

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

图书基本信息

书名：<<社会工作研究方法质性和定量方法的应用>>

13位ISBN编号：9787300086583

10位ISBN编号：7300086586

出版时间：2008-10

出版时间：中国人民大学出版社

作者：（美）纽曼，（美）克罗伊格 著，刘梦 译

页数：825

译者：刘梦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

前言

社会工作正面临着前所未有的发展契机。

所谓契机，一是大的社会背景为社会工作的发展提供了舞台。

随着改革的深入，中国在取得举世瞩目的成就的同时，如一些社会学家所言，也出现了“发展困境”的苗头或“类发展困境”的现象。

新千年，政府在工作报告和政策文件中明确提出要关心弱势群体、加强就业和社会保障工作。

与社会工作传统的工作对象，如贫困者、残疾人、妇女、儿童、老年人相关的一系列政策法规纷纷出台。

这些都让开展社会工作有了良好的政策环境。

二是社会工作专业本身已经步入组织化、规范化的轨道。

中国社会工作者协会、中国社会工作教育协会等组织开始发挥行业指导和自律的作用。

此外，经过多年的酝酿，2004年劳动和社会保障部制订的《社会工作者国家职业标准》在上海出台，明确了社会工作者的专业人员地位，一改多年来社会工作人员师出无名的状况，同时也为社会工作者在专业上不断发展提供了方向和路径。

社会工作职业化、专业化有了突破性进展，在政府认可上迈出了坚实的一步。

进入新千年，许多迹象表明，社会工作正在朝着进入新的发展时期的方向迈进。

然而，社会的需要和认可也给社会工作带来了挑战。

社会工作是否已经拥有了完备的知识储备，成为了一个羽翼丰满的专业，能发挥社会所期待的作用呢？

对今天许多中国的社会工作者来说，社会工作发展伊始弗莱克希纳提出的问题“社会工作是一个专业吗？

”仍是个具有挑战性的问题。

弗莱克希纳之所以断言社会工作不具备一个专业的资格，是因为他认为社会工作不是建立在科学知识的基础上。

按照格林伍德提出的著名观点，成为一个专业应该具备五个特性：拥有自己的理论体系、具有权威性、得到社会的认可、有专门的伦理守则以及专业文化。

排在第一位的就是专业知识的建构。

应当说，自1986年国家教育委员会同意北京大学、中国人民大学、吉林大学等高校设置社会工作与管理专业以来，中国社会工作理论与实务知识的建构已经有了可喜的收获。

然而，总体上，社会工作的专门知识仍然十分匮乏，对国外的社会工作仍缺乏系统的介绍，而本土的理论仍未形成。

拿知识建构的领军团体社会工作教育界来说，情况也不容乐观。

社会工作教育协会开展的中国社会工作教育发展状况调查的结果表明，以在学术期刊上公开发表论文的数量、出版专著数、编写教材数、承担课题数等数据来衡量，社会工作教育院校教师的科研情况总体上水平不高。

面对这一形势的却是社会工作教育在经过十几年的缓慢发展后，在世纪之交进入了高速扩张期。

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

内容概要

谈论社会工作专业的特点时，学者们喜欢用三角形来形容，即教育、研究和实务，也就是说，社会工作专业是一个集教育、研究和实务为一体的学科。

研究在社会工作专业 and 知识体系中占据着不可或缺和无可替代的地位。

社会工作研究对中国的工作专业人士来讲，是一个既熟悉又陌生的概念。

说它熟悉，是因为大多数社会工作专业的学生都或多或少地学习过一些研究方法；说它陌生，是因为在绝大多数的社会工作的专业课程中，没有社会工作研究这方面的内容。

本书的作者使用简明的语言，通过具体的社会工作实务领域的研究案例，分5个部分回答了这样一系列问题：什么是社会工作研究？

社会工作研究与社会学研究的区别是什么？

社会工作研究与我们日常生活的关系如何？

社会工作研究中的伦理与权利关系是怎样的？

社会工作研究的方法是什么？

社会工作研究的结果如何呈现？

本书在美国的院校和实际社会工作者中得到了广泛的应用。

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

作者简介

隋玉杰，中国人民大学社会与人口学院社会学系副教授。

香港大学社会工作暨社会行政学系博士。

多年从事社会工作的教学和研究工作，主要研究领域为老年人社会工作、社会工作教育、精神健康问题。

主要著述有“《社会工作——理论、方法与实务》”。

代表性论文有：《简论我国社会工作教育发展的方向与层次》、《大学生的求助倾向》、《北京家居老人日常关心事项与心理健康的关系——社会取向的影响》、《社会工作与服务弱势群体》。

曾翻译出版《社会工作宏观实务》、《公民参与——社会政策的基石》，《社会工作概论》（第九版）、《社会工作伦理——实务工作指南》（第七版）等近百万字的社会工作专业书籍。

范燕宁首都师范大学政法学院社会学与社会工作系主任、教授。

中国社会工作教育协会理事、中国人学研究会理事。

主要研究方向为：社会发展理论、社会问题、社会工作价值观、矫正社会工作。

先后在《中国社会科学》、《哲学研究》、《哲学动态》、《社会主义研究》、《光明日报》等重要报刊发表有关研究论文数十篇。

主要代表性论著有：《新时期中国发展观》、《邓小平发展理论与科学发展观》、《社会工作专业的历史发展与基础价值理念》、《社区矫正的基本理念和适用意义》等。

主要译著译文有：《社会工作概论》（第九版）、《（契合文化敏感性的社会工作课程）》等。

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

书籍目录

第一部分 基础 第一章 科学与社会工作研究 社会工作研究的不同选择 科学的运作过程 研究过程的几个步骤 社会工作质性研究和定量研究 为什么开展社会工作研究 结语 关键词 复习思考题 注释 第二章 社会工作研究维度 研究维度 资料收集技术 社会工作研究中科学技术的角色 结语 关键词 复习思考题 注释 第三章 理论与研究 何为理论 理论与意识形态 理论的构成 事实与理论 理论 理论与研究：动态的搭档 社会工作理论中的多元性 结语 关键词 复习思考题 注释 第四章 方法论的意义 三大方法 实证主义社会科学 诠释社会科学 批判社会科学 女性主义和后现代研究 结语 关键词 复习思考题 注释 第五章 社会工作研究的伦理和政治 伦理与研究人员 与研究对象有关的伦理问题 伦理与学术界 伦理与研究赞助者 研究的权力关系 对社会工作研究人员研究范围和研究方法的限制 研究结果的传播和使用 客观性和价值中立 结语 关键词 复习思考题 注释 第二部分 计划和准备 第六章 质性研究与定量研究设计 第七章 定量研究和质性研究的测量 第八章 质性研究与定量研究的抽样 第三部分 第九章 实验研究 第十章 调查研究 第十一章 非反应性研究与二手资料分析 第十二章 定量资料分析 第四部分 质性资料收集和分析 第十三章 田野研究 第十四章 评估研究 第十五章 质性资料分析 第五部分 社会工作研究与交流 第十六章 文献回顾和报告撰写 附录 词汇表 参考文献 主题词中英文对照表

章节摘录

权威 我们不但从父母、老师、专家那里获得知识，同时也通过书本和电视等媒体学习知识。我们之所以认为自己接受的知识是正确的，是因为某些权威人士说它们是正确的，或者，一些权威性机构宣称它们是正确的，我们把信仰权威当成了信仰知识的基础。

信仰权威的优点在于获得知识的过程快捷、简单、代价小。

权威们经常花时间和精力来获取新知识，他们的经验和知识的确对我们很有帮助。

过分信仰权威有时也会出差错，人们经常会过高估计权威人士的专业性，有时权威出了差错，我们也会认定他们是正确的。

当权威对自己不了解的领域发表言论时，可能会出现误导他人的情况，也就是说，某一个领域的专家可能会将自己的权威性运用到另一个不了解的领域。

在电视广告中，你是否见过一个足球专家运用自己的专家意见来说服你购买一辆小汽车？

此外，还有类似的问题出现：比如说，谁是权威，谁不是权威？

当权威意见不一时，你相信谁？

例如，也许过去我们曾把某个中学的物理老师当成了物理权威，但是，现在我们明白这个权威根本无法与诺贝尔物理奖得主的权威地位相提并论。

历史上出现了很多我们现在看来根本就不是专家的专家。

比如，过去的一些“专家”通过计算头盖骨上的隆起部来测量智商，还有一些“专家”采用放血的方法来治病。

在今天看来，他们很明显是错误的，但是，你能够保证今天的专家不会成为明天的“傻冒”吗？

还有一点，过分依赖权威对民主社会来讲是非常危险的，如果过分依赖权威，会使我们被误导，而“专家”会设法通过自己的权威强化自己的权力和地位。

当我们不了解专家是如何获得知识的，我们就无法进行判断。

传统 人们有时依靠传统来获取知识，传统是一种特殊形式的权威，一种过去的权威。

传统意味着我们认定某些事情是正确的，因为“从来就是这样的”。

例如，岳父说“喝威士忌能治感冒”，如果你问这句话是否正确，他会说，他在孩童时代，就听他父亲这样讲的，这种知识就是这样代代相传的，这个传统成为治感冒的知识基础。

下面还有一个关于社会生活的例子。

很多人相信，孩子在家里由母亲照顾，与其他环境中长大的孩子相比，成人后他们的适应能力更强，出现个人问题的机会更少。

人们都“知道”这一点，但是他们是怎样获得这个知识的？

大多数人会认为，这是因为他们(正确或错误地)相信过去一直是这样经历的，或者说过去人们一直这样说的。

<<社会工作研究方法质性和定量方>>

编辑推荐

这是一本写给国际社会工作学生的教材，它涵盖了社会工作研究中的各种方法，同时，也整合了社会工作实务领域的最新的研究案例。

本书涉及基本的研究方法论的内容，如社会工作者在科学和知识建构过程中的角色和作用，社会工作理论和研究之间的关系，同时介绍了实证主义、诠释主义和批判的视角。

书中还包含了关于研究伦理和研究过程中的权利关系的分配问题，内部评审委员会的作用，社会工作多元视角的实践案例，以及赋权研究等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>