

<<国际经济学>>

图书基本信息

书名：<<国际经济学>>

13位ISBN编号：9787300066622

10位ISBN编号：7300066623

出版时间：2005-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：W·查尔斯·索耶

页数：456

字数：485000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国际经济学&gt;&gt;

## 内容概要

在当今经济全球化的环境下，国际经济学已经不再是经济学专业专有的课程。

对国际经济学知识的需求大量来自非经济学专业的学生，包括商科学生、MBA学生、国际或地区关系专业学生，以及政治和公共管理专业学生。

然而，以前大多数国际经济学教材都为经济学专业学生撰写的，这显然不再适应国际经济学学生呈现出的多样化趋势的要求。

而且，许多学习国际经济学的学生都基于这样一个目的，就是期望自己未来职业生涯取得更好的发展。

这意味着，学生们不仅需要学到今后工作中所要了解的国际经济学理论，而且需要学会应用所学的理论，以促进自己未来事业的发展。

鉴于此，本书注意阐明国际经济学基本理论在实际国际经济问题中的应用，而不像其他教材那样过于理论化。

本书的主要特点有：适用于更广泛专业的学生，包括商科学生、国际关系专业学生、公共管理专业学生等；阐明了国际经济学的基本理论和分析工具，重点说明如何将这些理论和工具应用到实际工作中；提供了丰富的数据资料来源渠道，无论是传统途径还是因特网途径；突出分析了当今国际经济学中的一些关键问题，如产业内贸易、要素流动、关税和非关税贸易政策、经常账户与资本账户的关系、固定汇率制和弹性汇率制等。

## <<国际经济学>>

### 作者简介

W·查尔斯·索耶，得克萨斯大学博士，商密西西比大学经济学和国际商务教授，主要研究方向是国际经济学和国际商务教授，主要研究方向是国际经济学和经济发展。他曾在路易斯安那州立大学和赫尔门辛基经济与工商管理学校任教，还曾为许多公共或私人机构的高级经理人员发展项

## &lt;&lt;国际经济学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 导论：世界经济概览 引言 国际经济学的研究范畴 世界经济的产出 世界经济中的商品进出口 国际服务贸易 世界经济中的资本流动 国际生产和贸易发展趋势 本章提要 关键概念和许可证语 复习思考题 到哪里去找信息 注释第2章 为什么存在贸易 引言 国际贸易与地区间贸易 重商主义 绝对优势基础上的贸易 比较优势基础上的贸易 机会成本基础上的贸易 贸易条件 不变成本下的贸易：一个图示分析 递增的机会成本下的贸易 本章提要 关键概念和许可证语 复习思考题 到哪里去找信息 附录2.1 递增成本下的国际贸易：高级分析 注释第3章 要素禀赋和贸易商品构成 引言 要素比例理论 要素价格等化和收入分配 专用要素模型 本章提要 关键概念和许可证语 复习思考题 到哪里去找信息 附录3.1 要素比例理论的高级分析 注释第4章 产业内贸易.....第5章 国际要素流动第6章 关税第7章 非关税贸易壁垒第8章 国际贸易政策第9章 区域经济协议第10章 国民收入核算与国际收支第11章 国际交易与金融市场第12章 汇率及率决定：一个基本模型第13章 货币、利率与汇率第14章 物价水平和长期汇率第15章 产出与短期汇率第16章 宏观经济政策与浮动汇率第17章 固定汇率及货币联盟第18章 国际货币体系附录术语表

## <<国际经济学>>

### 媒体关注与评论

本书适应了经济学教育的变化，采取完全现代的方法探讨了国际经济学更广泛的内容，使其适用的读者扩展到了非管理学和国际经济学专业的学生。

内容上，在系统阐述了国际贸易理论、国际贸易政策、国际交易与金融市场、汇率决定理论、宏观经济政策与汇率安排以及国际货币体系的基础上，补充介绍了国际经济学理论、产业贸易、货币联盟方面的最新发展。

并注意将基础的国际经济学理论运用到国际经济问题当中，可读性强。

## <<国际经济学>>

### 编辑推荐

这是一本涉及面非常“广”的国际经济学书籍。它不仅介绍了国际经济学的基础知识，还分析了当今国际经济学的一些关键问题，如产业内贸易、要素流动、关税和非关税贸易政策、经常帐户与资本帐户的关系、固定汇率问题和弹性汇率制等。“广”不仅表现在内容上，也表现在适用范围上。由于本书注重阐明国际经济学基本理论在实际国际经济问题中的应用，而不像其他教材那样过于理论。因此，它不仅适用与国贸专业的学生，也适用于商科学生、国际关系专业学生、公共管理专业学生等更广泛专业的学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>