

<<公共政策学>>

图书基本信息

书名：<<公共政策学>>

13位ISBN编号：9787300062037

10位ISBN编号：7300062032

出版时间：2004-12

出版单位：人民大学

作者：陈振明

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共政策学>>

### 前言

本书是作者承担的教育部“十五”国家级规划教材《公共政策学》编写任务的结项成果。

. 编写适应不同层次学生教学需要的教材，是一件需要长期努力的艰苦工作。

正如我们在“代序言”中所说，我国已出版了数十部公共政策学(政策科学或政策分析)的教材及专著

。

然而，大家普遍认为，迄今为止仍没有一本适合公共管理和政治学学科各专业本科生使用的理想教材

。

现有教科书，包括我们自己编写出版的《政策科学原理》(厦门大学出版社，1993)、《政策科学》(中国人民大学出版社，1998、2003)和《公共政策分析》(中国人民大学出版社，2002)在内，尽管都各有其特色和优点，但是，受学科发展现状、教学研究水平、实践应用和资料条件等..

## <<公共政策学>>

### 内容概要

本套教材涉及公共基础课、专业基础课、专业基础课和选修课三部分的20多门课程。

本套教材立足本科教学的需要，从本科教育的特点出发，从公共管理和公共行政教育的特点出发，在教材编写和内容安排上，强调基础知识、基本理论、基本技能；同时，也尽可能地体现创新性、前沿性的特点。

公共管理的实践是不断变化和发展的，变革与发展是当代世界范围内公共管理的主题。随着公共管理实践的不断发展和变化，公共管理学科研究的范围、主题和内容也在不断地发展和变化。这就要求公共管理教育以及相关的教材在方方面面都应该不断地更新。

## &lt;&lt;公共政策学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 1.1 公共政策、政策系统和政策过程 1.2 公共政策学的范式 1.3 公共政策学的意义 案例：生死判决 依据科学——关于三门峡水库的争论第2章 政策分析的基本框架 2.1 政策分析的不同模式、理论和方法论 2.2 政策分析的构成因素 2.3 政策分析的程序 案例：城市中心开发第3章 问题界定 3.1 政策问题的性质 3.2 问题界定的过程 3.3 问题界定的方法 案例：中国实际失业率已达到警戒线第4章 目标、目标和标准 4.1 政策目标 4.2 政策指标 4.3 评估标准 案例：西部山乡的教育试验第5章 备选方案 5.1 备选方案的必要性与来源 5.2 备选方案产生的步骤与方法 案例：古巴导弹危机第6章 未来预测 6.1 未来预测概述 6.2 外推预测 6.3 理论预测 6.4 直觉预测 案例：美国铁合金工业 第7章 方案比较与择优 7.1 方案比较的内容 7.2 方案比较的方法 7.3 方案抉择 案例：美国战略石油储备规模的争议 第8章 政策执行与监测 8.1 政策执行的基本理论 8.2 政策执行中的工具选择 8.3 政策执行中的监测 案例：“就业率神话”是怎样打造出来的？ 第9章 结果评估 9.1 政策评估概述 9.2 政策评估的过程和模式 9.3 政策评估的方法 案例：启蒙计划的评估第10章 政策变迁代结语 中国政策制定与执行的成绩经验参考文献后记

## &lt;&lt;公共政策学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第1章 绪论1.1 公共政策、政策系统和政策过程根据唯物辩证法和科学哲学的观点，任何一门学科都以客观世界的某一类事物、现象及其过程作为自己的研究对象，它要揭示这一类事物或现象及其过程的本质联系和规律性，并通过概念、命题、原理和方法在思维中加以再现，形成学科的理论体系。

公共政策学（或公共政策分析）以社会政治生活中的政策领域，即现实的政策实践、政策系统及政策过程作为研究对象，它的基本目标是端正人类社会的发展方向，改善公共决策系统，提高公共政策制定质量。

因此，公共政策学有自己相对独立的研究领域——以公共政策、政策系统及政策过程作为研究对象，这正是公共政策学成为一个相对独立学科的基本前提。

因此，在具体界定什么是公共政策学之前，有必要先了解“公共政策”、“政策系统”和“政策过程”这几个基本概念。

1.1.1 公共政策公共政策（政策）是现代社会政治生活中使用得非常广泛的概念之一。

但无论是在日常生活，还是在学术领域，人们对它的含义并没有一致的看法，“迄今为止对公共政策也确无一个标准的定义”（弗兰克·费希尔语），“政策如同大象——你能够认出它来，却很难界定它”[柯宁汉姆（C.Cunningham）语]。

## &lt;&lt;公共政策学&gt;&gt;

## 后记

本书是作者承担的教育部“十五”国家级规划教材《公共政策学》编写任务的结项成果。编写适应不同层次学生教学需要的教材，是一件需要长期努力的艰苦工作。

正如我们在“代序言”中所说，我国已出版了数十部公共政策学（政策科学或政策分析）的教材及专著。

然而，大家普遍认为，迄今为止仍没有一本适合公共管理和政治学学科各专业本科生使用的理想教材。

现有教科书，包括我们自己编写出版的《政策科学原理》（厦门大学出版社，1993）、《政策科学》（中国人民大学出版社，1998、2003）和《公共政策分析》（中国人民大学出版社，2002）在内，尽管都各有其特色和优点，但是，受学科发展现状、教学研究水平、实践应用和资料条件等的限制，在主题内容、理论体系、编写体例等方面都存在欠缺。

特别是现有的教科书的内容往往太宽泛、庞杂，与政治学、公共管理学（公共行政学）等学科或课程的内容存在着较多的交叉重复，而且分析方法和技术以及可操作性的成分偏少。

这似乎是目前公共政策学教学理论体系的构建及教材编写应该加以重视并解决的问题。

有鉴于此，在《公共政策学》教材的编写中，我们参考了国外比较流行的“公共政策分析”教科书的内容体系，将焦点集中在真正属于该学科内核的政策分析过程的程序、方法和技术上，由此来组织该课程的教学内容。

## <<公共政策学>>

### 编辑推荐

《公共政策学:政策分析的理论、方法和技术》是普通高等教育十一五国家级规划教材,21世纪公共管理系列教材之一。

《公共政策学:政策分析的理论、方法和技术》可供各大专院校作为教材使用,也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<公共政策学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>