

<<品悟>>

图书基本信息

书名：<<品悟>>

13位ISBN编号：9787300088600

10位ISBN编号：7300088600

出版时间：2008-1

出版时间：人民大学

作者：曹志祥，付宜红 总主编，郑琰 本册

页数：384

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

这里记录着一个又一个来自教学一线教师多姿的身影和睿智的思想：既有他们在教学实践中触发的对教育的点滴感悟，又有饱含深情的对教育事业、理想的信念与追求；既有发生在师生之间真挚、感人的故事，又涉及域外教育的发现和对其的借鉴。

本书试图通过这些真实的品悟和动人的故事传递这样的信息，即：教育是艺术，教育需要艺术；教育是信念，教育需要信念；教育是智慧，教育蕴涵智慧；教育是生活，教育就是生活。

全书由四部分组成：“做未来的守望者”、“因为你，我才在这里”、“拿什么感动今天的孩子”、“行走的风景”。

选文短小精悍，真实动人，读后令人回味、令人遐思、令人思想跌宕和猛醒奋进。

书籍目录

第一乐章 做未来的守望者 学生是什么？

我们为什么要受教育 教育带给孩子的幸福感 教室是个什么地方？

按成绩排名次及其他 把童年还给童年 教育怎能只看分数 84分和85分的差别 从你的“木桶”里面走出来 让双脚落在地上 把根扎深 课堂，是一种生活 好教育要给孩子自由与责任 从伯乐相马，到伯乐养马 从中国足球不出线看中国教育 品悟：行走的风景 给教育理想“缺席的权利” 教育是诗性的事业 教育必须坚持导向 教育，让思考力生长 作为知识分子的教师 优秀教师一定要知道的14件事 做未来的守望者第二乐章 因为你，我才在这里 村小见闻 送给孩子的礼物 记忆中的三次惩罚 有个女孩名叫刘优 当爱已成为习惯 心随蝴蝶飞 给学生一个信念 走进孩子的心灵 让异乡的阳光温暖你的心 美丽的谎言 风中有朵雨做的云 馨香的野菊花 学会宽容 举起你的右手 三位老师的故事 永远的伤痛 角落里的诚实 我教学生“出口成章” 把名字写到黑板上 机会 蜗牛 爱的故事 洒满阳光的午后 下一个，我就表扬你！

想念那个最恨我的孩子 不妨做个“偏心”的老师 过错写在沙滩上 和孩子们一起创造故事 因为你，我才在这里 擦去心灵窗户上的灰尘 特殊的考试 我和学生的QQ故事 一位最好的老师 华盛顿先生 师恩 谁是你的重要他人 钢琴课 哭泣的椅子 有些人第三乐章 拿什么感动今天的孩子 第四乐章 行走的风景

章节摘录

第一乐章 做未来的守望者 学生是什么？

吴志攀 家长与教师相遇，大多会问：“孩子最近考得怎么样？
在班上排名如何？

”很少听到家长和教师谈及孩子喜欢什么运动，有什么业余爱好。

既是家长又是教师的我，也不自觉地拿分数和排名同家长谈话。

与学生谈话时，习惯问学生：“看了什么书？

每天都做笔记吗？

看英文了吗？

”可是，生活难道除了看书、写文章、考试，就没有其他吗？

也不知道为什么，也不记得从何时开始，我们越来越不将学生看做是一个有着多样兴趣爱好的人、一个有着多种能力和潜质的人，只看见分数、绩点、排名这些数字。

如此衡量学生，好像他们不是有血有肉的人，不是一个正在长身体的人，也不是心理和智力都在发育变化中的人，而是由分数、绩点、专业、学校、排名等组成的“数字人”。

我感到自责，感到无奈。

在小学是这样，中学是这样，到了大学还是这样。

将来毕业时，学生依然如此！

作为人的学生，他的性格、爱好、健康乃至个体还有存在的空间吗？

为什么学生的身体健康、兴趣爱好、脾气秉性、爱心和善意、孤独和忧郁、寂寞与焦虑、悲欢离合、喜怒哀乐这些与生命俱在的重要事情，都不被我们关注，而那些身外之物，那些数据指标却占据了学生生命内涵的中心？

学生是什么？

比分数和考试更重要的是什么？

学生的健康怎样？

精神状态如何？

作为人的学生，这些当然是比分数更重要的事情，我为什么没问过学生？

没有和学生交谈？

甚至好像从来也没有对学生说起过？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>