

<<发展经济学教程>>

图书基本信息

书名：<<发展经济学教程>>

13位ISBN编号：9787300085357

10位ISBN编号：7300085350

出版时间：2007-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：彭刚 黄卫平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展经济学教程>>

内容概要

发展经济学是第二次世界大战后形成的一门新兴的综合性、应用性很强的经济学科。它通过对各种发展理论和战略、经济体制和可行性对策进行比较的方法，研究不发达条件下经济发展的过程和规律。

本教程在系统总结和广泛借鉴国内外经济发展理论和经典发展文献的基础上，力图表达中国的发展学者对经济发展问题的深入探索和创新见解。

主要内容包括：描述发展中国家的贫困状况；探讨造成这种贫困的原因；确立经济发展的目标；创建衡量经济发展水平和质量的指标体系；选择摆脱贫困的路径；构建经济发展的战略模式；进行经济发展的要素分析；解释经济发展的内部条件与外部环境；提供经济发展的政策分析；经济发展的案例研究以及后经济发展的展望等等。

<<发展经济学教程>>

作者简介

彭刚，男，经济学博士，1955年生于北京。

1987年赴欧洲留学，1989年获意大利经济发展研究院发展经济学硕士学位。

现任中国人民大学国际经济系教授，博士生导师，中国人民大学发展中国家经济研究中心主任，中华外国经济学说研究会发展经济学研究分会副会长。

长期从事发展经济学、国际经济学、世界反贫困、中国经济发展理论、战略、政策等方面的教学和研究工作。

主要代表作有：《国际经济学教程》（中国人民大学出版社，2004）；《中国经济发展理论与实践研究》（中国人民大学出版社，2004）；主编全国高等学校财经类专业核心课程教材《发展经济学》（第二版）（四川人民出版社，2003）；《西方公司理财实务》（中国金融出版社，1998）；《国际营销渠道策略》（中国大百科全书出版社，1995）等。

<<发展经济学教程>>

书籍目录

第一章 新世纪中的发展中国家第一节 发展中国家的诞生与发展第二节 发展中国家的现状与特征第三节 发展中国家的构成与分类第四节 发展中国家的机遇与挑战第二章 新世纪中的发展经济学第一节 发展经济学的研究对象与主要内容第二节 发展经济学的历史演变与流派构成第三节 西方发展经济学所面临的挑战与危机第四节 发展经济学在中国的发展第三章 经济发展水平衡量指标体系的建立和完善第一节 世界银行简单衡量指标的内容与局限第二节 多元指标的复杂衡量体系第三节 简单的衡量指标体系第四章 资本形成与经济发展第一节 资本形成的作用第二节 资本形成的来源第三节 资本形成的方式第四节 资本形成的效率第五章 人口、就业与经济发展第一节 人口的过度增长与抑制人口政策第二节 就业与劳动力的充分利用第三节 人口流动与经济发展第六章 人力资源与经济发展第一节 人口素质与人力资本第二节 知识与发展第三节 教育与发展第七章 科学技术、创新与经济发展第一节 熊彼特的主题第二节 创新过程的微观机制第三节 创新的产业部门特征与宏观动态过程第四节 国家创新体系第五节 自主创新与创新型国家建设第八章 资源环境与经济发展第一节 经济发展过程中环境恶化的诸现象及其影响第二节 合理的资源利用与市场机制的局限第三节 环境治理的对策与展望第九章 国际贸易与经济发展第一节 对外贸易在经济发展中的地位和作用第二节 比较优势与贸易条件第三节 贸易保护与自由贸易第十章 国际金融与经济发展第十一章 外援、外国投资与发展中国家债务第十二章 经济全球化与经济发展第十三章 农业的发展第十四章 工业化、信息化与城市化进程第十五章 制度、政府的作用与经济发展第十六章 收入分配与消除贫困第十七章 经济发展中的财政金融政策第十八章 经济转轨与经济发展

<<发展经济学教程>>

编辑推荐

发展经济学是第二次世界大战后形成的一门新兴的综合性、应用性很强的经济学科。它通过对各种发展理论和战略、经济体制和可行性对策进行比较的方法，研究不发达条件下经济发展的过程和规律。

本教程在系统总结和广泛借鉴国内外经济发展理论和经典发展文献的基础上，力图表达中国的发展学者对经济发展问题的深入探索和创新见解。

主要内容包括：描述发展中国家的贫困状况；探讨造成这种贫困的原因；确立经济发展的目标；创建衡量经济发展水平和质量的指标体系；选择摆脱贫困的路径；构建经济发展的战略模式；进行经济发展的要素分析；解释经济发展的内部条件与外部环境；提供经济发展的政策分析；经济发展的案例研究以及后经济发展的展望等等。

<<发展经济学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>