

<<知识论导论>>

图书基本信息

书名：<<知识论导论>>

13位ISBN编号：9787300089775

10位ISBN编号：7300089771

出版时间：2008年3月

出版时间：中国人民大学出版社

作者：[美]路罗斯·P. 波伊曼

页数：401

译者：洪汉鼎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<知识论导论>>

### 内容概要

在这本关于知识理论的综合的概观书中，作者帮助我们考察有关问题并发现深刻理解知识论所能获得的益处。

作者以一种可接近的和诱人的方式论述了诸如怀疑论、知觉、知识分析、先天知识、基础论—融贯论争论以及内在主义—外在主义争论等知识论中心论题。

另外，作者还分析了阿尔温·

普兰廷加最近提出的保证与適切运作功能理论，综述了德性知识论、信念的本性与伦理学，并对记忆提供了一种深层次的讨论。这个论题在其他教科书里通常是不加以讨论的。

## <<知识论导论>>

### 作者简介

路易斯·P·波伊曼 (Louis P.Pojman) 博士现为美国军事科学院哲学教授。19世纪60年代,他是民权运动的激进分子和牧师,在布鲁克林的贝德福德-斯图威桑特 (Bedford-Stuyvesant Brooklyn) 的多种族教会服务。他在联合神学院 (哥伦比亚大学) 获得宗教与伦理专业的哲学博士学位

## &lt;&lt;知识论导论&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第1章 我们能够知道什么？

知识及其类型 什么是知识？

真理理论 真理符合论 真理融贯论 真理实用论 知识与信念 知识与证成 我们能完全知道任何事物吗？

我们如何获得知识？

知识的类型 本书大纲 问题讨论 注释 进阶读物第2章 怀疑论传统 古代怀疑论学派 古代怀疑论：学院派和皮罗派 问题讨论 注释 进阶读物第3章 现代怀疑论 怀疑论的挑战 我们是否具有外在世界的知识？

追踪真理 相关的其他可供选择模式 摩尔的保卫常识 总结 问题讨论 注释 进阶读物第4章 知觉：我们关于外在世界的知识 现象与实在 知觉理论 洛克的表象论 贝克莱唯心论对表象论的攻击 现象论 总结 问题讨论 注释 进阶读物第5章 什么是知识？

一种分析 三要素分析 四合一解决 解决盖梯尔问题的其他尝试 总结 问题讨论 注释 进阶读物第6章 证成理论（ ）：基础论 古典基础论 无穷倒退问题 基础论批判 总结 问题讨论 注释 进阶读物第7章 证成理论（ ）：融贯论与温和的基础论 融贯论种种 对融贯论的反驳 某些融贯论者对批评的答复 融贯论的另外问题 温和的基础论 非信念论的基础论和所与 总结 问题讨论 注释 进阶读物第8章 证成理论（ ）：内在主义与外在主义 内在主义 可信赖论 外在主义—内在主义的协调？

总结 问题讨论 注释 进阶读物第9章 新外在主义：保证与適切运作功能理论 拒斥内在主义 新外在主义 对普兰廷加的新外在主义之批判 总结 问题讨论 注释 进阶读物第10章 自然化的知识论 奎因的自然主义 总结 问题讨论 注释 进阶读物第11章 德性知识论 德性功利主义 德性可信赖论 德性视角主义 关于德性知识论的问题 问题讨论 注释 进阶读物第12章 先天知识 引论：历史争论 存在先天知识吗？

作为分析真理的先天 有否先天综合知识？

天赋观念（又述） 问题讨论 注释 进阶读物第13章 记忆 记忆作为认知的方式 何为回忆？ 问题讨论 注释 进阶读物第14章 他人心灵 类推的论证 行为主义论证 进化论论证 问题讨论 注释 进阶读物第15章 信念的本性 休谟的困惑 偶发论的衰落与信念倾向性理论的兴起 信念分析 问题讨论 注释 进阶读物第16章 信念与意志 引论：意志论种种 直接描述性的意志论

旨在反驳直接的描述性意志论的现象学论证 笛卡儿俱乐部 反驳意志论之信念论证的逻辑 问题讨论 注释 进阶读物第17章 信念伦理学 间接意志论 自由主义论者对于信念的责任之观点 对麦兰自由主义论据的批判 问题讨论 注释 进阶读物第18章 信念与认可 问题讨论 注释 进阶读物第19章 知识论与宗教信仰 信仰与理性之争论 合理性与概念构架 合理性蕴涵一种与宗教信仰不相容的中立性吗？

走向合理性的理论 结论 问题讨论 注释 进阶读物词汇表索引译后记

## &lt;&lt;知识论导论&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：怀疑论传统苏格拉底开始于试图找到一位有智慧的人，最后却终止于把人的智慧与怀疑论相等同。

在他的辩护里，柏拉图在《自辩词》里提出的，苏格拉底说，Chaerephon从德尔斐神庙带回一神谕，说苏格拉底是活着的最有智慧的人。

苏格拉底坚决不赞成这一神谕，他来到市场试图找到一位比他更有智慧的人。

他询问政治家、诗人和艺术家，把他们归到沉默的混淆，并发现，当他们所有人都认为他们自己是智者时，他们却所知极少。

所以他得出结论说，他们和他自己本质上都是无知的，但当他们一无所知并对他们缺乏知识也是无知时，他自己却既一无所知同时也知道他一无所知。

所以他比他们多知道一个东西。

这对于智慧的本质却是非常重要的。

Skeptic一词（希腊文意思是“研究”或“探究”）是从苏格拉底常说的叠句“我们应当探究这”取得它的原动力的（塞克斯都·恩披里柯说“怀疑学派，由于它的追求和研究活动，也被称为‘研究派’”

——译者注），他说这是每一个重要哲学主题所具有的东西。

对于苏格拉底来说，没有哪个主题面对理性探究是太过神圣。

系统愈大，对于怀疑论者来说，挑战也愈大。

在古代世界，首先在公元前一二世纪，没有比斯多葛派更大的体系存在了。

怀疑论是在这巨物中一点点啃吃的蠕虫，直到它被颠覆为止。

古代怀疑论学派与主张独断形而上学的斯多葛派极端相对，柏拉图学院逐渐发展到怀疑论学派，这学派贬低柏拉图的积极形而上学并以苏格拉底的不可知论（agnoia）作为它的模式。

它的成功的领导人阿塞西劳（Arcesilaus，约公元前315-前240）和卡尼德斯（Carneades，约公元前214-前129）反对斯多葛派的自明的知觉知识概念。

阿塞西劳引用苏格拉底争论说：“只有一件事我知道，这就是我一无所知”，并补充说：“我甚至连这一点也不知道”。

卡尼德斯一定是一位有名的辩证法家。

在公元前155年，他作为外交使节来到罗马。

在业余时间他作了两次讲演。

第一天他颂扬正义，给他的听众留下深刻印象。

第二天使他们大为吃惊的是，他嘲笑了正义，说不承认正义也有同样好的理由。

从而他使罗马人抛弃所有他们的掠夺物并返回他们简单的生活。

这种对一个问题两方面论证的平衡使罗马人精通诡辩，不久之后通过一项反对哲学家的法律。

因为这些怀疑论者是在柏拉图学院产生的，所以他们被称为“学院怀疑派”。

## <<知识论导论>>

### 编辑推荐

《知识论导论:我们能知道什么?(第2版)》编辑推荐：什么是真理以及我们真能知道什么东西吗？  
我们如何能确信我们完全知道任何事物？  
什么是知识以及它为何重要？  
如果我们知道某个事物，我们就一定知道我们知道这事物？

<<知识论导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>