

<<社会研究中的基础统计学>>

图书基本信息

书名：<<社会研究中的基础统计学>>

13位ISBN编号：9787300090559

10位ISBN编号：7300090559

出版时间：2008-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：（美）莱文，（美）福克斯 著，王卫东 译

页数：469

译者：王卫东

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会研究中的基础统计学>>

### 内容概要

本书向社会学及相关专业的学生就统计学提供了一个基本的介绍。

本书不是一本对统计方法的全面参考，恰恰相反，它的首要目标是能够为大多数学生所理解。尤其是那些可能并没有很强的数学背景的学生。

最新版的编写特点在于方便教学。

最突出的特点是对于全书的所有重点都有详细的逐步统计过程的演示，也对社会研究中统计方法的原理和使用给予了清楚而富有逻辑性的解释。

同时，在每章末尾都附有大量习题，其中绝大多数在书后给出了答案。

另外。

本书的每一部分都以一个“详细演示”结束，它将带领学习者经历一个假想的对高级中学学生抽烟和喝酒行为的调查研究的整个过程，从而更清晰地理解书中的内容。

<<社会研究中的基础统计学>>

作者简介

作者：(美国)杰克·莱文 (美国)詹姆斯·艾伦·福克斯 译者：王卫东

## &lt;&lt;社会研究中的基础统计学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 为什么社会研究者要使用统计学 一、社会研究的本质 二、为什么要假设检验 三、社会研究的阶段 四、使用数字来做社会研究 五、统计学的功能 六、小结 七、重要术语 八、问题与练习 详细演示：一个学生调查第一部分 描述统计 第2章 组织数据 一、定类数据的频数分布 二、分布的比较 三、比例和百分比 四、比和比率 五、定序与定距数据的简单频数分布 六、定距数据的分组频数分布 七、累积分布 八、百分比等级 九、对小数的处理 十、可变组跑 十一、交互表 十二、图形呈现 十三、小结 十四、重要术语 十五、问题与练习 第3章 集中趋势的测量 一、众数 二、中位数 三、均值 四、一次一步 逐步演示：众数、中位数和均值 五、众数、中位数和均值 六、从简单频数分布获取众数、中位数和均值 七、从分组频数分布获取众数、中位数和均值 逐步演示：分组频数分布的中位数 八、小结 九、重要术语 逐步研究指导：从原始数据中获取众数、中位数和均值 十、问题与练习 第4章 变异性的测量 一、全距 二、平均离差 逐步演示：平均离差 三、方差和标准差 逐步演示：标准差 四、从原始数据计算方差和标准差的公式 .....第二部分 从描述到决策 第5章 概率与正态曲线 第6章 样本与总体 第三部分 统计决策 第7章 均值间差异的显著性检验 第8章 方差分析 第9章 非参数检验 第四部分 从决策到相关 第10章 相关 第11章 回归分析 第12章 相关性的非参数测量 第五部分 统计应用 第13章 针对研究问题选择统计方法 附录 词汇表 部分 练习答案索引

## <<社会研究中的基础统计学>>

### 章节摘录

第1章 为什么社会研究者要使用统计学在我们之中有一些社会科学家。

几乎每一天，我们都就生活中将要发生的事件做出有根据的猜测，来预测新的情况或者事件。

有的时候，这些情况真的会发生，能够强化或支持我们的想法；但另外一些时候，我们不会总是这么幸运，而必须面对预测失误所造成的不愉快的后果。让我们考虑一些熟悉的例子：我们可能会在股票市场上投资，投票给一个承诺要解决内政问题的政治候选人，赌赛马，为了减轻感冒的不适而服药，在玩卡斯诺（casino）时掷骰子，在期中考试时试图蒙过老师，或者听了朋友的话同意与一个陌生人约会。

有的时候我们会赢，有的时候我们会输。

因而，我们可能会在股票市场上做出一次明智的投资，但会因我们的投票决定而后悔；在赌桌上赢了钱，但发现吃了不对症的药；在期中考试中很成功，却有一次糟糕的约会，如此等等。

不幸的是，确实有一些我们的日常预测得不到后来实际情况的支持。

一、社会研究的本质同我们观察世界的日常方法一样，社会科学家们试图解释和预测人类的行为。

他们也会对社会事实的本质做出“有根据的猜测”，尽管是以一种更精确、更有条理的方式。

在这个过程中，社会科学家们检验那些被称为变量的人类行为的特性，这些特性会因人而异（如年龄、社会阶级、态度）或因时而变（如失业情况、犯罪率、人口）。

并不是所有的人类行为特性都会发生变化，例如，将你生育出来的人的性别为女性，这就是生活中不变的真理。

因此，对任何一群人来说，母亲的性别是一个常量：“女性”。

编辑推荐

<<社会研究中的基础统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>