

<<新思路大学英语>>

图书基本信息

书名：<<新思路大学英语>>

13位ISBN编号：9787300107837

10位ISBN编号：7300107834

出版时间：2009-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：傅广生 编

页数：146

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新思路大学英语>>

前言

1998年春,我随杨治中先生和李霄翔教授一起组织了12个省区50所院校77位专家和一线骨干教师合作编写出版了《大学基础英语》系列教材,共25册,获得了教育部推荐使用教材和全国普通高等院校优秀教材二等奖,当时外语类一等奖空缺。

这套教材曾在全国许多院校推广使用,受到了广大师生的好评。

作为项目负责人,我与所有的编者一样,虽然十分辛劳,但深感欣慰!

弹指一挥间,十年时光忽忽流逝。

如今,我国大学英语教学取得了举世瞩目的成绩,这主要表现在教育部2007年7月颁发《大学英语课程教学要求》后在各个方面所发生的显著变化,尤其是大学生英语听说能力的提高和多媒体辅助教学手段的广泛运用。

该课程要求进一步界定了大学英语的教学性质即“大学英语是以外语教学理论为指导,以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容,并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系”,同时明确了大学英语的教学目标是“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要”。

这不仅为我国大学英语教学的发展指明了方向,也为我国大学英语教学的发展提出了新的要求。

由于我国地广人多,区域经济发展不均衡,中西部地区在教育投入和教学水平上远远落后于东部发达省市,因而东西部在大学英语教学水平上存在明显差距。

如果用同样的标准去要求全国各地的院校,用同样的尺子去衡量各个院校的英语教学水平,用同样的教材去教授所有在读的大学生,无疑不符合国情、违背科学发展观。

目前,国内出版的主要大学英语教材主要是发达省市的编者发达省市重点院校学生编写,基本上没有顾及广大中西部地区普通院校和全国其他地区英语水平相对薄弱的院校,在很大程度上忽略了这个特殊学生群体的客观实际和真实需求,从而在不少学生当中对英语产生了一些消化不良、厌学、厌考、学而无用等不良影响,这无疑是个遗憾,也是一个亟待解决的难题。

<<新思路大学英语>>

内容概要

《新思路大学英语》由我国知名学者杨治中先生精心设计并严格把关。

全套教材由《基础教程》(2册)、《视听说教程》(4册)、《读写译教程》(4册)及其教师参考书构成。

《基础教程》专为我国民族地区高等院校零起点民族学生设计编写。

《读写译教程》和《视听说教程》严格按照《大学英语课程要求》中基本要求的规定,以《高中英语课程标准》7级为起点,以《大学英语课程要求》中基本要求为终点。

其主要特色有: 1、《新思路大学英语》严格遵循新的课程要求,在设计与编写上“充分体现个性化,考虑不同起点的学生,既要照顾起点较低的学生,又要为基础较好的学生创造发展的空间;既能帮助学生打下扎实的语言基础,又能培养他们较强的实际应用能力尤其是听说能力;既要保证学生在整个大学期间的英语语言水平稳步提高,又有利于学生个性化的学习,以满足他们各自不同专业的发展需要。

” 2、本系列教材博采众长,借鉴国内外先进教学理论和方法,融零起点、读写译、视听说和网上学习系统于一体,强调大学英语基础知识的重要性和英语综合能力尤其是交际能力的培养。每本教程既自成体系又紧密相连,(读写译教程)把精读、泛读和快速阅读融为一体,同时又与《基础教程》和《视听说教程》紧密相连,体现了内容的系统性和延展性,也减轻了学生的心理承受力和经济负担。

3、本系列教材坚持大学教育拓宽基础、文理渗透、素质与应用并重的培养方向。课文题材广泛、短小精悍、体裁多样,具有时代感、知识性、实用性和趣味性,兼顾人文、社会、科普、文化、技能、应用等多种多样的内容体系,以达到文、理、工、农、医、艺、体及独立学院、高职高专院校的通用性。

丰富多彩的教学内容和简洁实用的练习形式为实现分类要求和因材施教提供了可能,也为教师根据实际需要选择教学内容、制定个性化的教学方案提供了方便。

4、本系列教材编写成员来自全国10多个省区,他们都是一些在大学英语教学和研究方面颇有成就、编写和出版过多部优秀教材、在全国和各省区较有影响的英语专家。同时还邀请了国外知名学者RAY WRIGHT教授、STEVEN MARTHAN博士、PAUL CLASTENLIN教授和WIDYA SUHARTO博士参加指导与审读,确保了教材的质量和 innovation。

书籍目录

Unit One Campus Life and Study . Text A What To Expect from College Life Text B Hitting The Books and Beyond Text C If The Dream Is Big Enough Unit Two Hobby and Interest Text A Let Curiosity Lead You Text B Fun in Stamps Text C Don Cameron and His Balloons Unit Three Friendship and Love Text A Love of Life Text B Words from The Heart Text C Friendship Could Conquer Anything Unit Four Festivals and Holidays Text A The Story of Mother's Day Text B The Lantern Festival Text C St. Valentine's Story Unit Five Sports Text A What We Want from Sports Text B Li Ning-From Gymnastics Prince to Business Giant Text C Run, Patti, Run Unit Six Manners Text A Delivering Criticism Smoothly Text B An Ordinary Home-cooked Meal Text C Different Countries, Different Etiquettes Unit Seven Travel Text A Rise of the Young Chinese Backpackers Text B Travel in Lijiang Text C Spotlight on Athens Unit Eight Food, Drink and Health Text A Green Tea and Health Text B Chinese Food Culture: Nutrition and Food. Text C Fast Food Glossary

章节摘录

"Oh, yes," she said, "would you please show me how to use the TV?
. I enjoy the soaps so much and I don't want to get behind on what's happening." Connie was a romantic. She loved soap operas, romance novels and movies with a good love story. As we became acquainted, she told me how frustrating it was to be married 32 years to a man who often called her "a silly woman". "Oh, I know Bill loves me," she said, "but he has never been one to say he loves me, or send cards to me." She sighed and looked out of the window at the trees in the courtyard. "I'd give anything if he'd say I love you, but it's just not in his nature." Bill visited Connie every day. In the beginning, he sat next to the bed while she was watching the soaps. Later, when she began sleeping more, he paced up and down the hallway outside her room. Soon, when she no longer watched television and had fewer waking moments, I began spending more of my volunteer time with Bill.

He talked about having worked as a carpenter and how he liked to go fishing. He and Connie had no children, but they'd been enjoying retirement by travelling. One day, over coffee in the cafeteria, I got him on the subject of women and how we need romance in our lives; how we love to get sentimental cards and love letters.

"Do you tell Connie you love her?"

"I asked, and he looked at me as if I was crazy. "I don't have to," he said, "She knows I do!"

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>