

<<任务型学术写作>>

图书基本信息

书名：<<任务型学术写作>>

13位ISBN编号：9787300095936

10位ISBN编号：7300095933

出版时间：2008-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘文宇 等主编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<任务型学术写作>>

### 前言

《任务驱动型研究生公共英语系列教材》是大连理工大学研究生院2007年教改基金立项资助项目。

任务驱动型教材指在教学设计过程中，以具体的任务为主线，使学生在完成任务的过程中探索、发现有关的知识技能。

任务驱动型改革教材基于建构主义的教育思想，把“任务驱动”教学法有机结合在教材编写过程中，实现教学内容和教学方法的统一；以技能培养为本位，“理实一体化”，利于英语技能型人才的培养。

具体而言，本系列教材在编写过程中满足了以下几个条件：（1）正确把握“任务驱动”本质内涵，科学合理设计“任务”。

关键是根据教学内容，把“任务”设计得科学合理。

在学习情境设计时，关键是创设实施“任务”真实情境的体验环境。

在学习组织设计时，关键是突出以在教师帮助指导下的学生自主学习和协作学习为重点。

## &lt;&lt;任务型学术写作&gt;&gt;

## 内容概要

本书具有以下特点：一、正确把握“任务驱动”的本质内涵，科学合理地设计“任务”。在学习情境设计时，力求创设实施学术“任务”真实情境的体验环境；在学习组织设计时，力求以在教师指导下的学生自主学习和协作学习为重点。

每一单元都以具体任务为主线，没有大量的“应该如何”的说教型、灌输型的内容，而是以“研讨式”、“互动式”的形式，为学生提供最直接的启发，准备讨论问题的平台，从而开拓学生的学术视野，激发学生的创新意识。

二、运用“任务驱动”编写模式，具有“以任务为主线、教师为主导、学生为主体”的基本特征，立足点是学生的“学”，把教学内容中的理论知识的典型应用和实践范例，巧妙地设计成“任务”，通过科学合理的“任务”体系，实现教材中的理论知识与实践进程的紧密结合。

每一单元以“任务目的”为中心，起着“引导启发”的作用，为学生进入研究语境提供铺垫，接着在“任务准备”给出范例或典范性评论，直接引入学生分析思考，通过范文指导，延伸与拓宽研究思路，最后，在“任务实现和迁移”部分进行各种形式的训练。

三、突出教师的多种角色，使教师和学生结成相互依存、不可分割的双边关系，从而组织一个教与学的、互动的有机整体。

由于学术写作是一门研究性质很强的课程，本教材立足于设计各种任务，使教师从知识的传授者转变为课堂活动的设计者、组织者、指导者，甚至是参与者。

教师可以根据教学背景和内容，调整、变换教学角色，引导学生完成语言目标的任务或活动，使学生从被动的听众变为主动的参与者；指引学生迅速进入实践，模拟研究领域，探寻研究路径，领会研究方法和学术写作技巧。

全书共8个单元，分别是：研究计划（Research Proposal）、论文引言（Introduction）、文献综述（Literature Review）、研究方法（Research Method）、研究结果（Research Results）、讨论（Discussion）、论文结论（Conclusion）及论文摘要（Abstract）。

每一单元由任务目标（task objective）、任务准备（task preparation）、任务实现（task realization）、任务迁移（task transfer）四大任务组成。

<<任务型学术写作>>

书籍目录

Unit One Writing up a Research Proposal Unit Two Writing up an Introduction Unit Three Writing up a Literature Review Unit Four Writing up Research Method Unit Five Writing up Research Results Unit Six Writing up Research Discussion Unit Seven Writing up Research Conclusion Unit Eight Writing up an Abstract

<<任务型学术写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>