

<<逻辑学>>

图书基本信息

书名：<<逻辑学>>

13位ISBN编号：9787300092737

10位ISBN编号：730009273X

出版时间：2008-5

出版时间：中国人民大学

作者：中国人民大学哲学院逻辑学研究室 编

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<逻辑学>>

内容概要

本书内容涵盖逻辑学基础知识各主要分支，有形式逻辑，也有非形式逻辑；有传统逻辑，也有现代逻辑；有对逻辑学基础理论知识的系统讲授，也包括训练逻辑思维能力的大量素材。

全书配有大量练习题，并附有相关练习题答案。

本书可用作高等学校教材、教学参考书和逻辑学基础读物。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 逻辑学的对象 一、研究思维的形式结构及其规律的科学 二、思维形式结构的规律性 第二节 思维、语言和逻辑 一、思维、语言和逻辑 二、自然语言和符号语言 三、传统逻辑和现代逻辑 第三节 逻辑学的性质和作用 一、逻辑学的性质 二、逻辑学的作用 练习题第二章 概念 第一节 内涵和外延 一、反映对象本质属性的思维形式 二、内涵和外延 第二节 概念的种类 一、普遍概念、单独概念和空概念 二、实体概念和属性概念 三、正概念和负概念 四、集合概念和非集合概念 第三节 概念的关系 一、相容关系 二、不相容关系 第四节 概念的定义 一、概念陈述及其恰当性 二、定义的结构和方法 三、定义的规则 四、语词定义 第五节 概念的划分 一、划分的结构 二、划分规则 三、划分和分解 第六节 概括和限制 一、内涵与外延的反变关系 二、限制 三、概括 练习题第三章 命题逻辑 第一节 复合命题 一、判断、语句和命题 二、原子命题和复合命题 三、几种基本的复合命题 四、一般复合命题及其真值形式 第二节 命题推理 一、推理概述第四章 词项逻辑第五章 谓词逻辑第六章 逻辑基本规律第七章 模态逻辑第八章 归纳逻辑第九章 证明与反驳第十章 谬误附：综合练习题 综合练习题答案参考文献

章节摘录

第一章 绪论 第二节 思维、语言和逻辑一、思维、语言和逻辑 作为一门思维科学，逻辑学以思维为对象。

思维是人类认识的理性阶段，基本形式是概念、判断和推理。

思维以抽象、概括的形式反映世界。

思维是人脑的机能。

思维看不见、听不到、摸不着。

思维要使自己成为一门学科的研究对象，必须物化，取得直接的现实性。

在思维与思维科学包括逻辑学之间，有一个物化的具有直接现实性的中介，即语言。

语言是思维的直接现实，是思维的物质外壳。

无论是有形语言，还是有声语言，都是看得见或听得到的物质存在。

逻辑学通过研究语言的形式结构，来研究思维的形式结构。

与逻辑学的研究相关，语言有其层次性：作为逻辑学研究对象的语言和作为逻辑学研究工具的语言。

前者称为对象语言，后者称为工具语言或元语言（这里所说的对象语言，和第九章构造形式系统的对象语言是不同的概念）。

这跟语言学的现象类似：中国人学英语，对象语言是英语，工具语言是汉语。

中国人学汉语，对象语言、工具语言都是汉语。

二、自然语言和符号语言 语言是符号系统，有三个要素。

语言的第一个要素是基本符号。

如英语的基本符号是26个英文字母，加上若干标点符号。

汉语的基本符号是汉字库，加上若干标点符号。

基本符号是语言的基本材料，没有基本符号就没有语言。

语言的第二个要素是语形规则。

语形规则规定，什么样的基本符号串是合式的，即被确认为是本语言中的词、词组或语句（项或公式），什么样的基本符号串不是合式的。

如根据英语的语形规则，“good”是一个词，“oogd”则不是。

“The book is good”是一个语句，“900d The is book”则不是。

没有语形规则，基本符号就不能构成合式的词、词组或语句。

语言的第三个要素是语义规则。

语义规则是对语言中合式的词、词组或语句的解释，即赋予其意义。

如根据英语的语义规则，“good”的涵义是“好”，“The book is good”的涵义是“这本书好”。

没有语义规则，语言就不能表达意义和内容。

<<逻辑学>>

编辑推荐

《逻辑学》(第2版)可用作高等学校教材、教学参考书和逻辑学基础读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>