

<<大学心理学>>

图书基本信息

书名：<<大学心理学>>

13位ISBN编号：9787300086859

10位ISBN编号：7300086853

出版时间：2010-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王金道 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学心理学>>

前言

心理学是研究人的心理现象及其规律的科学。

在近现代教育史上，任何一次重大的教育实践改革，无不以心理学理论作为其实践与改革的科学依据。

随着社会的发展，人们更关注每个个体的发展与潜能开发，心理学开始渗透到各种社会领域，其应用范围越来越广泛。

目前，我国在进一步深化教育改革，全面推进素质教育，新课程改革在全国各地轰轰烈烈地进行。

如何让新课程改革走向生活、走向创新、走向综合、走向新科学，是教育领域关注的大事。

心理学的教学改革无疑将帮助师范生更好地树立新的教育理念，对培养高素质的基础教育师资起到至关重要的作用。

因此，编写一本好的教材，是心理学学科建设的需要，对提高教师教育质量也具有重要意义。

心理学既是高等师范院校的一门重要的教师教育专业基础课，也是非师范类大学生通识教育课程中的主干课程。

大学生对心理学很感兴趣，他们渴望通过学习心理学了解人的心理，掌握中小学生的心理发生发展规律，也希望通过在大学里系统地学习心理学，为今后的教学生涯或其他工作奠定一个理论基础。

如何编写一部集通俗性、新颖性、应用性、科学性于一体的心理学教材，是我们一直以来的心愿。

在这种思想指导下，我们潜心研究心理学的教学工作，同时编写了《大学心理学》这本教材。

《大学心理学》既可以作为高等师范院校心理学公共课教材，也可以作为对其他非师范专业的大学生开设的心理学通识课教材，还可以作为教师教育培训的教材。

《大学心理学》有以下特点：（1）趣味性、应用性，在每个章节的前后都有与日常生活密切联系的故事或问题，尽可能让学生感到通俗易懂。

（2）科学性、时代性，既照顾到心理学学科发展的逻辑规律，又吸收了近年来心理科学发展的研究成果。

此外，本书在体例和内容上也呈现出了一定的变化，淡化了部分内容，也增加了部分内容。

《大学心理学》这本教材是集体创作的成果。

参加各章节编写工作的是：王金道教授（第一章、第二章、第六章），侯秋霞副教授（第九章、第十章），赖雪芬副教授（第四章、第五章），申和平副教授（第十一章、第十二章），李运华讲师（第七章）、何金宏讲师（第八章），陈幼祥讲师（第三章）。

侯秋霞、赖雪芬、申和平负责部分章节统稿，全书由王金道统稿、定稿。

由于编写时间的不足，加上我们水平的局限，难免会挂一漏万，恳请心理学界的老师和读者不吝指正。

<<大学心理学>>

内容概要

《大学心理学》有以下特点：(1)趣味性、应用性，在每个章节的前后都有与日常生活密切联系的故事或问题，尽可能让学生感到通俗易懂。

(2)科学性、时代性，既照顾到心理学学科发展的逻辑规律，又吸收了近年来心理科学发展的研究成果

。此外，本书在体例和内容上也呈现出了一定的变化，淡化了部分内容，也增加了部分内容。

《大学心理学》既可以作为高等师范院校心理学公共课教材，也可以作为对其他非师范专业的大学生开设的心理学通识课教材，还可以作为教师教育培训的教材。

<<大学心理学>>

书籍目录

第一章 人的心理 第一节 心理学是一门什么样的学科 第二节 心理学的研究对象 第三节 心理学的目标和分支 第四节 心理学历史上的流派和学习的意义 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第二章 心理和行为生物学基础 第一节 心理是脑的机能 第二节 心理、行为和客观环境的关系 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第三章 感觉与知觉 第一节 感觉与知觉的概述 第二节 感觉与知觉的规律 第三节 感知规律在教学中的应用 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第四章 记忆 第一节 记忆的概述 第二节 记忆过程的分析 第三节 记忆的品质及培养 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第五章 思维与创造 第一节 思维概述 第二节 概念的形成 第三节 问题解决 第四节 表象与想象 第五节 思维的品质与创造性思维 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第六章 意识状态和注意 第一节 什么是人的意识 第二节 睡眠和梦 第三节 催眠 第四节 注意 第五节 注意的种类 第六节 注意的品质 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第七章 情绪与情感 第一节 情绪和情感的概述 第二节 情绪和情感的种类 第三节 情绪和情感在教学中的应用 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第八章 意志 第一节 意志和意志行动分析 第二节 挫折的心理分析 第三节 意志品质及其培养 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第九章 能力 第一节 能力的一般概念 第二节 能力的测量 第三节 能力发展与个体差异 第四节 影响能力形成与发展的因素 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第十章 人格 第一节 人格概述 第二节 人格理论 第三节 人格的测评 第四节 人格的形成 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第十一章 心理健康与心理障碍 第一节 心理健康的含义及标准 第二节 常见的心理问题的表现 第三节 心理异常形成的原因 第四节 心理问题处理的策略与方法 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物 第十二章 不同年龄阶段人群的心理健康 第一节 胎儿期与分娩的心理健康 第二节 婴幼儿期的心理健康 第三节 童年期的心理健康 第四节 青春期的心理健康 第五节 中年期的心理健康 第六节 老年期的心理健康 生活中的心理学 本章小结 思考题 推荐读物

<<大学心理学>>

章节摘录

插图：对于外显的行为人们可以通过直接观察去研究。

而我们不能直接观察到的，如思维、想象、情绪、动机、信仰等，就是内隐的心理活动。

这些内隐的心理活动的发生、发展，人们无法直接去观察。

外显的行为可以看见，而内隐的心理活动必然有外在的行为表现，并且这些外在的行为表现是受内隐的心理活动的支配和调节。

要掌握人的心理规律，要从研究人的行为入手。

心理学以研究人的心理历程为主，透过行为来研究人的心理。

因此，心理学被定义为是对行为和心理历程的研究。

其目的在于通过科学的方法，对人的行为进行了解、预测，获得原理、原则，从而解决有关问题并建构系统的理论。

二、什么是心理（mind），即心理现象，就是指人的精神现象和主观世界，也称为心理活动，简称心理。

在汉语中，心理一词的“心”是指“心里”，“心意”。

古时候，人们习惯于把思想和情感叫做“心”。

心理一词中的“理”，是指“条理”、“准则”。

由此可见，从字面上解释，心理就是心思、思想、感情的总和。

而心理学则是关于心思、思想、感情等规律的学问。

（注意：“心里”指的是人的内心；而“心理”则包括人的内部心理活动和外部行为。

）人的心理是看不见、摸不着的，只有通过外显的语言和行为才能得以表现和加以判断。

一般说来，言语、行为和心理活动应当是一致的，通过一个人的言谈举止不难分析、判断其内心深处的秘密。

人的心理活动是人们非常熟悉的现象，但它是如何产生的，又是如何发展的，却不是那么简单的问题。

它是宇宙间最复杂的问题之一，也是人类有史以来企图去认识的最大问题之一。

人在进行任何活动时都有心理现象的存在，它和我们每个人息息相关。

因此，很早以来人们就对这种现象发生兴趣，想方设法去揭示它的本质和发生的原因，恩格斯把它誉为“地球上最美的花朵”。

日常生活中所说的“看到”、“听到”、“思考”、“回想”、“想象”、“愉快”、“决心”、“兴趣”、“能力”、“性格”等统称为人的心理现象。

心理现象是人非常熟悉的现象，但在我们学习的过程中要把常识心理学和科学心理学区别开来。

常识心理学是描述性的，往往是对表面现象的一些肤浅的认识和了解，它不能揭露心理的本质与规律。

因为表面的现象，有时会引发错误的认识。

如日常生活里的“熟能生巧”、“太阳从东边升起，从西面落下”等，这些都是常识。

常识是从人的长期经验中获得的，不一定时时正确。

如“太阳从东边升起，从西边落下”，这是在日常生活中观察到的结果，深入研究后会发现，这是错误的结论。

可见，常识有时不一定是正确的。

科学心理学是采用严格的科学方法对人的心理现象进行研究的一门科学，它不只是描述心理现象，不管这些现象是多么有趣。

科学心理学要求从现象的描述过渡到现象的说明，并要深入地揭露它的本质和规律。

用大头针刺手指一下，人立刻就会感觉疼痛，这是常识。

心理学家运用电记录手段，发现神经冲动的传导速度可以达到每秒120米，确实很快，但并非是即时的。

痛的信息从手指传递到脑至少需要1 / 100秒。

<<大学心理学>>

心理学家运用精细的测量和专门的研究技术去研究人的心理，发现其内在的规律。

<<大学心理学>>

编辑推荐

《大学心理学》：趣味性：与日常生活密切联系，通俗易懂。

应用性：与学生在生活中实际运用相结合。

科学性：兼顾学科发展的历史与最近成果。

新颖性：体例与内容有所创新，有所突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>