第一图书网, tushu007.com

<<中国高等教育改革发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育改革发展研究>>

13位ISBN编号：9787300108476

10位ISBN编号：7300108474

出版时间：2009-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：杨泉明 编

页数：343

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。认真总结新中国成立特别是改革开放以来，我国高校哲学社会科学繁荣发展的突出成就和宝贵经验，对于我们在新的历史起点上深入学习贯彻科学发展观，努力开创高校哲学社会科学工作新局面，具有十分重要的意义。

在党中央的高度重视和正确领导下，经过高校哲学社会科学工作者几十年的共同努力，高校哲学社会科学工作取得了显著成绩，在党和国家全局工作中、在教育改革发展中发挥了重要作用，巩固了马克思主义的指导地位，发挥了“思想库”和“智囊团”的作用，造就了一支宏大的理论研究队伍，初步形成了一套科学管理体制机制。

高校哲学社会科学工作者是繁荣发展我国哲学社会科学当之无愧的主力军，为发展社会主义先进文化，推进党的理论创新，作出了重要贡献。

特别是近年来，高校哲学社会科学工作者既教书育人又潜心治学，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色、中国风格、中国气派的哲.学社会科学学科体系和教材体系，为丰富和发展马克思主义作出了重要贡献。

新中国成立后，特别是改革开放以来高校哲学社会科学事业的发展繁荣启示我们：一是必须始终坚持以马克思主义为指导，善于把马克思主义的基本原理同中国具体实践相结合，把马克思主义的立场、观点和方法贯穿到哲学社会科学研究和教学工作中去，用不断发展的马克思主义武装头脑、指导实践、推动工作，决不能搞指导思想多元化。

这是高校哲学社会科学健康发展的根本保证。

二是必须始终坚持改革创新，大力推动学科体系建设，不断推进学术观点和科研方法的创新，努力在学科建设、教材建设、教育教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。

这是高校哲学社会科学充满生机和活力的不竭源泉。

三是必须始终坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持理论联系实际的马克思主义学风，立足国情、面向世界，以深入研究和解决重大理论和现实问题为主攻方向，切实回答中国特色社会主义实践提出的一系列重大课题。

内容概要

《中国高等教育改革发展研究》坚持以中国特色社会主义理论为指导，从人才培养与教育教学改革、科学研究与社会服务、学科建设与高水平大学建设、队伍建设与人事分配制度改革、管理体制与配套改革、高等教育法治化与现代大学制度建设、对外交流与合作、党建与思想政治工作等方面，全面总结了新中国成立以来，特别是改革开放三十年来中国高等教育的历史进程、显著成就和基本经验。
在准确把握中国高等教育历史性跨越的基础上，《中国高等教育改革发展研究》对深入学习实践科学发展观，努力推动从高等教育大国向高等教育强国迈进，进行了积极而有益的探讨。
《中国高等教育改革发展研究》适合高等教育研究人员、高校教师和管理人员学习参考。

书籍目录

导论第一章 中国高等教育的历史性跨越第一节 改革开放与中国高等教育的春天第二节 中国高等教育的历史性跨越第二章 人才培养与教育教学改革第一节 本科教育第二节 研究生教育与学位工作第三节 继续教育.自学考试与远程教育第四节 高职高专教育与民办高等教育第五节 招生与就业制度改革第三章 科学研究与社会服务第一节 科学研究的加强与自主创新能力的提高第二节 哲学社会科学的发展与繁荣第三节 产学研结合与社会服务第四章 学科建设与高水平大学建设第一节 学科建设第二节 高水平大学建设第五章 队伍建设与人事分配制度改革第一节 队伍建设第二节 人事分配制度改革第六章 管理体制与配套改革第一节 高等教育管理体制改革第二节 投人体制改革第三节 后勤社会化改革第七章 高等教育法治化与现代大学制度建设第一节 高等教育法治化的推进第二节 高校内部管理体制改革与现代大学制度建设第八章 对外交流与合作第一节 高等教育对外交流与合作的指导方针和主要途径第二节 高等教育对外交流与合作的成就与展望第九章 党建与思想政治工作第一节 党的建设第二节 大学生思想政治教育第三节 和谐校园建设第十章 从高等教育大国向高等教育强国迈进第一节 中国高等教育改革发展的历史新起点第二节 从高等教育大国迈向高等教育强国主要参考文献后记导论第一章 中国高等教育的历史性跨越第一节 改革开放与中国高等教育的春天第二节 中国高等教育的历史性跨越第二章 人才培养与教育教学改革第一节 本科教育第二节 研究生教育与学位工作第三节 继续教育.自学考试与远程教育第四节 高职高专教育与民办高等教育第五节 招生与就业制度改革第三章 科学研究与社会服务第一节 科学研究的加强与自主创新能力的提高第二节 哲学社会科学的发展与繁荣第三节 产学研结合与社会服务第四章 学科建设与高水平大学建设第一节 学科建设第二节 高水平大学建设第五章 队伍建设与人事分配制度改革第一节 队伍建设第二节 人事分配制度改革第六章 管理体制与配套改革第一节 高等教育管理体制改革第二节 投人体制改革第三节 后勤社会化改革第七章 高等教育法治化与现代大学制度建设第一节 高等教育法治化的推进第二节 高校内部管理体制改革与现代大学制度建设第八章 对外交流与合作第一节 高等教育对外交流与合作的指导方针和主要途径第二节 高等教育对外交流与合作的成就与展望第九章 党建与思想政治工作第一节 党的建设第二节 大学生思想政治教育第三节 和谐校园建设第十章 从高等教育大国向高等教育强国迈进第一节 中国高等教育改革发展的历史新起点第二节 从高等教育大国迈向高等教育强国主要参考文献后记

章节摘录

第一章 中国高等教育的历史性跨越　　建国以后，中国高等教育的发展经历了从新中国成立到“文化大革命”开始的社会主义高等教育的初步探索时期和“文化大革命”中高等教育遭受严重摧残和破坏的停滞时期。
在党的十一届三中全会确定的路线、方针和政策指引下，高等教育实现了拨乱反正，中国高等教育事业迎来了新的春天，进入了建设中国特色社会主义高等教育的新时期，并取得了令人瞩目的成就，实现了历史性的跨越。
第一节 改革开放与中国高等教育的春天　　中国的命运与改革开放紧密相连，中国高等教育的命运也维系于改革开放，维系于开启改革开放的思想大解放。
一、教育的拨乱反正与思想解放　　《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确指出，1966年5月至1976年10月的“文化大革命”，使党、国家和人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。
关于“文化大革命”对中国教育事业的破坏，《中共中央关于教育体制改革的决定》曾经给予了准确的评价。
在“文化大革命”中，严重的“左”倾错误走到了否定知识甚至取消教育的极端，对中国教育事业的严重破坏是无法估量的。
在“文化大革命”中，广大教育工作者遭受严重摧残，整整一代青少年的成长被耽误，我国教育事业同世界发达国家之间在许多方面本来已经缩小的差距又逐渐拉大，高等教育更成为了“文化大革命”的“重灾区”。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com