

<<世界科学技术史>>

图书基本信息

书名：<<世界科学技术史>>

13位ISBN编号：9787300095820

10位ISBN编号：7300095828

出版时间：2008-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王鸿生

页数：379

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界科学技术史>>

内容概要

这是一本写了十一年、出版后又雕琢修补十一年的科技通史。

全书扫描了从石器到宇宙飞船的技术发展全景，评述了从阿基米德到比尔·盖茨、从亚里士多德到爱因斯坦的古今哲人才俊，犹如一次科技文明的览胜。

高深的科技思想在书中表达得十分通俗，清晰的叙述脉络蕴含丰富的人文关怀。

在知识如海、书籍成山的时代，面对图画和影像对理论的冲击，希望借助锤炼过的语言和朴素的文字，让人类最重要的科技成果得到细心的关注，也让本书成为读者经常翻阅对话的无言朋友。

<<世界科学技术史>>

作者简介

王鸿生，甘肃景泰人，先践理工科边界，再踏人文社会科学领域，视世界科学技术史为通天晓地之学，可增知人识事之功。

现为中国人民大学哲学院教授，博士生导师，兼任北京自然辩证法研究会理事长，多年讲“世界科学技术史”、“科学方法与学术创新”等课。

主要著作：《世界科学技术史》、《中国历史中的技术与科学》、《历史的瀑布与峡谷》。

<<世界科学技术史>>

书籍目录

导言第一篇 古代的科学技术 第一章 生存的技术和文明的起点 第二章 尼罗河畔的永恒 第三章 两河流域的遗产 第四章 爱琴海岸的理性之光 第五章 罗马帝国的技术和影响 第六章 古印度文明中的知识 第七章 古代中国的科学和文明 第八章 中世纪阿拉伯和欧洲的学术与的技术 第二篇 近代科学技术的进展 第九章 新时代的到来 第十章 理解天体和地上物体的运动 第十一章 探索生命的奥秘 第十二章 追究元素和物质变化 第十三章 测热和发现热力学定律 第十四章 研究电磁及其关系 第十五章 考察光现象 第十六章 工业时代的技术发展 第三篇 现代科学技术的发展 第十七章 控幽索微的物理学革命 第十八章 元素可变和新化学理论 第十九章 追寻宇宙边界的天文学 第二十章 勘探地球的演化和构造 第二十一章 诘问生命的本质 第二十二章 现代数字的本性和前沿 第二十三章 综合性科学的出现 第二十四章 探索复杂性的非线性科学 第二十五章 应用性科学和技术的发展 第二十六章 现代主导技术的突破 附录后记

<<世界科学技术史>>

章节摘录

技术特色罗马帝国初期的政治家马可·图留斯·西塞罗（公元前106-公元前43）说过：“希腊人对几何学推崇备至，所以他们的哪一项工作都没有像数学那样获得出色的进展。

但我们把这项技术限定在对度量和计算有用的范围内。

” 罗马人兴起的过程中，紧张而频繁的内外政治事务和军事斗争使他们忙于应付和解决实际问题，因而很少把精力放在抽象的理论和学术方面。

一帝国初期的公共工程和管理同样须全力以赴。

正因为如此，罗马人表现出对技术的重视，并且创造了值得骄傲的技术成就。

罗马人是一个以农业为主要生计的民族。

西方最早的一部农学著作是罗马监察官加图（公元前234-公元前149）写的《论农业》。

这本书写道：“怎样才能把田地照料得最好？

是很好的耕耘。

其次呢，还是耕耘。

第三呢？

才是施肥。

” 在帝国建立前，罗马的农业就已相当发达，牛耕和铁工具已普遍使用。

罗马帝国建立后第三年死去的瓦罗（公元前116-公元前27）也写过一部《论农业》。

帝国时期的农庄、果园和牧场规模增大，埃及地区的灌溉系统也得到了改善。

带轮的铁犁、改进了的锄、耙、锹、镰和打谷工具，二圃制和粪肥，标志着罗马帝国农业技术的水平

。

<<世界科学技术史>>

后记

20世纪80年代是中国“科学技术史”研究的一个复苏时期。

作者自1985年在中国人民大学任教时便打算开设世界科学技术史课程。

先是因为讲课需要，继之是人门后的兴趣和企图通晓该领域知识的愿望，产生了写作本书的念头。

不少教材由几人合作，分头编写，各人可选择自己熟悉的领域，扬长避短，不日成之。

然作者多年孤守一隅，未有同行联络，只是单教独思，一人面对古今中外的书山文海，从中寻找数理化天地生和各门技术发展的轨迹。

这样既是学习又是研究，解惑之瞬也是所得之时。

经年寒窗，甘苦自知。

该书从1985年开始搜集资料，梳理思路，开始写作，第一版于1996年问世，2001年做了修订，2007年10月开始再次修订，先后经历了二十二年的时间。

为使本书能适应大学本科和硕士研究生教学的篇幅、内容和深度要求，又成为一本普及性的科学技术通史著作，作者在撰写过程中力求兼顾学科分类和历史线索，涉猎范围尽量广阔，对有助于理解科技史的相关内容采取加注的方法，以免正文陷入繁琐细节。

叙述则力求可读性强，议论尽可能恰当，以图从整体上清晰勾画科学思想和技术的发展过程，使人读后看清人类探索各种自然现象和发明各种技术的宏观轨迹，同时了解科学技术的主要成就，并适当关注科技进步对人类生活的影响，思考科学技术发展与文明进步的多维度联系。

<<世界科学技术史>>

编辑推荐

《21世纪通识教育系列教材·世界科学技术史(第3版)》由中国人民大学出版社出版。

<<世界科学技术史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>