

<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

图书基本信息

书名：<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

13位ISBN编号：9787300099552

10位ISBN编号：7300099556

出版时间：2008-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：中国成人教育协会 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

前言

构建社会主义和谐社会，是党和政府从全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面提出的一项重大战略任务。

建设民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的和谐社会，是党和全国人民不懈追求和为之奋斗的社会理想。

成人教育，作为国家教育事业的重要组成部分，应当承担起建设社会主义和谐社会的重任。成人教育是成年公民的一项基本权利，是实现教育公平乃至社会公平的重要措施；成人教育是提高劳动者科学技术技能，实现经济可持续发展的重要途径；成人教育是提高国民素质，对国民进行文化技术、法律法规、民主正义、诚信友爱等方面教育，促进人的全面发展的重要渠道；成人是社会的主体，对成人开展丰富多彩的社会文化生活教育，满足人们自身娱乐、休闲、欣赏等精神上的需要，是成人教育在构建和谐社会中不可忽视的功能。

为了更好地发挥成人教育在构建社会主义和谐社会中的重要作用，中国成人教育协会组织了题为“和谐社会的构建与成人教育的使命”的专题论坛，旨在通过论坛，研究和探讨构建和谐社会的基本理论，认识和谐社会的内在本质，努力实现成人教育的改革和发展。

会后，我们将论坛研究成果汇编成册出版发行，以期待有更多的研究、探讨与交流。

本论文集优选了33篇论文，其特点在于理论性、政策性和实践性的有机结合。理论研究方面，重点探讨和谐社会的内涵、和谐社会建设的必要性、和谐社会与成人教育的关系，通过理论概括，多维度论述了成人教育的使命及不可替代的作用，阐明成人教育是实施可持续发展战略和构建社会主义和谐社会的重要保证；应用研究方面，突出了针对性和实用性，运用多种研究方法，讨论了富有挑战性的热点问题，比如“失土农民转岗培训”，“民工教育的特殊性”，“农村劳动力转移培训就业一体化模式”，“少数民族社区成人扫盲”，“老年学员学习动力”等，提出有见地的观点和规律性的认识，对引发思考和深化认识有所启迪。

<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

内容概要

《和谐社会的构建与成人教育的使命》围绕“和谐社会的构建与成人教育的使命”这一主题，优选了33篇论文，其特点在于理论性、政策性和实践性有机结合，案例丰富，观点鲜明。重点探讨了和谐社会的内涵与和谐社会建设的必要性，和谐社会建设与成人教育的关系，多维度论述了成人教育的使命及不可替代的作用，阐明成人教育是实施可持续发展战略和构建社会主义和谐社会的重要保证。

作者简介

谢国东，中国成人教育协会常务副会长、秘书长（专职）：曾任中央教育科学研究所副所长、成人教育研究中心主任、中央教育科学研究所学术委员会委员。

长期从事成人教育的理论研究工作，关注终身教育思想传播和实践，关注农村扫盲和农村成人教育。先后承担完成全国教育科研规划国家级重点课题、教育部重点课题等多个项目。

出版《构建学习社会》、《面向21世纪中国成人教育学科建设研究》等多部专著，发表论文几十篇。

主要社会兼职：全国教育科研规划成人教育学科专家组副组长，国际农村教育研究与培训中心（保定）专家委员会委员。

赖立，长期从事成人教育专业研究。

曾任中央教育科学研究所成人教育研究中心副主任，教育与人力资源研究部副主任。

现在中央教育科学研究所高等教育研究中心从事职业教育、成人教育、高等教育及相关领域的研究。

主要学术兼职：中国成人教育协会常务理事，学术委员会副主任，学术部主任。

教育部社区教育专家组成员。

<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

书籍目录

大力改革和发展成人教育，为构建社会主义和谐社会服务关于社会主义和谐社会几个问题的思考”成人教育须为构建和谐社会补缺纠偏和谐社会的构建与成人教育的使命成人教育在和谐社会构建中的使命与作用初探论成人教育在构建和谐社会中的作用构建社会主义和谐社会与成人教育的使命构建社会主义和谐社会与成人教育的历史使命和谐社会—和谐社区—社区教育走向社会公平与和谐的现实之路——兼析福建省终身教育立法的内容特点与意义和谐社会视野下的成人教育观探析和谐社会文化与成人教育的思考和谐社会背景下成人教育改革发展的思考试论成人教育的人文价值车轮模型：一种构建学习型社会的概念框架西部大开发中的人力资源开发战略思路小康生存：成人“人本”教育消费阐释成人教育：构建农村和谐社会的基石成人教育与构建民族地区和谐社会的相关性研究关于失土农民转岗培训的思考论农民工教育的特殊性农村劳动力转移培训就业一体化模式的实践与探索进退之间——普通高校成人学历教育改革断想对目前我国普通高校成人高等教育质量问题的反思新时期水利行业教育结构的研究武汉创建学习型企业研究北京崇文区开展社区居民心理调适系列讲座效果的调查与思考汇集城乡文化精华构建上海和谐城镇——以上海为例看构建和谐社会不能忽视外来务工者享受应有的教育权利多元需求和“问题”中心——和谐目标导向的社区教育再认识关注需求引导需求服务需求——大中城市社区居民教育需求与教育参与调研报告上海老年学员学习动机研究边远贫困少数民族社区成人扫盲教育研究——云南省澜沧拉祜族社区教育人类学田野工作与个案研究浅论生命教育视阈中的成人教育

章节摘录

3. 人力资源的学科结构 学科结构主要体现在人才范围中,西部的人才主要集中在基础性学科中,除西安、成都、重庆等城市之外,大部分省会城市以及中小城市的人才结构都是以基础性学科为主,应用性为辅的格局。

因此,产出能够直接推动科技发展、改革生产技术、提高生产率、直接将科研成果转化为生产技术的人力偏少,对经济的发展作用不是十分明显,这也是人力资源结构不合理的重要因素。

因此,调整学科结构,把技术含量高,与现代大生产密切相关,与西部经济紧密相连,能够促进生产力发展的专业和应用性学科尽可能调整到位,产出人才、产出成果、产出经济效益。

4. 人力资源的类别结构 在现阶段,西部地区起基础性作用的仍然是农业经济。未来发展的将是资源的深度开发,物质的精细加工和资源的充分利用,第一、第二、第三产业的比重会有所变化,但是农业的基础地位仍然不能动摇。

因此,大力开发农业的人力资源仍然是一个基础性的工作,首先要开发农业人口的现代农业意识和经营思想,用现代化的农业观武装新一代农民、农业科技人员和管理者,把农业、农村、农民这三大问题统筹规划,全面开发,只有使广大的农村发展起来,劳动生产率提高,农副产品物质极大丰富,才能为其他的行业提供原材料。

其次是增大农业科技人才的培养与开发,提高农业科技含量。

再就是农业的发展方向必须向现代化大农业方向发展,仍旧按小农经济的模式行不通,因此还应培养和开发一大批农业生产经营管理者。

在重视农业的基础地位之后,必须加大工业和第三产业的人力资源开发,这是未来西部开发的标志。西部的资源丰富,但是开发的深度和广度不足,尤其是原材料的利用率太低,物质的开发率太低,归根到底是科技人才太少。

因此,在人才类别上,应当重点开发科技人才,促进西部的工业现代化。

西部开发不能重复或完全效仿别的地区的老路,必须走自己的道路,在人力资源的开发中必须按照西部的具体情况,突出针对性、时效性和实用性。

<<和谐社会的构建与成人教育的使命>>

编辑推荐

由中国成人教育协会组织编写的《和谐社会的构建与成人教育的使命》，是一本多视角、多层面研究探讨构建社会主义和谐社会理论和实践问题的论文集。

本书优选了33篇论文，重点探讨了和谐社会内涵、构建和谐社会的基本理论和重要途径，突出强调了成人教育与建设社会主义和谐社会的内在联系，明确了成人教育的重要使命。

全书概念明确，逻辑严密，论述全面，观点新颖。

这是成人教育工作者为建设社会主义和谐社会所作出的一份努力。

相信这本书将能够给人以启迪，并在构建社会主义和谐社会过程中发挥应有的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>