

图书基本信息

书名：<<2011 考研英语大纲词汇分类精读笔记>>

13位ISBN编号：9787300107189

10位ISBN编号：7300107184

出版时间：2009-6

出版时间：中国人民大学

作者：蒋军虎 编

页数：400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

单词的学习与记忆对于大多数考生来说是英语备考复习的第一步，是最基本亦是极具挑战性的过程。

而“学习”单词体现为两个方面——“学”指的是对单词的广度认知和深度理解，“习”则意味着把单词应用于具体实践，如翻译、阅读、写作中的能力培养。

如果说“学”强调词汇记忆环节自身的重要性，那么其与“习”的结合则使单词记忆不再是一个单一、孤立的过程，而是与后期强化阶段的句型、篇章复习一脉相承，强调内在相通性。

只有在“学”与“习”的相辅相成中，单词的记忆才会水到渠成。

秉承这一理念，笔者编写了这本《考研英语大纲词汇分类精读笔记》，希望能够真正使广大考生“学”到单词本质，“习”得运用能力。

本书在设计和编写方面具有以下三大特点。

一、“学”之广度——大纲词汇，一网打尽；分类科学，重点突出 本书严格按照教育部最新颁布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》编写而成，全面覆盖大纲中要求的所有词汇，并按照字母顺序进行排列，既有利于考生平时的查阅记忆，也便于临考前的查漏补缺。

同时，笔者以最大限度节省考生时间与精力、提高备考效率为原则，根据历年考试真题并结合长期考研辅导经验对大纲词汇作出科学整理，分别以边缘词汇、基础词汇和核心词汇三种类型展现给考生，力求突出重点，强化记忆。

其中，核心词汇为历年考试真题中频繁出现的精品词和词组；基础词汇指的是考生在高中阶段已熟悉的简单词与词组；而边缘词汇则属于那些在日常生活中使用率极低的单词，因而通常不具备考试价值。

二、“学”之深度——单词释义，精炼准确；搭配明晰，例句经典 英语单词往往具有“一词多义”和“一词多性”的特点，而本书相较于其他同类书籍的独到之处就在于对词义的遴选和排列方面作出了精心的设计。

在释义遴选方面，本书既包含词汇的常见含义又涉及熟词僻义，在充分对比两者重要程度的前提下，力求做到言简意赅，重点突出；在义项排列方面，本书遵循从词汇本义逐级过渡到引申义的原则，让考生首先认清单词的本质内涵，进而通过体会各义项之间从具体到抽象、由物及人的内在逻辑以及同一词源不同词性间的对应关系，科学地记忆单词。

同时，本书对词汇常见的搭配用法也作出了精心的选摘和加工，并在单词的每一个释义后都给出对应的经典例句，让考生在背词的同时，了解用法，熟悉语境，彻底摆脱“只知词义，不知用法”的尴尬局面。

内容概要

本书严格按照教育部最新颁布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》编写而成，全面覆盖大纲中要求的所有词汇，并按照字母顺序进行排列，既有利于考生平时的查阅记忆，也便于临考前的查漏补缺。

同时，笔者以最大限度节省考生时间与精力、提高备考效率为原则，根据历年考试真题并结合长期考研辅导经验对大纲词汇作出科学整理，分别以边缘词汇、基础词汇和核心词汇三种类型展现给考生，力求突出重点，强化记忆。

其中，核心词汇为历年考试真题中频繁出现的精品词和词组；基础词汇指的是考生在高中阶段已熟悉的简单词与词组；而边缘词汇则属于那些在日常生活中使用率极低的单词，因而通常不具备考试价值。

英语单词往往具有“一词多义”和“一词多性”的特点，而本书相较于其他同类书籍的独到之处就在于对词义的遴选和排列方面作出了精心的设计。

在释义遴选方面，本书既包含词汇的常见含义又涉及熟词僻义，在充分对比两者重要程度的前提下，力求做到言简意赅，重点突出；在义项排列方面，本书遵循从词汇本义逐级过渡到引申义的原则，让考生首先认清单词的本质内涵，进而通过体会各义项之间从具体到抽象、由物及人的内在逻辑以及同一词源不同词性间的对应关系，科学地记忆单词。

同时，本书对词汇常见的搭配用法也作出了精心的选摘和加工，并在单词的每一个释义后都给出对应的经典例句，让考生在背词的同时，了解用法，熟悉语境，彻底摆脱“只知词义，不知用法”的尴尬局面。

作者简介

蒋军虎，国家考研英语阅卷组成员，著名英语教学和语言测试专家，新概念英语教学资深名师，北京新东方学校2002～2004年优秀教师，英语语言教学和英语测试教学有机结合的代表人物。长期致力于考研，MBA联考、四六级、新概念英语等教学辅导，既深谙英语教学理论，又熟稔考试之道，尤其在词法记忆、语法原理、句型解析、英汉对比翻译和篇章阅读分析等领域颇有建树，在学员中口碑相传。

书籍目录

第一部分 边缘词汇 第二部分 基础词汇 第三部分 核心词汇

编辑推荐

遵循从词汇本义逐级过渡到引申义的原则，让考生首先认清单词的本质内涵，进而通过体会各项之间从具体到抽象、由物及人的内在逻辑以及同一词源不同词性间的对应关系，科学地记忆单词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>