辅音字母+y结尾

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

的动词，把y变为i再加-ed。

如：studied, tried, copied, justified, cried, carried, embodied, emptied; 以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，双写词尾辅音字母，再加-ed。

如：stopped, begged, fretted, dragged, dropped, planned, dotted, dripped。

2) 不规则动词的过去式变化规律性不强，须多加记忆。

如：go—went, make—made, get—got, buy—bought, come—came, fly—flew。

(2) 一般过去时的用法：1) 表示过去某一时刻或某一段时间内所发生的动作或情况。

通常一般过去时带有表示时间状语的词、词组或从句，如yesterday, the day before last, last week, two days ago等，上下文清楚时可以不带时间状语。

I worked in that factory last year. 去年我在那家工厂工作。

I went to the Tian Long Mountain yesterday. 昨天我去了天龙山。

2) 过去时间里所发生的动作或存在的状态。

When I was a child, I often played football in the street. 小时候，我经常在街上踢球。

3) 表示在过去一段时间内，经常性或习惯性的动作。

如wish, wonder, think, hope等用过去时做试探性的询问、请求、建议等。

I thought you might have some. 我以为你或许有一些。

比较：一般过去时表示的动作或状态都已成为过去，现已不复存在。

Christine was an invalid all her life. 克里丝蒂一生体弱多病。

(含义：她已不在人间。)

) Christine has been an invalid all her life. 克里丝蒂这一生都体弱多病。

(含义：她现在还活着。)

) Mrs. Darby lived in Kentucky for seven years. 达比太太曾在肯塔基住过七年。

(含义：达比太太已不再住在肯塔基。)

) Mrs Darby has lived in Kentucky for seven years. 达比太太在肯塔基住了过七年了。

(含义：现在还住在肯塔基，也有可能刚离去。)

) 注意 用一般过去时表示现在，语气委婉。

(1) 动词 want, hope, wonder, think, intend 等。

Did you want anything else? 你还要什么吗? I wondered if you could help me. 我想知道你是否能帮我。

(2) 情态动词 could, would。

Could you lend me your bike? 你能把自行车借给我用吗?

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

媒体关注与评论

21世纪的中国，英语正越来越普及成为大众化的交流沟通工具；21世纪的世界，英语正越来越成为各国通行的公共语言；换言之，在21世纪，如果掌握了英语，就可以周游天下，遍寻知音；就可以更加光大你的事业，更加辉煌你的前程。

而掌握英语的关键这一，在于有一套好的教材和辅导书。

《新概念英语》便是一套经久不衰，适合不同层次、不同人群使用的经典英语教材。

<< 《新概念英语》经典课堂 >>

编辑推荐

《新概念英语》是一套经久不衰，适合不同层次、不同人群使用的经典英语教材，是您畅游英语世界的导航，是您在21世纪实现周游天下、遍寻知音、事业光大的关键。

《新概念英语》的《新概念英语 课堂》出自有课堂教学的直接经验和第一手资料的名师高手，它以精到的课文注释，全面的词汇拓展，丰富的异同辨析、生动的语法总结、简洁的参考答案，征服了数亿莘莘学子。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>