

<<亚洲人文图志>>

图书基本信息

书名：<<亚洲人文图志>>

13位ISBN编号：9787300074801

10位ISBN编号：7300074804

出版时间：2008-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[法]让·瑟利耶

页数：259

字数：164000

译者：王瑞华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

“人文图志馆”译自法国LaDecouverte出版机构的丛书，共四册，分别为《亚洲人文图志》、《东方人文图志》、《西欧人文图志》和《中欧人文图志》。

丛书比较全面系统地介绍了亚欧大陆主要民族和国家的历史地理变迁、人文风俗衍变，上溯亚欧诸民族的起源，下迄20世纪末议定的政治版图，内容涉及民族、宗教、人口、领土变更、政治生活等诸多方面，配以相当数量的地理示意图，构成一部简明的国别人文史志。

在波澜壮阔的历史长河中，民族身份的确认过程复杂、多变，疆界的些微变动就可能导致成千上万人的迁徙，此中艰辛与血泪只有前人可知。

而本丛书在流畅、优美的叙事中，再现了亚欧诸民族拼杀中的民族性格渐成的过程：亚洲——这里养育着超过世界总人口一半还多的人民，曾经有过辉煌的古代历史，也有过被殖民的惨痛记忆。

阿拉伯世界——这是一块饱经乱离和动荡的地域，内部教派纷争不断，渴望统一，却又难以平静；与外部世界时有冲突，隔阂日深。

<<亚洲人文图志>>

内容概要

本书所介绍的人文地理知识涵盖了从印度到中国、日本。乃至东南亚整个地区。

其主旨在于，对庞大的各民族历史作出简要而全面的梳理。

对各民族的现状作一个清晰的介绍。

同时，作者对于当前东南亚各国也给出了最新的准确信息。

包括人口、语言、宗教、国旗。

等等。

文中插入的一些注释，介绍了一些重要人物以及具有象征意义的地点和事件。

书中还配有九十多幅精美的地图。

这些对于读者理解历史事实都起到了必不可少的作用。

<<亚洲人文图志>>

作者简介

作者：(法国)让·瑟利耶 编者：王瑞华

书籍目录

占人类多半数的亚洲人 语言 宗教 亚洲简史 公元前210年 公元100年 公元400年 公元750年 公元1050年 公元1300年 公元1465年 公元1630年 17—18世纪 19世纪 20世纪印度 从雅利安到莫卧儿帝国 孔雀王朝及印度的兴起 笈多王朝和古印度 伊斯兰教的冲击 苏丹国统治下的印度 莫卧儿帝国 莫卧儿帝国的瓦解 英国统治下的印度 对印度的侵占 东印度公司 1858—1914年的印度帝国 1914—1947年的印度帝国 印度统一 尼赫鲁时期（1947—1964年） 英迪拉·甘地时期（1964—1984年） 1984年后的印度 印度的语言 宗教 印度东北部地区 克什米尔 巴基斯坦 人口及各省情况 孟加拉国 斯里兰卡 独立后的斯里兰卡 斯里兰卡人口 马尔代夫群岛 尼泊尔 尼泊尔人口 不丹 印度支那半岛 扶南及邻邦 越南 1802—1904年的越南 1940年后的越南 越南人口 柬埔寨 1863年后的柬埔寨 柬埔寨人口 老挝 从被保护国走向独立 老挝人口 泰国东南亚 群岛 中国和亚洲高原 朝鲜半岛和日本

章节摘录

占人类多半数的亚洲人本书所涉及的是亚洲大陆的部分地区，它是继介绍西亚《东方人文图志》（中东、高加索、中亚）之后，又一本介绍亚洲人文的书。

本书涵盖南亚和东亚，这里养育着超过世界总人口一半还多的人民。

在60.57亿世界总人口中，南亚和东亚就占了33.35亿（2000年）。

其中有六个亚洲国家人口超过一亿：中国12.75亿，印度10.09亿，印度尼西亚2.12亿，巴基斯坦1.41亿，孟加拉1.37亿，日本1.27亿。

而欧盟总人口只有3.76亿，美国2.83亿，俄罗斯1.45亿。

欧盟成员国平均人口为0.25亿，而印度一个邦（印度为联邦体制）的人口就是0.35亿，中国各省的人口也均在0.4亿至0.5亿之间。

如何界定亚洲民族？

在《东方人文图志》中，以语言学为标准可以帮助我们追踪界定阿拉伯人、伊朗人、土耳其人等，至少在初步的分析中，这种方法是可行的。

而在南亚和东亚地区，如要以语言来划分民族，那是行不通的，因为仅靠语系划分，难以界定印欧人（巴基斯坦、印度北部、孟加拉……）和印度南部的达罗毗荼人。

同样，也不能把讲汉藏语系的汉族人、藏族人、缅甸人视为同一个民族。

人们曾设想以人种进行划分，但也无济于事。

巴基斯坦北部的白种人和印度南部的黑人尽管外形相异，但还是可以看到他们之间存在着某些共同的特征。

同样，从蒙古经中国到爪哇广大地区，也很难按人种进行区分。

<<亚洲人文图志>>

编辑推荐

《亚洲人文图志》由中国人民大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>