

<<道德的理由>>

图书基本信息

书名：<<道德的理由>>

13位ISBN编号：9787300099545

10位ISBN编号：7300099548

出版时间：2009-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：斯图亚特·雷切尔斯

页数：214

译者：杨宗元

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德的理由>>

前言

本书英文名为“ The Elements of Moral Philsophy ，是一本深入浅出 通俗易懂的伦理学原理的教材之所以将书名译为。

道德的理由主要有两点考虑，一是它并不同于传统意义上的教材，故中译本不以教材的形式出版，而是纳入。

妙趣横生的通识读本系列，所以不适合以。

道德哲学基础这样强调学科特征的标题作为书名，二是、道德的理由概括了原作者探讨的主题，并且突出了本书所秉承的强烈的理性主义传统。

作者认为，“道德首要的是向理性咨询的问题。

道德上正当的事在任何条件下，都是有最充分的理由去做的事，”

<<道德的理由>>

内容概要

人应该怎样生活？

人应该做些什么以及应该怎样做？

或者说，人应该怎样做人？

这是每个人都不得不面对的问题，也是伦理学或者道德哲学所要探讨的问题。

但是，随着思考的深入，人们需要思考的不仅仅是“应该”怎么做，“应该”做什么，更需要知道“为何应该”，如何思考“应该”。

没有对“应该”的理性思考，就没有对它的认同，“应该”也就难以对人们的日常生活提供有效的指导。

本书以追问道德理由的思考方式，展现了人类对道德问题思考的历史。

它让读者理解“道德判断必须基于充足的理由(good reason)；还要公平地考虑每一个个体的利益”。读者会从书中发现那个曾经困扰你的问题，也许会发现自己坚守的一些价值观并不总是合理的。

无论如何，你该读一下这本书！

因为伟大的哲学家苏格拉底说：道德哲学涉及的“不是小事，而是我们应当如何生活的问题”。还因为，作者在给我们娓娓讲述一个个生动故事的同时，让我们感受到理性思考的乐趣。

<<道德的理由>>

作者简介

詹姆斯·雷切尔斯(James Rachels, 1941-2003)亚拉巴马大学伯明翰分校哲学教授。
著有《生命的终点：安乐死与道德》(The End Of Life : Euthanasia and Morality,1986)、《由动物创生——达尔文主义的道德意义》(Created from Animals : The Moral Implications of Darwinism , 1990)、《哲学的问题》(Problems from Philosophy,2005)、《伦理学能够提供答案吗》(Can Ethics Provide Answers , 1997)。

<<道德的理由>>

书籍目录

第1章 什么是道德 1.1 定义问题 1.2 第一个例子：宝宝特莉莎 1.3 第二个例子：乔迪与玛丽 1.4 第三个例子：特蕾西·兰蒂默 1.5 理性和偏见 1.6 道德的底线概念第2章 文化相对主义的挑战 2.1 不同的文化有不同的道德规范 2.2 文化相对主义 2.3 文化差异论证 2.4 文化相对主义的后果 2.5 为什么文化差异似乎很大而其实不然 2.6 怎样拥有共同的价值观 2.7 批判一种不良的文化实践 2.8 我们能从文化相对主义中学到什么 2.9 回顾五种主张第3章 伦理学中的主观主义 3.1 伦理主观主义的基本思想 3.2 理论的进化 3.3 第一阶段：朴素主观主义 3.4 第二阶段：情感主义 3.5 有没有道德事实 3.6 伦理学可以证明吗 3.7 同性恋问题第4章 道德是否依赖于宗教 4.1 宗教与道德之间假设的联系 4.2 神命论 4.3 自然法理论 4.4 宗教与特殊道德问题第5章 伦理利己主义 5.1 是否有责任帮助饥饿中的人 5.2 心理利己主义 5.3 伦理利己主义的三个论证 5.4 反对伦理利己主义的三个论证第6章 功利主义进路 6.1 伦理学革命 6.2 第一个例子：安乐死 6.3 第二个例子：关于动物第7章 关于功利主义的争论 7.1 理论的古典版本 7.2 快乐是唯一重要的事情吗 7.3 所有的结果都重要吗 7.4 我们应该同等地关心每一个人吗 7.5 为功利主义辩护第8章 有没有绝对的道德规范 8.1 哈里·杜鲁门与伊莉莎白·安斯康 8.2 绝对命令 8.3 绝对的规范与不撒谎的责任 8.4 规范之间的冲突 8.5 对康德基本思想的另一种审视第9章 康德与对人的尊重 9.1 人类尊严的思想 9.2 惩罚理论中的报复与功利 9.3 康德的复仇主义第10章 社会契约思想 10.1 霍布斯的论证 10.2 囚徒困境 10.3 社会契约理论的优点 10.4 和平反抗的问题 10.5 理论的困难第11章 女性主义与关怀伦理学 11.1 男人和女人对伦理学的思考方式不同吗 11.2 对道德判断的影响 11.3 对伦理学理论的影响第12章 德性伦理学 12.1 德性伦理学和正当行为伦理学 12.2 美德 12.3 德性伦理学的优势 12.4 不全面的问题第13章 令人满意的道德理论什么样 13.1 没有骄傲资本的道德 13.2 按其应得待人以及其他动机 13.3 多重策略的功利主义 13.4 道德共同体 13.5 正义和公正 13.6 结论资料来源的注释

<<道德的理由>>

章节摘录

第一件事是要直接掌握事实。

这一点常常并不像它听起来那么容易。

一个困难之源是：“事实”有时很难确定事情可能很复杂，甚至连有关专家部不能达成一致。

另一个问题是人们的偏见。

我们经常愿意相信一些事实的版本，因为它支持了我们的一些先入之见。

例如，那些不赞同罗伯特兰蒂默的行为的人愿意相信滑坡论证的预言，而那些同情他的人则不愿意相信那些预言。

显而易见，在其他例子中也是一样：那些不愿意为慈善捐钱的人会说慈善组织是很浪费的，BD使他们对这种说法没有丝毫证据；厌恶同性恋的人会说同性恋人群中的恋童癖的数量不成比例地高，虽然证据表明恰恰相反。

但事实不依赖于我们的意志，而且负责任的道德思考始于我们努力看清事物的本质。

在事实尽可能充分地确定之后，道德原则就要发挥作用了。

，在我们的三个例子中，涉及了很多道德原则：我们不应该“利用他人”；我们不应该为了挽救一个人的生命而杀害另一个人；我们应该做惠及被我们的行为所影响的人的事；每个人的生命都是神圣的；歧视残障者是错的。

大多数道德论证都是由应用于特定案例事实的道德原则组成的，所以，显而易见的问题是：这些道德原则是不是有效的，以及它们是不是被明智地运用。

如果有一个简单的建构充分道德论证而避免不充分道德论证的秘方就好了。

遗憾的是，没有简单的方法。

论证可能以不同的方式走向错误，正像在关于残障儿童的各种论证中所明显地表现出来的那样，所以我们一定要对新的复杂的可能性和新的种类的错误保持警觉。

在任何领域，对常规方法的机械套用永远部不能令人满意地代替批判性的思考，道德也不例外。

<<道德的理由>>

编辑推荐

《道德的理由(第5版)》中妙趣横生的通识读本，取精用宏，由博返约道德哲学涉及的“不是小事。而是我们应当如何生活的问题”。

——苏格拉底人类几千年来关于“我们应该怎样生活”的思考汇聚在这本小书中。

这是一本很容易读进去的书，作者引领着你体会理性思考的乐趣，一会儿，你长期思考的问题似乎找到了答案；一会儿，你又陷于新的道德的、思考的困境，当你找到“应该”的理由时，就会发自内心的喜悦。

妙趣横生的通识读本 通识教育（general education），或称博雅教育（Liberal education），最早源自古希腊，它教给人们运用理性思辨、探索真理、参与公共事务等方面的知识与能力。

一个“博雅人”，必须具备批判心智，其受教育所学得的不是知识内容的效用性（utility），而是透过心智的发展与理性运作来脱离蒙昧或修正褊狭观点，人的视野因此而开朗，心灵因得到解放而自由。

<<道德的理由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>