

<<成人教育发展纵论>>

图书基本信息

书名：<<成人教育发展纵论>>

13位ISBN编号：9787300085241

10位ISBN编号：7300085245

出版时间：2007-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杜以德

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成人教育发展纵论>>

内容概要

本书作为国家社会科学基金“十五”规划（教育类）国家重点课题“21世纪中国成人教育学科体系结构及其分类研究”的重要成果之一，写作的意图在于回顾成人教育及其学科发展的历史进程，揭示成人教育发展的内在规律，阐明新世纪成人教育发展的基本特点和基本走势，探索我国成人教育若干实践领域发展的基本策略，以期繁荣我国成人教育理论研究、推动我国成人教育的学科建设、促进我国成人教育事业的改革和发展服务。

<<成人教育发展纵论>>

作者简介

杜以德，曲阜师范大学继续教育学院院长、教授，中国成人教育协会成人高等教育理论研究会副会长，中国成人教育协会成人教育科研机构专业委员会副理事长，晋冀鲁豫普通高校成人教育理论研究会会长，全国教育科学规划专家组成员。

2001年，经国务院批准享受政府特殊津贴。

长期从

<<成人教育发展纵论>>

书籍目录

第一章 成人教育历史发展研究	第一节 “成人教育”概念的发展及影响成人教育发展因素分析	
	第二节 世界成人教育发展历程	
	第三节 我国成人教育发展历程	
	第四节 成人教育发展的历史启迪	
第二章 成人教育学科发展研究	第一节 成人教育学科发展历程	
	第二节 成人教育学科发展问题探析	
	第三节 成人教育学科研究主题的演化	
	第四节 成人教育学科发展的价值与实现	
第三章 成人教育与社会发展研究	第一节 政治变革与成人教育发展	
	第二节 经济增长与成人教育发展	
	第三节 科技进步与成人教育发展	
	第四节 终身教育与成人教育发展	
第四章 成人教育与人发展研究	第一节 成人教育对人之发展的促进与疏离	
	第二节 成人教育对人之发展疏离的原因分析	
	第三节 成“人”：成人教育促进人之全面发展的核心	
第五章 成人教育发展与代价研究	第一节 发展与成人教育发展	
	第二节 代价与成人教育发展	
第六章 成人教育师资发展研究	第一节 师生关系的变化：从控制到交往	
	第二节 师生关系变化对成人教育师资发展的影响	
	第三节 成人教育教师专业发展的基本路径	
第七章 成人教育课程发展研究	第一节 成人教育课程诠释	
	第二节 成人教育课程存在的问题	
	第三节 成人教育课程发展的基本策略	
第八章 成人高等教育发展研究	第一节 我国成人高等教育发展的历史沿革	
	第二节 我国成人高等教育发展存在的突出问题	
	第三节 我国成人高等教育发展的未来抉择	
第九章 农村成人教育发展研究	第一节 我国农村成人教育发展定位	
	第二节 我国农村成人教育发展的重大意义	
	第三节 国外农村成人教育发展面临的困境及取得的经验	
	第四节 我国农村成人教育的发展举措	
第十章 成人教育未来发展研究	第一节 成人教育发展面临的时代挑战	21
	第二节 21世纪成人教育发展的基本特点	
	第三节 成人教育发展的未来展望	
	主要参考文献	后记

<<成人教育发展纵论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>