

<<教育经济与管理>>

图书基本信息

书名：<<教育经济与管理>>

13位ISBN编号：9787300089416

10位ISBN编号：7300089410

出版时间：2008-2

出版时间：中国人民大学出版社

作者：姜成武，史万兵 编著

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育经济与管理>>

### 内容概要

本书针对《教育经济与管理》第一版在使用过程中高校师生提出的意见和建议，结合我国教育改革实践，从教育基本概念出发，切入教育经济的基本理论问题，集中研究了教育经济管理的内容，同时简明扼要地介绍了教育管理的基本内容；在进一步吸纳学术界崭新成果的基础上，尝试着构建成熟的教育经济与管理学科体系和知识结构。

本书是公共事业管理专业的必读教材，适合高校研究生、本科生使用，也可作为硕士生和博士生入学考试的参考用书。

## &lt;&lt;教育经济与管理&gt;&gt;

## 作者简介

娄成武，男，满族，1949年5月生，辽宁北镇人，1971年10月加入中国共产党，1975年12月参加工作，东北工学院高温合金专业大学毕业，教授、博士生导师。

现任东北大学副校长，分管人事、公安、离退休、档案等工作。

兼任科技部东北政策科技政策研究中心主任，国务院学位办MPA专业学位教学指导委员会委员，教育部公共管理学科教学指导委员会副主任委员，全国行政学教学研究会常务理事，辽宁省行政管理学会副会长等。

史万兵，女，1967年出生于内蒙古自治区赤峰市。

1984—1991年在东北师范大学攻读教育学专业并获得学士学位和硕士学位，2000—2001年在清华大学做高级访问学者，2003—2006年在东北大学攻读行政管理专业并获得博士学位，2006—2007年在纽约大学教育行政与技术系及高等教育政策研究所做国际研究学者（由教育部留学基金支持），2008年4月开始在东北大学做博士后研究工作，现为东北大学文法学院教授。

主要研究方向为高等教育行政管理、高等教育经济学、研究型大学管理等。

已出版《教育经济与管理》《高等教育经济学》《教育行政管理》《研究型大学管理模式研究》等学术著作和国家级规划教材，在《教育研究》《光明日报》《中国行政管理》《中国高教研究》等学术期刊上发表学术论文70余篇，先后主持和执行主持教育部重大软科学项目“研究型大学建设与发展模式研究”、辽宁省教育厅高等学校课题“产学研结合的政府支持方式的国际比较研究”以及“十一五”教育科学研究规划课题“高等教育支持东北老工业基地振兴研究”等课题10余项，目前正在主持的项目包括：教育部人文社会科学研究2007年度规划基金项目“高等教育行政管理体制深化改革研究”、人事部留学人员科技活动项目2007年择优资助项目“辽宁高等教育结构优化与经济振兴研究”、2007年度辽宁省财政科研基金项目“支持高等教育改革与发展财政政策研究”。

## &lt;&lt;教育经济与管理&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第1编 教育与经济 第1章 教育概述 1.1 教育的产生与发展 1.2 教育与社会发展 1.3 教育与人的发展 1.4 教育的基本形态 1.5 教育制度 1.6 教育目的 本章小结 关键术语 复习思考题 第2章 教育与人的全面发展及生活质量的提高 2.1 人的全面发展 2.2 教育与现代人的全面发展 2.3 教育与现代人的生活质量的提高 本章小结 关键术语 复习思考题 第3章 现代教育与现代生产相结合的特征和趋势 3.1 现代教育与现代生产的概念界定 3.2 现代教育与现代生产相结合的特点 3.3 现代教育与现代生产相结合的趋势 3.4 现代教育与现代生产相结合的结合点 3.5 现代教育与现代生产相结合过程中应注意的问题 本章小结 关键术语 复习思考题 第4章 市场经济与教育改革 4.1 市场经济概述 4.2 市场经济引发的教育改革 4.3 从我国教育市场的非均衡性看教育公平问题 4.4 教育资源配置与社会公平 本章小结 关键术语 复习思考题 第5章 知识经济与教育创新 5.1 知识经济与信息社会 5.2 创新人才与创新系统 5.3 知识经济与教育发展 本章小结 关键术语 复习思考题第2编 教育经济管理 第6章 教育需求与教育供给管理 6.1 教育需求 6.2 教育供给 6.3 教育供求均衡 6.4 我国教育供求均衡的调控 本章小结 关键术语 复习思考题 第7章 教育成本管理 7.1 教育成本概述 7.2 教育成本计量 7.3 教育成本分析 7.4 教育成本控制 本章小结 关键术语 复习思考题 第8章 教育投资管理 8.1 教育投资的筹措、分配和使用 8.2 教育投资比例 8.3 教育投资结构合理化的标准和实现途径 8.4 我国教育投资的管理体制 本章小结 关键术语 复习思考题 第9章 教育收益管理 9.1 教育收益概述 9.2 教育收益的计量 9.3 提高教育收益的途径 本章小结 关键术语 复习思考题 第10章 教育产业管理 10.1 教育产业概述 10.2 加强教育产业管理 本章小结 关键术语 复习思考题 第11章 教师管理 11.1 教师的劳动性质及其劳动价值 11.2 教师的劳动报酬 11.3 教师的供给与需求 11.4 市场经济条件下的教师管理 本章小结 关键术语 复习思考题 第12章 教育的产学研相结合及其管理模式 12.1 全面认识产学研相结合 12.2 我国产学研的合作现状 12.3 实现产学研联合管理 本章小结 关键术语 复习思考题 第13章 教育就业管理 13.1 教育与就业的关系 13.2 我国教育就业管理中存在的问题 13.3 国外教育就业管理的经验及发展趋势 13.4 我国教育就业管理改革的政策建议及趋势 本章小结 关键术语 复习思考题第3编 教育管理 第14章 教育行政管理 14.1 教育行政体制 14.2 教育政策与法规 14.3 教育督导 14.4 教育评价 14.5 教育财政 本章小结 关键术语 复习思考题 第15章 学校教育管理 15.1 学校管理体制 15.2 教学管理 15.3 教育科学研究工作管理 15.4 学校人力资源开发与管理 15.5 后勤管理 本章小结 关键术语 复习思考题参考文献

## 章节摘录

第1编 教育与经济 第1章 教育概述 1.2 教育与社会发展 马克思主义认为，教育是一种社会现象。

这是因为，教育起源于生产劳动，而且是人类所特有的有意识的活动和传递经验的形式。这一观点向我们指明，从社会和社会联系中认识教育才能够明确教育这一子系统与其他社会子系统之间的关系，以便更好地掌握教育及其规律。

根据历史唯物主义的基本原理，社会发展即生产力和生产关系的矛盾运动，生产力决定生产关系，生产关系的总和构成的经济基础决定着社会的上层建筑。

教育，从其存在的社会属性看，属于社会上层建筑范畴，因此教育就必然要与生产力和生产关系发生联系，受其制约，又反作用于生产力和生产关系。

进一步分析，社会是由自然环境、人口和生产方式三个要素构成的，生产方式包括生产力和生产关系，故研究教育与社会的问题，也就是研究教育与自然环境、人口、生产力和生产关系之间的基本联系。

其中，生产关系是社会关系的基础，一定的生产关系总和构成社会的经济制度以及由经济制度决定并为它服务的政治制度，二者合一，简称为社会的政治经济制度。

本节仅对教育与社会生产力的关系以及教育与社会政治、经济制度的关系加以阐述。

1.2.1 教育与社会生产力的关系 人类为了进行生产，‘首先从自然界取得生活资料，因而必然与自然界发生关系，人们制造和使用工具来改造自然，以获得生活资料的能力称为社会生产力。教育与社会生产力之间存在着直接的联系，教育为社会的生产力所制约，反过来，它对社会生产力又产生积极的推动作用。

1. 教育受社会生产力的制约 第一，社会生产力制约着教育目的的确定。

教育的根本任务是培养人。

至于培养什么样的人，这首先是由政治、经济制度所决定的。

但由于一定社会的政治、经济制度总是建立在一定的生产力发展水平之上的，所以在确定教育的目的时就必然受到生产力发展水平的影响。

在奴隶社会和封建社会，由于生产力水平的低下和发展的迟缓，直接从事生产的劳动者一般不需要经过学校教育的培养和未艾，也成为现代社会教育的一大特色。

编辑推荐

《教育经济与管理（第2版）》主要适用于教育经济与管理专业的本科生、研究生，公共事业管理专业的本科生及公共管理硕士（MPA）等诸层次学生；同时，也可以作为高等院校教育系、教育管理系、公共管理学院、教育科学研究所的教学、研究工作人员的研究参考资料；也可供教育行政部门的干部、企业、事业单位的教育管理人员使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>