

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论学习与辅导>>

13位ISBN编号：9787300104300

10位ISBN编号：7300104304

出版时间：2009-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：翁志勇 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

成人高等教育是我国高等教育的有机组成部分，在我国国民教育体系和终身教育体系中占有重要地位。

随着我国经济社会的发展和建设学习型社会进程的加快，成人高等教育将起到越来越重要的作用。教材建设是成人高等教育基本建设的一项重要工作。

目前，许多成人高校使用的教材主要选用全日制普通高校已有的教材。

这种做法固然可以在某种程度上保证所选教材的质量，但另一方面又很容易缺失所选用教材的针对性和适用性，这是因为成人教育具有特殊性，成人教育学生有与普通高等教育学生不同的教学需求。

首先，成人教育学生的结构复杂多样，反映在他们的年龄差距较大，知识背景差异较大。

虽然学生都是通过统一的入学考试入学的，但是他们的文化和技能基础参差不齐，学习能力、水平、需求都不尽相同。

其次，他们具有较为丰富的社会实践经验，分析能力、理解能力和自学能力普遍较强，具有明确的学习目标。

他们不仅仅是为了获得学历而来学校，更希望通过高等教育学习获取知识，提高自己的工作能力和社会竞争能力。

最后，成人教育学生承担着不同的社会角色，工作、生活与学习之间的矛盾甚为突出，学习时间难以得到保障。

因此，成人高校与全日制普通高校在培养目标和教学要求上有较大差异。

全日制普通高校的教材理论偏深，实践内容较少，不适合成人教育学生自学，难以满足成人教育的需求。

针对成人教育学生的上述特点，成人教育必须确立“学习者需要是主体，一切为了学习者”的理念，强化服务意识，深化教学改革，深入研究教学内容与方法，加强成人教育的教材建设，不断提高教学质量。

内容概要

根据教育部关于高校思想理论课改革的“05方案”，原有的“马克思主义哲学”、“马克思主义政治经济学”以及“科学社会主义理论”合为“马克思主义基本原理概论”一门课程。

“概论”课理论含量高、知识点多，为便于学生更好地把握和深化对马克思主义原理的理解，全面准确地掌握该课程的内容，本书按照完整的理论框架，提炼了马克思主义原理的基本知识点，同时精心选编了大量习题，从而有助于学生深化学习，拓展思维能力与知识运用能力。

作者简介

翁志勇，上海大学社科学院马克思主义原理教研室主任，兼任经济研究中心主任，副教授，硕士生导师。

长期从事马克思主义理论及经济学教学与研究，曾发表《投融资体制改革之我见》、《析新经济条件下知识资本与社会财富的创造》等论文多篇，主编《马克思主义政治经济学

书籍目录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 内容提要 第一节 什么是马克思主义 第二节 马克思主义的产生和发展 第三节 马克思主义是科学性与革命性的统一 第四节 努力学习和自觉运用马克思主义 习题练习 阅读思考 参考答案第一章 世界的物质性及其发展规律 内容提要 第一节 物质世界和实践 第二节 事物的普遍联系与发展 第三节 客观规律性与主观能动性 习题练习 阅读思考 参考答案第二章 认识世界和改造世界 内容提要 第一节 认识的本质及规律 第二节 真理与价值 第三节 认识与实践的统一 习题练习 阅读思考 参考答案第三章 人类社会及其发展规律 内容提要 第一节 社会基本矛盾及其运动规律 第二节 社会历史发展的动力 第三节 人民群众在历史发展中的作用 习题练习 阅读思考 参考答案第四章 资本主义的形成及其本质 内容提要 第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 第二节 资本主义经济制度的本质 第三节 资本主义的政治制度和意识形态 习题练习 阅读思考 参考答案第五章 资本主义发展的历史进程 内容提要 第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义 第二节 当代资本主义的新变化 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 习题练习 阅读思考 参考答案第六章 社会主义社会及其发展 内容提要 第一节 社会主义制度的建立 第二节 社会主义在实践中发展和完善 习题练习 阅读思考 参考答案第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 内容提要 第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 习题练习 阅读思考 参考答案后记

章节摘录

资本主义的残酷压榨引发了工人人们的反抗。

随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大，无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。

19世纪30~40年代，法国、英国、德国的三大起义，表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神，显示了工人阶级在政治斗争上的威力，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量已经登上了历史舞台。

但是，由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导，工人的几次起义均以失败而告终。

它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性，特别是还没有形成科学地反映其历史地位和社会使命的革命理论。

这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验，形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论，用以指导无产阶级的解放斗争。

这就成为马克思主义产生的阶级与实践基础。

实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以实践作为客观基础。

马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

（二）马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新资本主义经济社会的发展及其矛盾运动，为马克思主义的产生提供了客观条件，无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求，这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。

这种基础无疑是极其重要的，没有这样的时代背景和实践要求，就不可能产生马克思主义。

但是，只有这些客观条件还不够，还只是为马克思主义产生提供了可能性，这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新，才会变成现实。

马克思恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。

他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。

马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系，是他们创立马克思主义的重要条件。

科学学说的创立和发展需要站在巨人的肩膀上，马克思主义也不例外。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

后记

“马克思主义基本原理概论”为高校思想理论课改革后的四门主干课程之一，涵盖了马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义等三门课程的内容，理论含量高，知识点多。

为便于学生全面、准确地把握课程特点和主要内容，本书按“内容提要~习题练习~阅读思考~参考答案”四大板块编写，其中，“内容提要”概括了教材的基本知识点和理论框架；“习题练习”通过多种题型练习来加深学生对所学理论的理解；“阅读思考”部分，既可作为课堂教学的案例分析，也适合作为课堂教学的延伸，拓展学生的思维能力和理论视野；“参考答案”便于学生自习、自查。这样的体例安排兼顾了课堂教学和学生的课外自习。

同时，本书也适合作为报考硕士研究生的参考书。

本书主要由上海大学社科学院翁志勇副教授、刘静芳副教授编写，2008级硕士研究生陈皇、刘坤、霍雨佳参加了部分章节的资料收集和编撰工作，全书最后由翁志勇统稿、定稿。

本书在编写中参考、借鉴了国内相关教材与资料，在此一并表示感谢。

编辑推荐

《马克思主义基本原理概论学习与辅导》是21世纪高等继续教育精品教材系列之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>