

<<教育研究方法>>

图书基本信息

书名：<<教育研究方法>>

13位ISBN编号：9787300087870

10位ISBN编号：7300087876

出版时间：2008-7

出版时间：中国人民大学出版社

作者：波格丹

页数：274

译者：钟周

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教育研究方法&gt;&gt;

## 前言

尽管教育领域存在很多问题，尽管人们对教育如何改革存在不少争议，但没有人否认教育对人的发展、对国家发展、对社会发展的重要性。

尽管人们一度对教育学科的前途命运忧心忡忡，但教育学科的不断分化和发展却是不争的事实。世界各国对教育越来越重视，教育发展与改革如火如荼，教育理论研究日益繁荣，相关著述大量出版和发表。

教育研究的繁荣和教育学科的分化，既是教育实践推动的结果，又是推动教育实践的原因。实践呼唤理论发展，实践推动理论发展。

教育是一项伟大而崇高的事业，在教育事业的发展中，在教育实践与教育理论的互动中，教育理论研究不断分化，产生了很多新的分支学科，在教育学的每个分支学科中，都有一些优秀的研究成果。这些优秀成果是各个分支学科的代表性著作，代表着世界范围内教育各分支学科的研究深度和理论高度，是后人传播和生产教育知识时不能绕过去的知识界碑，是教育改革与发展必须吸收和借鉴的理论营养，是全人类共同拥有的文化财富。

在经济全球化和教育国际化的大背景下，系统翻译引进世界范围内教育学科最有代表性的著作，有利于我们整体把握世界范围内教育理论研究的总体状况，有利于我们全面吸收世界范围内教育理论研究的最新、最优秀的成果，有利于提高我国本土教育研究的理论水平，有利于完善我国高校教育学科的课程体系，有利于提升我国教育改革与发展的实践水准。

把世界上最好的教育研究成果全面、系统地译介进来，为我所用，是我们组织翻译这套《教育学经典译丛》的基本宗旨。

20世纪80年代以来尤其是90年代以来，西方的教育理论著作不断被译介到我国，拓展了国人的教育理论视野，促进了教育思想与观念的传播与交流。

进入21世纪，译介西方教育理论著作更呈加速之势，呈现出一片繁荣景象。

回顾20多年译介西方教育理论著作的历程，有得有失，有很多经验教训值得总结。

现在到了以平和、冷静的心态进行深度总结的时候了。

目前引进的国外教育理论著作，最大的不足是没能对世界范围内教育分支学科的发展进行全面、系统的介绍。

## <<教育研究方法>>

### 内容概要

本书是在欧美国家教育研究方法领域流行的教科书，出版二十多年以来广受欢迎。

本书不仅阐述了定性研究的理论基础，而且提供了系统、详细的全程指导，从提出研究设想、确定研究问题，到设计概念框架、收集和分析研究数据，直至完成研究报告，一步步指导读者将理论转化为研究实践。

无论是初涉教育学领域的新手，还是富有经验的研究人员，相信均能从本书中受益匪浅。

## <<教育研究方法>>

### 作者简介

罗伯特·C·波格丹(Robert C.Bogdan)，斯瑞克斯大学教育学教授，多年从事教育研究方法领域的教学和科研，广受学生欢迎。

其代表作《教育研究方法：定性研究的视角》深入浅出，被翻译为多种文字，并三次再版。

## &lt;&lt;教育研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 教育定性研究的基础 定性研究的特征 教育定性研究的传统 理论基础 关于定性研究的11个普遍问题 道德规范 下文摘要第2章 研究设计 研究选题 案例研究 多地点研究 关于研究设计的其他问题 结语第3章 田野工作 获准进入 田野工作的初期 参与/观察的统一体 在另一种文化中开展田野工作 研究人员的特征以及建立和谐关系中的特殊问题 要慎重 在政治氛围浓厚或充满冲突的组织中做研究 感受 一次观察应该是多久?  
访谈 探究 焦点小组讨论的指导书: 一个例子 性别词汇焦点小组的协导师开场白: 一个进入讨论的例子 对保密性的保证 视觉记录和田野工作 三角测量法 离开实地第4章 定性资料 友好建议 田野笔记 写作田野笔记的程序 写田野笔记的提示 录音访谈的记录 实物资料 照片 官方统计文件和其他量化资料 结束语第5章 数据分析和阐释 实地分析和阐释 数据收集后的分析和阐释 处理数据的机制 定性数据分析软件的网站 阐释 结束语第6章 写作 写作中心决定 更多的写作技巧 评价写作的标准 正文 开始写作的决定性要点第7章 定性研究在教育中的应用 评估和政策研究 行动研究 教育实践者对定性研究的使用附录A 观察教育场景的问题示例 学校环境 人文环境 学习环境附录B 田野笔记示例 补充 术语表参考文献索引译后记

## 章节摘录

第1章 教育定性研究的基础 一对男女坐在体育馆上层拥挤的看台上，观看一场大型比赛，这场比赛将决定哪所大学的男子棒球队会成为本赛季最有前途的队伍。虽然我们很难将这对男女与其他热情高涨的观众区别开来，但是他们确实是从事对主场队伍进行研究——大学男子运动员社会化和教育研究的研究人员。

出席观看比赛是他们进行研究工作的一小部分内容。

他们与球员、工作人员、支持球队的人、球员的女朋友、媒体人员和教授们取得联系，并对其进行访谈。

除此之外，他们还收集新闻报道，以及其他有关球队和球员的书面材料。

他们进入球员更衣室、宿舍和那些球员经常出入的地方。

他们对一些球员进行追踪研究，包括球员上大学期间以及毕业后的生活。

研究人员对自己看到的和听到的事情做详细的书面记录，并对自己录制的访谈资料进行处理。

最终，他们写出了一本书，探讨体育与学院、社会阶层、种族、运动员间的友谊、运动员的成绩、运动员对其大学经历的看法、大学体育的社会组织等之间的关系（Adler & Adler, 1991）。

在美国的另外一个地方，一名研究人员定期参观一所会聚了多种文化的公立小学，在那里她花费了很长一段时间来仔细观察男孩和女孩每天在教室里、操场上、体育馆里、餐厅里以及在那些监管比较少的活动场所中的言行。

她正在研究儿童在校园里如何体验性别。

她在儿童群体内的“性别扮演”方面做了十分翔实的研究工作，而她的著作正源于其研究。

她探讨并描述了与性别相关的一些儿童行为，如“追逐和亲吻”、“益智游戏”、“相处”和教学（Thorne, 1993）。

一位研究人员对非洲裔美国青少年的学业成绩产生了兴趣，尤其是她称之为学生回应学校的“逻辑”。

她花费了一段时间来研究一所坐落在华盛顿并且很有影响力的非洲裔美国人学校，33名学生成为她的“重要调查对象”；这些学生帮助她研究国会高中的意义系统。

她研究了学生如何抵制学校所认可的知识，她了解了做好学生要付出的代价。

她对学生进行了正式和非正式的访谈，查看抄本和其他文件，她除了和学生一起上学、回家外，还一起去教堂、学生所在的社区、娱乐中心，甚至和学生们一起乘坐公共汽车。

她这样做是为了了解学生是如何看待他们所接受的教育。

她发现，对这些学生来说，“行为清白”是一个非常重要的事情，她也逐渐了解到成功不仅仅是学业成绩优异（Fordham, 1996）。

<<教育研究方法>>

媒体关注与评论

本书从最基本的概念入手，到当今正在被广泛使用的比较复杂的研究方法，深入浅出、循序渐进，可以说是一部登堂投影仪室之作。

——本书译者

## <<教育研究方法>>

### 编辑推荐

无论是初涉教育学领域的新手，还是富有经验的研究人员，相信均能从《教育研究方法：定性研究的视角（第4版）》中受益匪浅。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>