

<<高校校园文化建设的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<高校校园文化建设的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787300108834

10位ISBN编号：7300108830

出版时间：2009-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：教育部思想政治工作司 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校校园文化建设的理论与实践>>

前言

高度重视大学生思想政治教育是我们党的优良传统和重要政治优势。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)下发五年来,在党中央的高度重视和正确领导下,各部门各地区各高校认真贯彻落实中央的决策部署,深入贯彻落实科学发展观,坚持把立德树人作为根本任务,紧密结合经济社会发展和大学生思想实际,积极制定政策和措施,不断创新工作途径和方法,进一步加强和改进大学生思想政治教育,取得了历史性的成绩,积累了很多宝贵的好经验好做法。

为总结展示中央16号文件下发五年来进一步加强和改进大学生思想政治教育的理论和实践成果,我司组织编写了“立德树人”系列丛书,为各部门各地区各高校进一步加强和改进大学生思想政治教育提供指导和借鉴。

希望广大思想政治教育工作者要用好“立德树人”这套丛书,认真学习好经验好做法,全面分析、科学把握新情况、新问题、新要求,贴近实际、贴近生活、贴近学生,切实提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

十年树木,百年树人,进一步加强和改进大学生思想政治教育任重而道远。

广大思想政治教育工作者要深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,始终坚持育人为本、德育为先,不断推动大学生思想政治教育取得新的更大的进步,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,为推进我国高等教育事业的改革发展稳定,办好人民满意的高等教育,作出新的更大的贡献!

<<高校校园文化建设的理论与实践>>

内容概要

汇集了中央16号文件下发五年来我国高校加强和改进校园文化建设理论与实践的优秀成果，总结了各地各高校在深入开展校风建设、精心组织校园文化活动、积极开拓校园文化建设新载体等方面的典型做法和宝贵经验。

高校校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分。
加强高校校园文化建设，对于建设社会主义核心价值体系、巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位、进一步加强和改进大学生思想政治教育，具有十分重要的意义。

<<高校校园文化建设的理论与实践>>

书籍目录

一、强化精神支柱 锻造大学精神廿一载风雨路廿一载义工情——华南理工大学开展“清明义工”活动大灾献大爱 校魂铸人魂——西南财经大学在抗震救灾中弘扬大学精神用身边的榜样教育大学生——辽宁医学院开展学习优秀大学生活动在志愿服务中不断成长——南通大学学习“莫文隋”开展志愿服务强化信息特色 服务学生成才——杭州电子科技大学创办“红色家园”网站构筑网上红色理论基地——河北大学依托航标网培育校园红色文化心桥有型沟通无限——安徽师范大学“丙辉漫谈”搭建思想教育平台营造“研读”氛围 感悟“经典”魅力——武汉理工大学构筑学生思想理论教育新阵地红果园里那永远的国防绿——北京交通大学注重加强国防教育大爱不言力学力行——四川大学在抗震救灾中弘扬志愿精神二、高歌时代主题建设优良校风博客之“家” 文化先锋——东北大学创办“团支部博客”在服务“三农”中历练成才——浙江大学“三农协会”服务“三农”在抗震救灾中写下忠诚——四川警察学院全力支援地震灾区薪火相传励志践行——中国地质大学(北京)校训教育的探索与实践以生涯辅导为载体 以优良学风为核心——中国矿业大学开展“大学生涯设计”活动挖掘校史资源 弘扬大学精神——湖北大学广泛开展校史教育用红烛精神塑造教师文化——北京工业大学加强师德师风建设以服务奥运为契机大力推进大学生志愿服务活动——北京第二外国语学院在志愿服务活动中育人三、突出学校特色 培育多样人才科学为壤人文浇灌——华中科技大学构建文理兼顾的校园文化体系打造学校特色文化 构建文化育人平台——中国人民大学开展校园文化建设的新探索建设网络阵地激发校园活力——天津大学以“校务专区”为阵地打造校园文化-传承传统润物无声——中国科技大学加强学校文化传统教育打造地学特色文化 促进学生全面发展——中国地质大学(武汉)注重加强地矿优良传统教育校园文化聚力量抗震救灾显成果——成都理工大学在抗震救灾中发挥文化建设的作用依托学科优势服务国家外交——北京语言大学重视留学生对华友好教育抓好新生教育 奠定成长基石——大连理工大学面向新生开展“六课”教育辩论文化源远流长 思辨精神砥砺人生——中南财经政法大学坚持开展辩论活动60年四、抓住有利契机 开展主题教育树立教书育人典范 营造尊师重教氛围——清华大学积极开展“良师益友”评选活动办好三大典礼 传承大学精神——北京大学增强大规模典礼活动的教育功能学生导师带新生 结对携手共成长——华东师范大学实施“1+8”学生导师制应对重大事件切人思想教育——湖南大学创办四川地震寻亲友网站树立院士榜样推进全员育人——中南大学院士群体在文化建设中发挥引领作用情系大别山 接力育英才——上海金融学院开展大别山帮困支教接力活动传承“芎潮”精神芎水涛声依旧——漳州师范学院重视校园戏剧建设坚持办好“四大节” 促进学生全面发展——北方工业大学构建校园文化活动体系高扬主旋律 唱响红色曲——江西财经大学深入开展爱国主义和革命传统教育五、精心组织活动 展示精神风貌地到天边天做界 山登绝顶我为峰——中国农业大学峰云社登山精神纪实建立新型的帮扶机制——贵州民族学院创办“贫困生爱心互助超市”爱心传递十二载 承诺践诺守诚信——绍兴文理学院开展毕业生“爱心承诺”活动进千村关注农村访万户了解国情——上海财经大学开展“千村农民发展状况”社会调查让学生在志愿服务中成长成才——四川外语学院建立志愿服务“123”模式突出铁路特色弘扬“铁”字精神——武汉铁路职业技术学院校园文化建设彰显特色发挥团组织作用 促进文化建设——福建农林大学实施百团创优行动爱国团结促和谐创新机制育英才——西藏民族学院重点抓好民族团结教育六、创新文化载体 营造和谐氛围把阳光洒进学生心灵——武汉大学大力推进心理健康教育高雅音乐伴我成长——南京大学开展“高雅音乐伴你行”系列活动体悟生命之意义拓展生存之能力——浙江师范大学坚持九年开展生存训练学生话剧社书写思想政治教育大文章——南京林业大学水杉剧社成为品牌引导学生投身社区志愿服务——上海对外外贸学院建立大学生居委会打造校园网络文化品牌——兰州大学创办“萃英在线”思想政治教育网站抢救畚箕文化精髓 弘扬传统体育之魂——丽水学院重视挖掘整理“畚箕体育”项目构建“学生主体型” 榜样教育的新模式——中央财经大学开展“榜样中财”、“凡星中财”评选活动开拓学生思维鼓励学生创新——天津商业大学举办文化创意作品大赛后记

章节摘录

三、强化思想教育，弘扬大学精神 在抗震救灾中，该校高度重视全校师生的思想政治教育工作，在师生中开展了形式多样的抗震救灾伟大精神学习活动：设立抗震救灾专栏、灾区爱心学校网页；创办了《抗震救灾简报》，此外《西南财大报》出特刊，报道该校抗震救灾活动，让学生书写自己在灾难中成长的感悟；各学院导师小组及时和学生沟通。

该校从全方位、多角度加强舆论引导，赋予思想政治教育以新的内涵。

该校在抗震救灾中因势利导，加强对大学生的生命意识、生存意义的教育。

把抗震救灾中涌现出的鲜活事例，作为对学生开展价值观、人生观等教育的生动教材；加强对大学生进行友爱互助、团结拼搏的社会主义道德教育。

抗震救灾中，每一个学生身体力行，切切实实地感受到一方有难、八方支援的社会主义道德风尚，感受到中华民族友爱互助、团结拼搏的大爱；加强对大学生进行困境中崛起的顽强奋斗精神的教育。

改变部分学生躲避困难、逃避现实的脆弱心理状况，使他们能够正视困难，直面人生，形成一种愈挫愈奋、‘自强不息的拼搏精神；加强对大学生进行新时期的奉献精神教育。

教育学生明白奉献精神的真谛，要有与祖国同呼吸、共命运的忧患意识，要有心系人民福祉的责任感、使命感，时时处处热爱自己的祖国和人民。

该校把抗震救灾作为思想政治教育的课堂，收到了良好的效果。

一位学生在《铭记灾难这堂课》一文中写到：“在抗震救灾中形成的巨大精神力量，更是我们的一笔巨大财富。

我们懂得了什么是以人为本。

以人为本，就是要把国民的生命危机，作为国家的最高危机；把国民的生命尊严，作为国家的最高尊严。

我们从这堂课中，学会了爱：爱家乡，爱祖国，爱人民，同学之间互助友爱，同志之间互相关爱。

从这堂课中，我们看到了‘多难兴邦’的希望和力量！

”一位毕业多年的校友在网上写道：“抗震救灾中，母校表现出来的社会责任感和大爱精神，令我非常感动、无比自豪。

如果再给我一次上大学的机会，我会毫不犹豫地选择西南财大。

” 在该校党政领导的带领下，全校师生员工为支援抗震救灾做出了贡献，受到上级部门的肯定和各级党和政府的表彰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>