

<<民事诉讼法>>

图书基本信息

书名：<<民事诉讼法>>

13位ISBN编号：9787300082219

10位ISBN编号：7300082211

出版时间：2007-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：江伟

页数：604

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民事诉讼法>>

内容概要

法学教育是高等教育的重要组成部分，是建设社会主义法治国家、构建社会主义和谐社会的重要基础，并居于先导性的战略地位。

在我国社会转型的新世纪、新阶段，法学教育不仅要为建设高素质的法律职业共同体服务，而且要面向全社会培养大批治理国家、管理社会、发展经济的高层次法律人才。

近年来，法学教育取得了长足的进步，法科数量增长很快，教育质量稳步提高，培养层次日渐完善，目前已经形成了涵盖本科生、第二学士学位生、法学硕士研究生、法律硕士研究生、法学博士研究生的完整的法学人才培养体系，接受法科教育已经成为莘莘学子的优先选择之一。

随着中国法治事业的迅速发展，我们有理由相信，中国法学教育的事业大有可为，中国法学教育的前途充满光明。

第一，法学教材是传授法学基本知识的工具。

初学法律，既要有好的老师，又要有好的教材。

正如冯友兰先生所言：“学哲学的目的，是使人作为人能够成为人，而不是成为某种人。

其他的学习（不是学哲学）是使人能够成为某种人，即有一定职业的人。

”一套好的教材，能够高屋建瓴地展示法律的体系，能够准确简明地阐释法律的逻辑，能够深入浅出地叙述法律的精要，能够生动贴切地表达深奥的法理。

所以，法学教材是学生学习的向导，是学生步入法律殿堂的阶梯。

如果在入门之初教材就有偏颇之处，就可能误人子弟，学生日后还要花费大量时间与精力来修正已经形成的错误观念。

第二，法学教材是传播法律价值理念的载体。

好的法学教材不仅要传授法学知识，更要传播法律的精神和法治的理念，例如对公平、正义的追求，尊重权利的观念。

本科、研究生阶段的青年学子，正处在人生观、价值观形成的阶段，一套优秀的法学教材，对于他们价值观的塑造和健全人格的培养具有重要意义。

第三，法学教材是形成职业共同体的主要条件。

建设社会主义法治国家，有赖于法律职业共同体的生成。

一套好的法学教材，向法律研习者传授共同的知识，这对于培养一个接受共同的价值理念、共同的法律思维、共同的话语体系的法律共同体，具有重要的作用。

第四，法学教材是所有法律研习者的良师益友。

没有好的教材，一个好的教师或可弥补教材的欠缺和不足，但对那些没有老师指导的自学者而言，教材就是老师，其重要作用是显而易见的。

<<民事诉讼法>>

书籍目录

导论：民事诉讼法研习方法第一章 民事诉讼与民事诉讼法第二章 诉与诉权第三章 民事诉讼法的基本原则第四章 基本制度第五章 受案范围第六章 管辖第七章 诉讼参加人第八章 民事诉讼证据第九章 民事诉讼证明第十章 法院调解第十一章 临时性救济第十二章 诉讼保障制度第十三章 第一审普通程序第十四章 简易程序第十五章 民事诉讼中的裁判第十六章 上诉程序第十七章 再审程序第十八章 特殊程序第十九章 强制执行通则第二十章 强制执行措施第二十一章 涉外民事诉讼程序的特别规定第二十二章 涉港澳台民事诉讼程序的特别规定重要参考文献

<<民事诉讼法>>

编辑推荐

<<民事诉讼法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>