

<<职业道德>>

图书基本信息

书名：<<职业道德>>

13位ISBN编号：9787300101293

10位ISBN编号：7300101291

出版时间：2009-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：王易，邱吉 主编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业道德>>

前言

党的十七大报告指出，要大力发展职业教育，这是建设人力资源强国的重要途径，也是使社会就业更加充分的重要措施。

广大从业人员是我国产业队伍的生力军，各级各类院校的学生是我国高技能人才的后备军。

对广大从业人员和各级各类院校的学生加强职业道德教育，一方面，有助于从整体上提高我国广大从业人员队伍的职业道德素质，促进社会主义物质文明建设和精神文明建设；另一方面，有助于为广大从业人员和各类院校学生职业生涯的顺利发展奠定坚实的基础。

2001年，中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》中明确指出：“要把道德特别是职业道德作为岗前和岗位培训的重要内容，帮助从业人员熟悉和了解与本职工作相关的道德规范，培养敬业精神

。要把遵守职业道德的情况作为考核、奖惩的重要指标，促使从业人员养成良好的职业习惯，树立行业新风。

”此后，人力资源和社会保障部（原劳动部）开始组织国家职业资格认证考试，并且将职业道德作为国家职业资格认证考试的公共课程。

<<职业道德>>

内容概要

《职业道德》根据中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》中对职业道德的相关规定，结合我国机关企事业单位的工作实际，为加强广大从业人员的职业道德培训和各级各类院校学生的职业道德教育而编写。

全书从广大从业人员的阅读、学习实际出发，在清晰阐述社会主义职业道德基本理论的同时，以典型案例为导引，具有很好的针对性、实用性和较强的可读性、可操作性。

<<职业道德>>

作者简介

王易，中国人民大学马克思主义学院副教授，硕士生导师，哲学博士。

马克思主义理论研究和建设工程高校思想政治理论课“思想道德修养与法律基础”教材编写组主要成员，长期从事伦理学、大学生思想政治教育的教学与研究工作。

出版专著《先秦儒家国家关系伦理思想研究》、《大学生价值观调查报告》等，并在《教学与研究》、《思想理论教育导刊》、《伦理学研究》等核心刊物上发表论文40余篇。

曾获教育部全国“两课...精彩一课”教学奖、宝钢基金优秀教师奖、第九届霍英东教育基金青年教师奖以及北京市教育创新标兵称号。

<<职业道德>>

书籍目录

第一章 职业道德概述 第一节 职业与职业道德 第二节 职业道德的历史发展 第三节 社会主义职业道德建设
第二章 职业道德的意义与作用 第一节 职业道德与人自身的发展 第二节 职业道德与企业的发展
第三节 职业道德与社会的发展
第三章 爱岗敬业 第一节 爱岗敬业的含义及特征 第二节 爱岗敬业的作用 第三节 爱岗敬业的基本要求
第四章 诚实守信 第一节 诚实守信的含义及特征 第二节 诚实守信的作用 第三节 诚实守信的基本要求
第五章 办事公道 第一节 办事公道的含义及特征 第二节 办事公道的作用 第三节 办事公道的基本要求
第六章 服务群众 第一节 服务群众的含义及特征 第二节 服务群众的作用 第三节 服务群众的基本要求
第七章 奉献社会 第一节 奉献社会的含义及特征 第二节 奉献社会的作用 第三节 奉献社会的基本要求
第八章 加强职业道德修养 第一节 职业道德修养的含义 第二节 职业道德修养的基本途径 第三节 树立正确的择业观与创业观
后记

<<职业道德>>

章节摘录

第一章 职业道德概述 第一节 职业与职业道德 三、职业道德的特征 职业道德作为职业行为的准则之一，在职业活动中所起的作用与其他职业行为准则对职业活动的影响不完全一样，它具有体现自身性质的鲜明特征。

1.鲜明的行业性 只要有社会分工的地方，必然有行业差异性，也就有突出各自行业特征的道德要求。

商业领域对从业者的道德要求是“公平买卖，童叟无欺”；教育行业对教师的职业道德要求是“教书育人，为人师表”，“传道、授业、解惑”；医务行业对医生的职业道德要求是“救死扶伤、治病救人”等。

因而职业道德具有鲜明的行业性特征。

2.适用范围上的有限性 一方面，职业道德只适用于走上职业岗位的成年人；另一方面，尽管职业道德也有共同的特征和要求，存在通用职业道德的内容，如敬业、诚信、互助等，但在某一特定的行业和具体的岗位上，必须有与该行业 and 该岗位相适应的具体的职业道德规范。

这些特定的规范只在特定的职业范围内起作用，只能对从事该行业 and 该岗位的从业人员的行为起到约束作用，而不能对其他行业和岗位的从业人员起到规范和约束作用，例如“教书育人，为人师表”的职业道德要求不适用于医务工作者，而医务工作者“救死扶伤、治病救人”的职业道德要求不适用于教师。

因此，职业道德的适用范围不是普遍的，而是特定的、有限的。

<<职业道德>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>