

<<社会学概论新修>>

图书基本信息

书名：<<社会学概论新修>>

13位ISBN编号：9787300104157

10位ISBN编号：7300104150

出版时间：2009-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：郑杭生

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会学概论新修>>

内容概要

本书根据社会学及其相关学科课程建设与实际教学的需要，对《社会学概论新修》(第三版)进行了精心的改写和简化，压缩了篇幅和内容，使结构安排合理精练。

同原书相比，精编版缩减了一半篇幅，但充分保留了《社会学概论新修》的基本特色——以社会运行论为主线，以社会转型论为视角，贯彻社会学中国化和国际化的导向，注意吸收社会学研究的最新成果，反映中国社会变化的实际。

根据社会学研究的新进展，本书在有限的篇幅内又增加了一些新的内容。

如“社会建设”、“社会网络”，以及当代中国社会组织介绍，等等。

本书更具有通用性、普及性，更加适合非社会学专业的教学及各界人士使用。

<<社会学概论新修>>

作者简介

郑杭生，中国人民大学社会学系教授博士生导师教育部人文社会科学百所重点研究基地中国人民大学社会学理论与方法研究中心主任中国社会学会会长、北京市社会学会会长国务院学位委员会政治学社会学学科评审组第三届、第四届成员，国家哲学社会科学基金社会学评审组组长，教

<<社会学概论新修>>

书籍目录

第一章 什么是社会学 第一节 社会学的研究对象 第二节 社会学的学科地位 第三节 社会学的功能
第二章 社会学的产生和发展 第一节 西方社会学的历史与现状 第二节 马克思主义社会学 第三节 社会学
的中国化 第三章 社会学研究方法 第一节 社会学方法论 第二节 社会学研究的过程 第三节 社会学
主要研究方法 第四节 社会指标 第五节 抽样技术与数据分析基础 第四章 社会的构成 第一节 社会及
其构成 第二节 社会结构和社会运行 第三节 社会类型 第五章 文化的结构与功能 第一节 文化及其特
征 第二节 文化的分类 第三节 文化的构成 第四节 文化的功能 第六章 人的社会化 第一节 什么是社
会化 第二节 社会化的条件和主体 第三节 社会化的过程和内容 第四节 社会角色扮演 第七章 社会互
动 第一节 社会互动的含义及理论 第二节 社会互动的情境与过程 第三节 社会互动的维度与类型 第
四节 集合行为 第八章 社会网络与社会群体 第一节 社会网络 第二节 社会群体 第三节 初级社会群体
第四节 婚姻与家庭 第九章 社会组织 第一节 社会组织的特征 第二节 社会组织结构 第三节 社会组
织的管理 第四节 当代中国社会组织 第十章 社会制度 第一节 社会制度的概念与类型 第二节 社会制
度的功能分析 第十一章 社会分层与社会流动 第一节 社会分层的相关概念 第二节 社会分层理论 第
三节 社会分层的机制 第四节 社会流动 第十二章 社区 第一节 社区的概念与理论 第二节 社区要素与
发展 第三节 社区建设与协调发展 第四节 虚拟社区 第十三章 社会变迁与社会现代化 第一节 社会变
迁 第二节 社会现代化 第三节 发展中国家现代化的特征 第四节 中国的社会主义现代化 第十四章 越
轨与社会控制 第一节 越轨行为 第二节 社会控制的概念与类型 第三节 社会控制体系 第十五章 社会
工作与社会保障 第一节 社会工作的由来与发展 第二节 社会工作的对象、内容和方法 第三节 社会
保障的发展 第十六章 社会建设 第一节 社会建设的概念 第二节 社会建设的相关理论

<<社会学概论新修>>

章节摘录

第一节 社会学的研究对象 作为专门的具体社会科学，社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。

我们把这个定义代表的观点称为“社会运行论”。

社会学的一个特点是它研究别的社会科学都涉及但不做专门研究的问题，即“社会良性运行和协调发展的条件和机制”。

社会学的对象问题，是一个十分重要的问题。

正确地解决这个问题，决定了社会学的理论框架，规定了这门学科的特有角度，规定了这门学科与其他社会科学的区别和联系，规定了这门学科为社会主义实践服务的方向和主要途径，从而也规定了这门学科存在的必要性。

一、社会学对象的历史时代根据 社会学在20世纪30-40年代产生，决定性的因素是时代实践的要求。正如恩格斯深刻指出的那样，“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。

”因此，揭示社会学独特对象的根本途径，就是要说明这个决定社会学产生的时代的需要。

美国社会学家英克尔斯指出了给社会学下定义的三条途径——历史的途径（创始人说了些什么）、经验的途径（当代社会学家在做什么）、分析的途径（理性指示什么），只有与这些根本途径联系起来，才能是深刻的。

要说明决定社会学产生的时代需要，离不开说明西欧资本主义代替封建主义所引起的社会变化，也离不开说明英国产业革命和法国政治大革命所带来的社会后果。

正是这些社会变化和社会后果，使现代社会运行和发展的的问题，即如何实现良性运行和协调发展、避免恶性运行和畸形发展的问题，突出出来了。

在近代西方社会的变革历史中，最核心的事件是18-19世纪的两次大革命。

一次是以1789年法国大革命为标志的政治大革命，同时也是思想大革命，到20世纪30-40年代，资产阶级革命已在欧洲主要国家完成了。

另一次是18世纪在英国开始，19世纪扩展到整个西欧和美国的产业革命。

这两大革命引起的社会变化和后果，主要可以从两方面看。

一方面，社会从传统的封建社会转型为现代的资本主义社会。

在这个过程中，两大革命的巨大作用在于，它们促进了生产力突飞猛进的发展：“资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大。

”它们推动了自由竞争以及与此相应的经济、政治、社会制度的建立：资产阶级的剥削和统治代替了“由宗教幻想和政治幻想掩盖着的剥削”和统治。

它们引起了观念的变化：金钱关系、金钱至上的观念代替了宗法等级观念，“人的尊严变成了交换价值”。

它们造成了一个急剧变化的快节奏的现代社会而与千百年沉睡的慢节奏的传统社会不同：“生产的不断变革，一切社会状况不停的动荡，永远的不安定和变动，这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。

”作为上述变化突出表现的工业化和都市化，以及与此相联系的社会问题的产生，对社会学的产生有着直接的影响。

在这个意义上说，社会学从一开始就是社会转型的产物。

另一方面，资本主义制度的确立，并没有建立起资产阶级启蒙思想家所预言的“理性的王国”，并没有带来普遍的“自由、平等、博爱”，相反却越来越暴露出这一社会的许多弊病、祸害和恶性循环：作为社会瘟疫的经济危机的周期性发作；作为贫富悬殊标志的富人区和贫民窟的并存；从劳资对立到工人怠工、罢工、破坏机器乃至起义；从大鱼吃小鱼到企业破产、倒闭；从童工的使用到工人丧失劳动能力后的悲惨处境；从失业大军的形成到犯罪率的提高；一边是“生产过剩”，很大一部分粮食和其他制成品被销毁，另一边是挣扎在生死线上的穷人饥寒交迫。

<<社会学概论新修>>

这种种社会运行和发展中的障碍和不协调，以极其鲜明的形式，提出了资本主义社会能否良性运行和协调发展的问題。

如回答能，则有一个如何达到良性运行和协调发展的问題；如回答不能，则又有一个如何解决、出路何在的问題。

从孔德开始的西方社会学传统和从马克思开始的马克思主义社会学传统，根据19世纪空想社会主义的主要代表特别是圣西门的思想，各自做出了不同的回答。

马克思主义社会学的创始者马克思、恩格斯，站在推翻旧社会、创建新社会的立场上，着眼于社会革命，来谈论资本主义社会和社会主义社会的运行和发展的问題。

尽管马克思、恩格斯没有采用“社会学”这个术语，而把自己的学说叫做唯物史观，但并不影响问題的实质。

作为时代的实践要求的社会运行和发展的问題，特别是社会良性运行和协调发展的问題，就是这样提出来的。

“创始人说了什么”，由上可知就是他们所提出的争取社会良性运行和协调发展、避免社会恶性循环和畸形发展的问題。

“当代社会学家在做什么”呢？

在我们看来，也没有脱离这个根本点。

因为随着时间的推移，社会越来越复杂、越分越细微，系统里有小系统，部门里有小部门，因此社会良性运行和协调发展的问題也就越来越重要。

至于“理性的指示是什么”，当然也应当这样来理解。

同任何新学说、新思潮的产生一样，社会学的形成首先也是从已有的思想材料出发的，虽然它的根源深藏在社会经济的事实之中。

这是恩格斯在分析社会主义从空想到科学时提供的方法论原则。

社会学的思想源泉主要来自于：第一，历代思想家在其哲学、政治和伦理观点中所包含的社会思想。

例如，孔德不仅受到柏拉图、亚里士多德、霍布斯等人的影响，而且还直接从孟德斯鸠关于历史和社会现象的决定论和孔多塞关于人类理性进步的必要阶段论中引出他关于人类知识、关于政治形式以及关于社会类型的各个三阶段论。

在中国，严复把社会学翻译成为“群学”，就是受到荀子关于“人生不能无群”等思想的启示。

第二，从康德到黑格尔的德国古典哲学，以亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表的英国古典经济学，以傅立叶和圣西门为代表的法国空想社会主义，是整个马克思主义的三个来源，当然也是其社会学的思想来源。

西方社会学中的反实证主义思潮也受到德国古典哲学传统以及社会科学历史学派的影响。

韦伯的社会学既受德国人文科学观点、又受英法实证主义的影响。

第三，自然科学理论和方法的成就。

细胞、能量守恒和转化规律、生物进化三大发现，既是马克思主义产生的自然科学基础，也促进了孔德、斯宾塞等人为代表的用进化论解释社会变迁、用自然科学方法研究社会的实证主义思潮的发展和盛行。

第四，从17世纪在英国发源于至19世纪的早期社会统计调查和定量分析，既为社会学积累了有关人口、商业、男女性别比、自杀率等经验观察材料，也为形成社会学的调查研究方法、特别是为社会学成为一门不同于过去思辨的社会哲学的实证社会科学起了推动作用。

涂尔干的《论自杀》明显地表现出这一点。

二、社会学对象的现实社会根据如果结合我国从新中国成立到十一届三中全会的社会运行和发展的实际，就能够把社会学的对象问題说得更清楚。

<<社会学概论新修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>