

图书基本信息

书名：<<2010年考研政治真题解析与预测考点背诵>>

13位ISBN编号：9787300096919

10位ISBN编号：7300096913

出版时间：2008-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：阳光考研命题研究中心 编写

页数：372

字数：759000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，教育部组织专家新编了政治理论课教材，并于2006年秋季开始，高校思想政治理论课4门新教材（简称“新4门”教材，即《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》）陆续在全国各高校投入使用。

考研政治理论课的命题，在坚持原有体系的同时，也必将“新4门”教材的编写要求和主要内容融入其中。

本书在编写中根据考试的新特点，融入了“新4门”教材的最新成果，特别是《马克思主义基本原理概论》和《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”思想概论》的内容。

## 书籍目录

马克思主义哲学原理 1.哲学与世界观和方法论 2.哲学基本问题的内容和意义 3.唯物主义和唯心主义及其历史形态 4.马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革 5.马克思主义哲学的理论形态和基本特征 6.辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识和现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用 7.马克思主义哲学与现代科技革命 8.马克思主义哲学与现代西方哲学 9.马克思主义哲学的中国代及其理论成果 10.辩证唯物主义辩证观及其意义 11.物质与运动,运动与静止 12.物质运动与时间、空间 13.实践的本质涵义、基本特征和基本形式 14.实践的主体和客体及其相互作用 15.人对物质世界的实践把握的基本环节 16.自在世界与人类世界的关系 17.意识的产生、本质和能动作用 18.世界的统一性和多样性 19.一切从实际出发、实事求是 20.联系的客观性、普遍性和多样性 21.联系与系统 22.发展的永恒性和普遍性 23.发展的实质 24.发展的过程性 25.规律及其客观性 26.现象和本质 27.必然性和偶然性 28.原因和结果 29.可能性和现实性 30.事物存在的质、量、度 31.事物发展中的量变和质变及其相互转化 32.事物发展中的肯定和否定及其辩证关系 33.辩证的否定观及其方法论意义 34.唯物辩证法的实质和核心 35.矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义 36.矛盾同一性和斗争性在事物发展中的作用 37.矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义 38.中国传统哲学中的矛盾及其现代意义 39.坚持唯物辩证法,防止形而上学 40.科学发展观与唯物辩证法 41.论发生的现实基础 42.论的本质与结构 43.主体在论中的作用 44.认识中的反映与信息、选择、重构的关系 45.实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用 46.中国传统哲学中的知行观及其现代意义 47.认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系 48.从感性认识到理性认识的飞跃 49.从理性认识到实践的飞跃 50.理性因素和非理性因素在认识过程中的作用 51.认识过程的反复性和无限性 52.认识和实践的具体的历史的统一 53.理论创新和实践创新 54.真理及其客观性 55.真理的绝对性和相对性及其辩证关系 56.真理的具体性 57.检验真理的实践标准 58.价值及其客观性和主体性 59.价值选择及其尺度 60.价值选择及其实现 61.真理和价值的关系 62.认识论与思想路线 63.党的思想路线及其意义 64.思维方法的本质及其在认识中的作用 65.辩证思维的基本方法:归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体、逻辑与历史的统一 66.辩证思维方法与科学方法、思想方法 67.社会存在和社会意识的关系是历史观的基本问题 68.地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用 69.社会生产实践和生产方式在人类社会存在和发展中的作用 70.人类社会与自然界的和谐发展 71.社会的实践本质 72.社会有机体与社会结构 73.社会经济结构的内容和功能 74.生产力的内涵、构成要素和特性 75.科学技术与生产力 76.生产关系的本质和内在结构 77.社会的政治结构及其构成要素 78.国家的本质和职能 79.意识形态与文化结构 80.意识形态的本质、相对独立性及其社会功能 81.文化的本质和功能 82.文明和文明形态 83.社会物质文明、政治文明、精神文明建设与和谐社会建设的协调发展 84.社会规律及其特点 85.生产力和生产关系的相互关系及其矛盾运动 86.生产关系一定要适合生产力发展状况规律的内容和意义 87.经济基础和上层建筑的相互关系及矛盾运动 88.上层建筑一定要适合经济基础发展状况规律的内容和意义 89.社会基本矛盾的内容和在社会发展中的作用 90.“生产力标准”的依据及意义 91.阶段斗争在阶级社会发展中的作用 92.社会发展过程中的革命与改革 93.科学技术的社会功能和科学技术革命在社会发展中的作用 94.科学技术发展与“全球问题” 95.交往及其在社会发展中的作用 96.社会发展和人的活动的关系 97.人民群众在历史中的地位和作用 98.个人在历史上的作用 99.党的群众观点和群众路线 100.社会形态及其更替 101.社会发展过程中的决定性和选择性 102.社会发展道路的统一性和多样性 103.社会发展过程的前进性和曲折性 104.中国特色社会主义的成功实践深化了对人类社会发

125.简单商品经济的基本矛盾 126.价值形式的发展与货币的起源 127.货币的本质和职能 128.货币流通规律 129.纸币和信用货币 130.通货膨胀与通货紧缩 131.价值规律的基本内容和要求 132.价值规律是商品经济的基本规律 133.价值规律的表现形式 134.市场机制 135.价值规律的主要作用 136.马克思劳动价值理论的时代性 137.深化对创造价值的劳动的认识 138.资本流通形式与商品流通形式的区别 139.劳动力成为商品的重要条件 140.劳动力商品的使用价值和价值 141.资本主义生产过程及其特征 142.不变资本和可变资本的区分及其意义 143.土地、设备、原材料等生产要素在商品生产中的作用与劳动创造价值的关系 144.剩余价值率 .....毛泽东思想概论邓小平理论和“三个代表”重要思想概论当代世界经济与政治

## 章节摘录

【解析】中华人民共和国的成立，标志着中国共产党成为全国范围内执掌政权的党，担负起领导国家建设的重任。

这种地位的变化使党面临新的考验。

1949年3月，在新中国成立前夕的党的七届二中全会上，毛泽东第一次明确提出了执政党的建设问题，告诫全党在革命胜利后务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风，警惕资产阶级“糖衣炮弹”的侵蚀和攻击。

所以，正确选项是A。

4. (2007年第27题，多项选择题) 20世纪50年代中期，邓小平多次强调，执政的中国共产党必须接受来自几个方面的监督，具体包括 A.党内的监督 B.人民群众的监督 C.海外人士的监督

D.民主党派和无党派民主人士的监督 【答案】ABD 【解析】邓小平在中共八大所作的关于修改党章的报告中指出：在中国，谁有资格犯大错误？

就是中国共产党；犯了错误，影响也最大；因此，应该特别警惕。

党要领导得好，就要不断克服主观主义、官僚主义、宗派主义，就要接受监督。

他说，所谓监督，来自三个方面：一是党内的监督；二是群众的监督；三是民主党派和无党派民主人士的监督。

所以，选项A、B、D正确。

三、毛泽东思想的历史地位和指导意义 毛泽东思想是中国共产党实现马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果 预测考点 (1) 马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。

(2) 毛泽东思想是第一次历史性飞跃的理论成果。

1) 中共七大把毛泽东思想确立为全党的指导思想，把它作为党一切工作的指导方针。

毛泽东思想是中国共产党领导全国人民团结奋斗的一面光辉旗帜，它形成于20世纪20年代末30年代初，但它并不是一经形成，就被全党所接受的。

1945年6月，中共七大召开，这是中国共产党在民主革命时期召开的最后一次、也是最重要的一次代表大会。

这是一次团结的大会、胜利的大会。

刘少奇在中共七大上所作的《关于修改党章的报告》中，深刻地论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用，对毛泽东思想作了全面、系统和科学的概括，揭示了毛泽东思想的丰富内涵和本质特征，使全党对毛泽东思想有了较完整的认识和深刻的理解。

中共七大把毛泽东思想确立为全党的指导思想，是中国革命的客观需要，是历史发展的必然，因而具有重大而深远的意义。

正是在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民胜利地进行了三项伟大的事业。

2) 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的科学评价。

实事求是地评价了毛泽东的历史地位。

决议指出：毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。

3) 江泽民在党的十五大报告中指出，毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，这是对毛泽东思想历史地位的新的界定。

4) 在2001年的“七一”讲话中，江泽民指出，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合，形成了毛泽东思想、邓小平理论。

这两大理论成果，是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含着中华民族的优秀思想和中国共产党的实践经验。

这是对毛泽东思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果这一论断所作的科学阐释。



<<2010年考研政治真题解析与预测考点背>>

在新的历史条件下，坚持和发展毛泽东思想的重大意义      预测考点      (1) 毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

(2) 毛泽东思想不仅过去是、今天和将来仍然是中国共产党的指导思想。

(3) 科学评价毛泽东和毛泽东思想的极端重要性。

正确地评价毛泽东的历史功过，确立毛泽东思想的历史地位，关系到怎样看待党和国家过去几十年奋斗的成就，关系到党的团结、国家的安定，也关系到党和国家未来的发展道路。

在这个重大问题上，当时出现了两种错误倾向：一种是坚持毛泽东晚年的某些错误，继续坚持“文化大革命”的某些做法，阻挠平反像“天安门事件”那样的冤案，提出“凡是毛主席作出的决策，我们都要坚决拥护；凡是毛主席的指示，我们都要始终不渝地遵循”的“两个凡是”的错误方针，把对毛泽东晚年错误的纠正视为“砍旗”。

一种是借毛泽东晚年的某些错误，全盘否定毛泽东的历史功勋和毛泽东思想的指导地位，全盘否定新中国成立以来乃至中国共产党成立以来的历史。

(4) 在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思想的重大意义。

1) 毛泽东思想永远是我们党的指导思想。

2) 坚持毛泽东思想，就是坚持马克思主义，就是坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想。

3) 毛泽东思想是中华民族团结和振兴的精神支柱，它将继续激励着中国人民为中华民族的伟大复兴不断奋斗。

真题链接      (2008年第36题，分析题) 从党的建立到抗日时期，中间有北伐战争和十年土地革命战争。

我们经过了两次胜利，两次失败。

北伐战争胜利了，但是到一九二七年，革命遭到了失败。

土地革命战争曾经取得了很大的胜利，红军发展到三十万人，后来又遭到挫折，经过长征，这三十万人缩小到两万多人……在民主革命时期，经过胜利、失败，再胜利、再失败，两次比较，我们才认识了客观世界。

在抗日战争前夜和抗日战争时期，我写了一些论文，例如《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《新民主主义论》、《(共产党人)发刊词》，替中央起草过一些关于政策、策略的文件，都是革命经验的总结。

那些论文和文件，只有在那个时候才能产生，在以前不可能，因为没有经过大风大浪，没有两次胜利和两次失败的比较，还没有充分的经验，还不能充分认识中国革命的规律。

……过去，特别是开始时期，我们只是一股劲儿要革命，至于怎么革法，革些什么，哪些先革，哪些后革，哪些要到下一阶段才革，在一个相当长的时间内，都没有弄清楚，或者说没有完全弄清楚。

毛泽东《在扩大的中央工作会议上的讲话》(1962年1月30日)      结合材料回答问题：      (1) 毛泽东在20世纪60年代初回顾中国共产党在民主革命时期艰难地但是成功地认识中国革命规律的这段历史，是要说明什么问题？

(2) 在改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目成就的今天，如何看待以毛泽东为主要代表的中国共产党人在社会主义建设方面的艰辛探索？

【答案】(1) 对中国革命规律性的认识 and 把握是在经历了成功和失败的实践之后得到的。

中国共产党领导的人民革命是毛泽东思想形成与发展的实践基础。

我国的社会主义建设还缺乏经验。

对于建设社会主义规律的认识，必须有一个过程。

我们要从中国实际出发，勇于实践，大胆探索，不怕失败。

(2) 以毛泽东为主要代表的中国共产党人在建设社会主义的探索中既取得了成绩，也遭遇了挫折与失败。

他们勇于探索的精神以及所取得的若干理论成果，对中国特色社会主义道路的开辟具有重要的指导作用。

探索中出现的挫折和失误，也为后人的成功探索提供了宝贵的历史经验。

【解析】这是1962年1月毛泽东在《在扩大的中央工作会议上的讲话》中的一段材料。

要结合材料的历史背景回答问题。

关于第(1)问,“讲话”一开始就指出:人对客观世界的认识,由必然王国到自由王国的认识,要有一个过程。

毛泽东回顾民主革命的历史,是要说明建设社会主义也要经过一个长过程。

这是因为人的认识来源于实践,只有一切从实际出发,理论联系实际,坚持实践是检验真理的唯一标准,不断总结成功的经验和失败的教训,才能逐步深化对建设社会主义的认识,逐步掌握建设社会主义的规律,制定出适合中国情况的建设社会主义的路线方针政策和办法,教育干部和群众,统一思想,统一行动,从而取得建设中国社会主义的伟大胜利。

关于这一点,他在“讲话”中说得很明确:我讲我们中国共产党人在民主革命时期艰难地但是成功地认识中国革命规律这一段历史情况的目的,是想引导同志们理解这样一件事:对于建设社会主义的规律的认识,必须有一个过程。

必须从实践出发,从没有经验到有经验,从有较少的经验,到有较多的经验,从建设社会主义这个未被认识的必然王国,到逐步地克服盲目性、认识客观规律,从而获得自由,在认识上出现一个飞跃,达到自由王国。

关于第(2)问,要正确看待毛泽东对走中国自己的社会主义道路的探索的成功和失误。

实践证明,探索取得了积极成果,形成了比较正确的理论观点和方针政策,指引当时社会主义建设取得重大成就,对今天建设中国特色社会主义事业仍然具有重要的指导意义。

既然是探索,不可避免地会有失误,甚至出现严重挫折。

这正反两方面的经验教训都是党和国家的宝贵财富,构成邓小平中国特色社会主义理论的历史依据。

毛泽东是毛泽东思想的主要创立者 预测考点 (1)毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人,根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命和建设实践中的一系列独创性经验进行理论概括所形成的适合中国情况的科学的指导思想。

其中毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,对毛泽东思想的形成和发展做出了党的其他领导人无法替代的杰出贡献。

(2)毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。

毛泽东为实现马克思主义中国化这个任务进行了艰苦的探索,使马克思列宁主义在中国深深地扎根、开花、结果。

在形成第一个理论成果的进程中,毛泽东的贡献最大、创造最多、水平最高,以他的名字来命名,是顺理成章的。

(3)毛泽东在各个时期的科学著作,是毛泽东思想的集中概括。

如《中国社会各阶级的分析》(1925年12月)、《星星之火,可以燎原》(1930年1月)、《反对本本主义》(1930年5月)、《(共产党人)发刊词》(1939年10月)、《中国革命和中国共产党》(1939年12月)、《新民主主义论》(1940年1月)、《论联合政府》(1945年4月)、《论人民民主专政》(1949年6月)、《论十大关系》(1956年4月)、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(1957年2月)。

编辑推荐

《2010年考研政治真题解析与预测考点背诵》从真题入手，关注新教材，了解命题6要点，重视时事新热点。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>