

图书基本信息

书名：<<邓小平理论和“三个代表”重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787300057958

10位ISBN编号：7300057950

出版时间：2004-1

出版时间：人民大学

作者：徐志宏 秦宣

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书是全国普通高等学校“两课”推荐教材。

编写这本教材的目的，就是要认真贯彻落实中共中央的精神，推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑，帮助大学生学习、理解、把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点、精神实质和科学体系，明确用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导党和国家事业发展的重要意义，形成建设中国特色社会主义的共同理想，树立走中国特色社会主义道路的坚定信念。

教材编写总体上遵循教育部颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求·邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，但又结合多年来教材建设和课堂教学的经验，具有一定特点。

比如，第一章“用发展着的马克思主义指导新的实践”，是把邓小平理论与“三个代表”重要思想合在一起写，而没有分成两章，一章写邓小平理论，一章写“三个代表”重要思想。

这样安排，能够更好地反映“三个代表”重要思想与邓小平理论既一脉相承又丰富发展的关系，便于这门课的教师进行课堂教学，也便于学生从总体上把握邓小平理论和“三个代表”重要思想。

又如，第六章“中国特色社会主义的改革开放”，把这一章独立设置，能够更好地说明：改革开放是十一届三中全会以来最鲜明的时代特征，没有改革开放，就没有中国特色社会主义的伟大成就。

除了这两章外，其他各章都力求贯穿这样一个要求，就是在阐明邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义基本原理与中国实际相结合的两大理论成果的同时，努力说清楚邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的统一的科学体系。

编写这本教材，既有一定的基础，又有一定的难度。

说有基础，是因为在此之前我们已经编写过《邓小平理论概论》，也在本科生和研究生的课堂上多年讲授过这门课，有一定的研究成果和教学经验，为编写这本教材创造了一定的条件。

## 内容概要

本书是全国普通高等学校“两课”推荐教材。

编写这本教材的目的，就是认真贯彻落实中共中央的精神，推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑，帮助大学生学习、理解、把握邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点、精神实质和科学体系，明确用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导党和国家事业发展的重要意义，形成建设中国特色社会主义的共同理想，树立走中国特色社会主义道路的坚定信念。

教材编写总体上遵循教育颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求·邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，但又结合多年来教材建设和课堂教育的经验，具有一定特点。

编写这本教材，既有一定的基础，又有定的难度。

书籍目录

第一章 用发展着的马克思主义指导新的实践 — 邓小平理论是当代中国的马克思主义 二 马克思说义中国化的最新理论成果 三 用新的科学理论指导新的实践第二章 解放思想、实事求是、与时俱进 — 实事求是思想路线的重新确立、丰富发展及重大意义 二 邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓 三 弦扬与时俱进的时代精神第三章 社会主义本质和根本任务 — 社会主义发展的历史进程 二 社会主义本质的科学认识和不断深化 三 社会主义的根本任务第四章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线、基本纲领 — 社会主义初级阶段理论 二 社会主义初级阶段的基本路线 三 社会主义初级阶段的基本纲领第五章 中国特色的社会主义的基本纲领 — 发展中是我国新时期的主题 二 中国经济社会发展的战略步骤 三 全面建设小康社会 四 实施科教兴国和可持续发展战略第六章 中国特色社会主义的改革开放 — 改革是实现现代化的必由之路 二 对外开放是实现现代化的必要条件 三 坚持“三个有利于”的判断标准第七章 中国特色社会主义经济 — 建立和完善社会主义市场经济体制 二 所有制结构的调整和完善 三 初会方我初级阶段分配制度的改革与完善第八章 中国特色社会主义民主政治 — 发展社会主义民主是社会主义的本质要求 二 坚持中国特色社会主义民主政治制度 三 建设社会主义政治文明，改革政治体制 四 依法治国，建设社会主义法治国家第九章 中国特色社会主义文化.....第十章 社会主义的外交战略和外交政策第十一章 “一国两制”和平统一祖国的科学构想第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心

章节摘录

马克思主义是科学的世界观和方法论，是指导人们认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义在20世纪头20年传入中国，被中国共产党人所掌握，成为中国共产党的指导思想，中国的面貌从此就焕然一新。

从党的一大到党的十六大，在80多年的奋斗中，重视科学理论指导并且富于理论创新精神的中国共产党，坚持走马克思主义中国化的发展道路，坚持实践第一的观点，坚持一切从实际出发、实事求是、理论联系实际的原则，在把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程中，取得了三大理论成果。

在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了中国革命自己的道路，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，在中国确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。

这一历史时期的理论成果，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，中国共产党和中国人民把它称之为毛泽东思想。

在社会主义建设新的历史时期，以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来社会主义建设正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了一条适合中国国情的社会主义建设道路，取得了改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就。

这一历史时期的理论成果，是被实践证明为能够指引中国社会主义现代化建设胜利发展的中国特色社会主义理论，他的主要创立者是邓小平，中国共产党和中国人民把它称为邓小平理论。

编辑推荐

教材编写总体上遵循教育颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求·邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》，但又结合多年来教材建设和课堂教育的经验，具有一定特点。

编写《邓小平理论和三个代表重要思想概论》，既有一定的基础，又有定的难度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>