

<<教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<教育学导论>>

13位ISBN编号：9787300078052

10位ISBN编号：7300078052

出版时间：2007-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[美]大卫·G·阿

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育学导论>>

内容概要

这是一本经典的教育学导论性教材，其内容包括对教育职业的概述，针对学生多样性和特殊性的教育，教学过程与评估，教育的哲学观、社会观、历史观以及法律和技术问题等。

全书贯穿了各类案例、实习准备、校外考察以及网上拓展，非常利于学习和掌握。

在准备《教育学导论》第七版的时候，我们强调的主题与你即将担任的任课都是密切相关。

除了有关这些主题的基本信息，你还会发现本书设计了很多材料来帮助你分析、反思和决策。

你可以通过我们推荐的大量网站获取更多信息来进一步加深对这些问题的理解。

你还会发现本书结尾所列的专业术语表非常有帮助。

《教育学导论》的以往版本面向本科生和研究生。

我们准备将这本书用于教育导论政、教学导论班、教育原理班、学校课程班和教育问题班。

该版本围绕四个主要部分对内容进行了组织，并在每个部分下都陈列了各个章节的上下文关系。

第一部分为“教育职业”；第二部分聚焦于“学生及其需要”；第三部分集中于“教学与评估”；第四部分聚焦于“今日教育世界的定型因素”。

这是一本经典的教育学导论教材，其内容包括对教育职业的概述，针对学生多样性和特殊性的教育，教学过程与评估，教育的哲学观、社会观、历史观以及法律和技术问题等。

全书贯穿了种类安全、实习准备、校外考察以及网上拓展，非常利于学习和掌握。

<<教育学导论>>

作者简介

大卫·G·阿姆斯特朗（1940-2003），美国著名教育学家，先后于斯坦福大学、蒙大拿大学、华盛顿大学获政治科学、教育学的本科、硕士和博士学位，1997-2001年任职于北卡罗来纳大学教育学院并使该院的教育学研究水准居于全美领先地位。

其最近代表作有：Teaching in the Secondary School：An Introduction（5th ed.，with Tom Savage）；Curriculum Today；Effective Teaching in Elementary Social Studies（5th ed.，with Tom Savage）。

<<教育学导论>>

书籍目录

第一部分 教育职业第1章 变革时代的教育对于教育质量的不同看法基本原理是什么？
教师一天的生活教学的复杂性应对特别的变化制作初始发展档案袋要点小结本章自测实习准备初始发展档案袋反思校外考察、方案及拓展参考文献第2章 成为专业的教育者准备过程专业发展阶段两个大型教师组织教育伦理守则教学档案袋：绩效证明教育者的角色要点小结本章自测实习准备初始发展档案袋反思校外考察、方案及拓展参考文献第3章 学校改革面临的挑战变革：教育的永恒伴侣全面改革2001年《不让一个孩子掉队法案》校企合作计划提供全面服务的学校要点小结本章自测实习准备初始发展档案袋反思校外考察、方案及拓展参考文献第二部分 学生及其需要第4章 当今学生素描对年轻人刮目相看当今学生的显著特点学生发展的类型发展交通感要点小结本章自测实习准备初始发展档案袋反思校外考察、方案及拓展参考文献第5章 对多样性的回应多样性的益处多元文化教育简要回顾对少数群体学生的态度废止种族隔离及其对学生的影响教师的目标以及给教师的一般性建议有用的信息资源要点小结.....第6章 满足特殊学生的需要第三部分 教学与评估第7章 课程第8章 有效的教学第9章 课堂管理与纪律第10章 学习评估第四部分 今日教育世界的定型因素第11章 社会观和哲学观第12章 历史的影响第13章 技术的影响第14章 影响师生的法律问题术语表名称索引主题索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>