

图书基本信息

书名：<< “中国近现代史纲要” 课案例式专题教学教师用书>>

13位ISBN编号：9787300098999

10位ISBN编号：7300098991

出版时间：2008-11

出版单位：中国人民大学

作者：葛丽君|主编:洪晓楠//杨惠民

页数：448

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高质量地实施思想政治理论课新课程方案是当前高校思想政治理论课教育教学改革的主旋律。与“98方案”相比，新课程方案课程门类有所减少：由原来的七门必修课优化、整合成新四门课程，但教学学时并没有减少；教学内容不但没有减少，还新开设了《中国近现代史纲要》，新增加了如何贯彻落实十七大精神、中国特色社会主义理论体系、科学发展观等一系列新的教学内容。

毫无疑问，思想政治理论课新课程方案实施意义重大，但新课程方案课程门类整合力度之大、统编教材内容涵括性之广显而易见。

如何在最短的时间内实现高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化，是摆在全国各高校思想政治理论课一线教师面前的一个极为严峻的现实难题。

因此，伴随着这场具有深远意义的改革潮流，探索高校思想政治理论课教学方法的综合创新，业已呈现出不可阻挡之势。

大连理工大学思想政治理论课案例教学研究在全国享有较高的声誉。

从2004年起，大连理工大学思想政治理论课案例教学研究中心课题组成员已先后在高等教育出版社、中国人民大学出版社出版了一系列案例教学教材、教学用书、案例教程和案例教学法研究，内容涉及为本科生开设的思想政治理论课和为研究生开设的马克思主义理论课，为高校思想政治理论课教学改革的方法创新作出了应有的贡献，在全国范围内产生了一定的影响。

2005年1月11日《科学时报》、2005年1月12日《香港大公报》、2007年11月5日《科学时报》等媒体对我校取得的成绩进行了专题报道。

内容概要

本书共设十二个专题，时间跨度从鸦片战争至今，包括三个大的时期，其中旧民主主义革命时期（从1840年鸦片战争到1919年五四运动）四个专题，即“资本—帝国主义的侵略与近代中国社会性质的演变”、“反对外国侵略的斗争”、“对国家出路的早期探索”、“辛亥革命与君主专制制度的终结”；新民主主义革命时期（从1919年五四运动到1949年新中国成立）四个专题，即“开天辟地的大事变”、“中国革命的新道路”、“中华民族的抗日战争”、“全国解放战争的胜利”；社会主义革命和社会主义建设时期（1949年以后）四个专题，即“社会主义基本制度在中国的确立”、“开始全面建设社会主义的十年”、“‘文化大革命’的严重失误”、“改革开放与现代化建设新时期”。

书籍目录

专题一 资本-帝国主义的侵略与近代中国社会性质的演变 一、鸦片战争前的中国与世界 (一) 中国封建社会由昌盛到衰落 案例1 落日的辉煌 (二) 世界资本主义的发展与殖民扩张 案例2 “日不落帝国”的崛起 二、西方列强入侵与近代中国社会性质的演变 (一) 近代中国成为半殖民地半封建社会的历程 案例3 《南京条约》——道耻辱的界碑 (二) 近代中国半殖民地半封建社会的基本特点 案例4 半殖民地半封建社会的二重性 (三) 近代中国社会的历史主题 案例5 如何认识革命与现代化的关系？

三、资本-帝国主义对中国的侵略 (一) 军事侵略 案例6 不该忘记的历史镜头 (二) 政治控制 案例7 赫德：操纵中国海关近半个世纪的英国人 (三) 经济掠夺 案例8 汪洋大海中的小岛 (四) 文化渗透 案例9 穿道袍的帝国主义强盗 教学建议专题二 反对外国侵略的斗争 一、抵御外国武装侵略、争取民族独立的斗争 (一) 人民群众的反侵略斗争 案例1 以血肉搏枪炮的民族 (二) 爱国官兵的反侵略斗争 案例2 誓与山河共存亡 (三) 粉碎瓜分中国的图谋 案例3 血肉长城义和团 二、反侵略战争失败的原因 (一) 社会制度的腐败 案例4 晚清昏庸君臣扫描 (二) 经济技术的落后 案例5 江河日下的天朝 三、民族意识的觉醒 (一) “师夷长技以制夷”的主张和早期的维新思想 案例6 近代中国睁眼看世界第一人 (二) 救亡图存和振兴中华 案例7 “中国的盗火者” 教学建议专题三 对国家出路的早期探索 一、农民群众斗争风暴的起落 (一) 太平天国农民战争 案例1 天国之梦 (二) 农民斗争的意义和局限 案例2 越来越糊涂的天王 二、洋务运动的兴衰 (一) 洋务事业的兴办 案例3 中国近代化的第一步 (二) 洋务运动的历史作用及其失败 案例4 “自强”不强，“求富”不富的洋务运动 三、维新运动的兴起和夭折 (一) 戊戌维新运动 案例5 昙花一现的新政 (二) 戊戌维新运动的意义和教训 案例6 救亡唤起启蒙 教学建议专题四 辛亥革命与君主专制制度的终结 一、举起近代民族民主革命的旗帜 (一) 辛亥革命爆发的历史条件 案例1 革命前夜危机四伏的中国 (二) 资产阶级革命派的活动 案例2 革命——时代的最强音 二、辛亥革命与建立民国 (一) 封建帝制的终结 案例3 铁血十八星 (二) 中华民国的建立 案例4 新时代新气象 三、辛亥革命的失败 (一) 共和制蜕变为军阀专制 案例5 走向历史反面的袁世凯 (二) 旧民主主义革命的终结 案例6 革命者的分歧 教学建议专题五 开天辟地的大事变 一、中国先进分子举起马克思主义的旗帜 (一) 五四前新文化运动与思想解放的潮流 案例1 新青年 (二) 十月革命与马克思主义在中国的传播 案例2 共产主义运动的先驱——李大钊 (三) 五四运动：新民主主义革命的开端 案例3 支持“洪水” (四) 中国早期马克思主义思想运动 案例4 神州觉醒 二、中国共产党的创建 (一) 马克思主义与中国工人运动的结合 案例5 筹备建党 (二) 中国共产党的创建及其历史特点 案例6 开天辟地 三、中国革命的新局面 (一) 制定革命纲领，发动工农运动 案例7 革命风暴 (二) 实行国共合作，掀起大革命高潮 案例8 唤起工农 教学建议专题六 中国革命的新道路 一、对革命新道路的艰苦探索 (一) 国民党在全国统治的建立 案例1 揭开蒋家王朝的面纱 (二) 土地革命战争的兴起 案例2 八一枪声 (三) 走农村包围城市，武装夺取政权的道路 案例3 井冈山上的红旗 二、中国革命在探索中曲折前进 (一) 土地革命战争的严重挫折 案例4 反对“左”倾错误的斗争 (二) 中国革命的历史性转折 案例5 生死攸关的转折点 (三) 总结历史经验，迎接全国性的抗日战争 案例6 策略转换 教学建议专题七 中华民族的抗日战争 一、日本灭亡中国的罪恶图谋和野蛮暴行 (一) 日本灭亡中国的罪恶计划及其实施 案例1 军国思想教化民众日本侵华谋划300年 (二) 日本在中国占领区的残暴殖民统治和中华民族的深重灾难 案例2 罪恶滔天罄竹难书…… 专题八 全国解放战争的胜利 专题九 社会主义基本制度在中国的确立 专题十 开始全面建设社会主义的十年 专题十一 “文化大革命”的严重失误 专题十二 改革开放与现代化建设新时期参考文献后记

章节摘录

在冷战后的大国关系中，最引人注目的当属上述案例所提到的美俄关系，这主要是因为二者特殊的国际地位以及二者间特殊的历史关系；而最富戏剧性的大国关系，也应该属美俄关系。苏联解体以来直至2003年伊拉克战争，美俄关系既有如胶似漆的“蜜月期”，也有剑拔弩张的对抗期，还有暗中较劲的“冷和平”期，用“大起大落”来形容一点也不过分，不仅如此，正如上述案例所显示的，美俄关系在大起大落中又走向了新的紧张。

就美欧关系而言，二者之间总体上一直维持较好的同盟关系。随着冷战的结束，以及欧洲经济一体化的加强，欧洲政治上的独立倾向彰显，加上美国的一些做法，使得二者间关系在伊拉克战争前后出现较大分歧。小布什连任后，积极寻求与欧洲的和解，连任后首次出访就访问欧洲，在一定程度上缓和了先前的紧张关系。

但二者在诸多问题上分歧依旧。

从欧俄关系看，冷战结束后，欧盟国家向俄罗斯伸出了热情之手，以体现欧盟的独立性以及在国际事务中的分量；而俄罗斯的欧洲情结，也推动俄罗斯不断加强与西欧的关系，推动世界朝着多极化方向发展。

冷战结束后中国与西方国家的关系也发生了明显变化。

首先，中美关系的不稳定因素增加，中美关系波折不断。

1997年10月中美建立建设性战略伙伴关系，二者关系出现良好转折。

小布什执政初期，中美关系经历了短暂的低潮，随后经贸关系的发展以及在全球和地区问题上的合作，中美关系走上正轨，但美国在对华问题上依然没有摒弃冷战思维，这是中美关系发展的最大障碍。

冷战结束后的中俄关系一直朝着积极的方向发展。

1996年建立了面向21世纪的平等信任的战略协作伙伴关系，两国与中亚四国发起建立上海合作组织，在科索沃战争和伊拉克战争等问题上保持一致立场。

此外，两国在经贸、文化合作等方面发展迅速。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>