

<<现代心理学史>>

图书基本信息

书名：<<现代心理学史>>

13位ISBN编号：9787300095639

10位ISBN编号：7300095631

出版时间：2008-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：C·詹姆斯·古德温

页数：655

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《现代心理学史》的作者C·詹姆斯·古德温(C. James Goodwin)是美国心理学家,1968年在霍利克罗斯学院(Holy Cross College)获得文学学士学位,1971年和1973年分别在佛罗里达州立大学(Florida State University)获得实验心理学方向的科学硕士和哲学博士学位。

此后,他在惠林耶稣大学(Wheeling Jesuit University)任教30年,并兼任心理学系主任,现为该校的荣誉教授、西卡罗来纳大学(Western Carolina University)的心理学教授,曾兼任西卡罗来纳大学心理学系主任。

古德温的专业领域为实验心理学,研究兴趣包括空间认知、自传记忆、实验心理学史、实验室仪器史等,其发表的研究论著主要集中于人类记忆过程、心理学史和心理学教学方面。

他撰写了两本重要的大学教材,一本是《心理学研究:方法与设计》(Research in Psychology: Methods and Design),自1995年以来先后出版5版,是一本广为使用的优秀教材。

与该教材配套的还有《“心理学研究:方法与设计”电子版教学手册和测验题库》(Electronic Instructor's Manual and Test Bank for "Research in Psychology: Methods and Design", 2008)和《“心理学研究:方法与设计”电子版补充学习指南》(Electronic Study Guide to Accompany "Research in Psychology: Methods and Design", 2008)。

另一本是《现代心理学史》(A History of Modern Psychology),自1998年以来已出版3版,也是一本很有代表性的心理学史教科书。

与该教材配套的还有《“现代心理学史”电子版教学手册和测验题库》(Electronic Instructor's Manual and Test Bank for "A History of Modern Psychology", 2008)、《“现代心理学史”电子版补充学习指南》(Electronic Study Guide to Accompany "A History of Modern Psychology", 2008)和《现代心理学史注解读本》(Annotated Readings in the History of Modern Psychology, 2009)。

<<现代心理学史>>

内容概要

《现代心理学史(第2版)》介绍了那些创造和改变了心理学的极具魅力的心理学家，它将帮助读者深刻地理解心理学不同领域之间的许多相互联系。

《现代心理学史(第2版)》不仅提供了对现代特别是最近150年来心理学先驱者们的生平和贡献的说明，考察了其历史背景，还包括了原始资料摘录，其间穿插了作者自己的阐释。

为了便于教学和阅读，《现代心理学史(第2版)》每一章以本章预览与目标作为开篇，使读者概略地了解本章所讲内容；每一章以概要、思考题和进一步阅读作为结篇。

此外，每章还包括视窗框和重要年份框，前者是对特别事件加以说明，后者是标示对应着心理学史上的某个特别重要事件的年份，突出同年发生于心理学之外的重要事件。

书后附有大事年表，以使读者将心理学与其之外的世界建立某些联系。

<<现代心理学史>>

作者简介

C·詹姆斯·古德温，美国心理学家。

1968年在霍利克罗斯学院获文学学士，1971年和1973年分别在佛罗里达州立大学获实验心理学方向的科学硕士和哲学博士。

此后在惠林耶稣大学任教30多年，并兼任心理学系主任。

现为该校的荣誉教授、西卡罗来纳大学的心理学教授。

他的专业领域为实

<<现代心理学史>>

书籍目录

第1章 心理学史导言 心理学及其历史 为什么要研究历史 为什么要研究心理学史 心理学史中的主要问题 视窗 埃德温·G·波林 (Edwin G. Boring, 1886-1968) 历史编纂学：研究与编写历史 概要 思考题 进一步阅读第2章 哲学背景 长期的过去 笛卡儿与现代哲学和科学的开始 原始资料摘录 笛卡儿的心一身相互作用论 英国经验主义者的论点与联想主义者 视窗 培养哲学家 理性主义者对经验主义的反应 展望 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第3章 神经生理学背景 启蒙时代的英雄科学 感官生理学 脑机能定位 视窗 颅相学的推销 原始资料摘录 布罗卡发现言语中枢 20世纪早期神经系统与行为的研究 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第4章 冯特和德国心理学 德国的教育 实验心理学的开端：心理物理学 冯特在莱比锡建立一门新心理学 视窗 莱比锡的一位美国人 新心理学的传播 原始资料摘录 艾宾浩斯论记忆与遗忘 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第5章 达尔文的世纪：进化论思想 物种问题 查尔斯·达尔文(Charles Darwin, 1809-1882)和进化论 比较心理学的发源 视窗 道格拉斯·斯波尔丁和本能的实验研究 个体差异研究 原始资料摘录 高尔顿论测验和联想 正确评价达尔文的世纪 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第6章 美国先驱 19世纪的美国心理学 威廉·詹姆斯(1842-1910)：美国第一位心理学家 原始资料摘录 威廉·詹姆斯论情绪 G·斯坦利·霍尔(G. Stanley Hall, 1844-1924)：使心理学专业化 视窗 发明迷津学习 玛丽·惠顿·卡尔金斯(Mary Whiton Calkins, 1863-1930)：挑战男权垄断 视点：世纪之交的新心理学 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第7章 构造主义和机能主义 铁钦纳的心理学：构造主义 视窗 内省态度 美国的心理学：机能主义 原始资料摘录 桑代克论迷箱学习 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第8章 新心理学的应用 走向应用的压力 心理测验运动 视窗 利塔·霍林沃斯：支持天才儿童和揭穿关于妇女的荒诞说法 把心理学应用到商业 原始资料摘录 雨果·闵斯特伯格和员工选拔 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第9章 格式塔心理学 格式塔心理学的起源与发展 视窗 一桩间谍案 格式塔心理学与知觉 格式塔对认知和学习的研究 原始资料摘录 苛勒论猩猩的顿悟 库尔特·勒温(Kurt Lewin, 1890-1947)：拓展格式塔的观点 展望：格式塔心理学在美国 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第10章 行为主义的起源 行为主义的先驱 巴甫洛夫的生平与工作 视窗 错画的巴甫洛夫仪器 约翰·B·华生和行为主义的建立 原始资料摘录 华生的行为主义者宣言 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第11章 行为主义的发展 华生之后的行为主义 爱德华·C·托尔曼(Edward Chace Tolman, 1886-1959)：目的行为主义 克拉克·赫尔(Clark Hull, 1884-1952)：假设—演绎体系 B、F、斯金纳(B. F. Skinner, 1904-1990)：激进行为主义 原始资料摘录 斯金纳和操作性条件作用：行为的实验分析 视窗 斯金纳的乌托邦 对行为主义的展望 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第12章 心理疾病及其治疗 心理疾病的早期治疗 视窗 诊断心理疾病 麦斯麦术和催眠 西格蒙德·弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856-1939)：创立精神分析 原始资料摘录 弗洛伊德在克拉克大学关于精神分析的讲演 临床心理学在美国 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第13章 心理学的实践者 研究者和实践者 现代临床心理学的诞生 视窗 医学手段——脑叶切除术、经眼眶额叶切断术及其他 原始资料摘录 罗杰斯论创造一种治疗氛围 心理学和工商业领域 正确评价心理学实践 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第14章 战后时代的心理科学 认知心理学的到来(再次) 原始资料摘录 巴特利特论记忆 视窗 什么革命 其他研究领域 研究心理学展望 概要 思考题 来自原始资料摘录的问题 进一步阅读第15章 连接心理学的过去和现在 心理学的发展和多样性 当代心理学的趋向 未来：一种心理学还是多种心理学 概要 思考题 进一步阅读 参考文献 术语表 照片、文本与插图来源说明 人名索引 主题索引 大事年表1800-2000

<<现代心理学史>>

章节摘录

美国先驱本章预览与目标我们已经考察了现代心理学演化的哲学和科学背景，它的起源和在德国的早期发展，以及达尔文观点深远而重要的影响，接下来我们将把视线转向19世纪美国心理学的发展。

本章开篇详述南北战争前美国官能心理学的影响，并讲述19世纪下半叶美国高等教育的发展，还将考察那个时代妇女和少数民族学生获得教育的有限的可能性。

之后，介绍美国最重要的心理学家威廉·詹姆斯的生活和工作。

尽管最终他更多地认为自己是哲学家而非心理学家，他的《心理学原理》却无可争议地成为短暂的心理学历史上最重要的著作，而且他的观点至今影响着心理学领域。

原始资料摘录是由詹姆斯所写的——对后来被称为詹姆斯-兰格理论的讨论。

本章还考察了美国第一代心理学家中其他几位成员的生涯和贡献，尤其是G·斯坦利·霍尔和玛丽·惠顿·卡尔金斯。

具有开拓精神是美国人的特性，霍尔正是这方面的楷模：他通过建立实验室、创办杂志、创立美国心理学会而传播了新心理学的信条。

他还鼓励并培养第一位非洲裔美国人弗朗西斯·萨姆纳获得了心理学的哲学博士学位。

玛丽·卡尔金斯是少数几位女心理学家先驱中最著名的，尽管存在令人沮丧的不平等，她们的表现却使自己不容小觑，产生了重要影响。

<<现代心理学史>>

编辑推荐

《现代心理学史(第2版)》是心理学译丛·教材系列之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>