

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787300114057

10位ISBN编号：7300114059

出版时间：2010-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：黄少云 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 前言

21世纪,科学技术发展日新月异,发明创造层出不穷,知识更新日趋频繁,全民学习、终身学习已经成为适应经济与社会发展的基本途径。

近年来,我国高等教育取得了跨越式的发展,毛入学率由1998年的8%迅速增长到2008年的23.3%,已经进入到大众化的发展阶段,这其中高等继续教育发挥了重要的作用。

同时,高等继续教育作为“传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度”,对实现“形成全民学习、终身学习的学习型社会”、“构建终身教育体系”的宏伟目标,发挥着其他教育形式不可替代的作用。

目前,我国高等继续教育的发展规模已占全国高等教育的一半左右,随着我国产业结构的调整、传统产业部门的改造以及新兴产业部门的建立,各种岗位上数以千万计的劳动者,需要通过边工作边学习来调整自己的知识结构、提高自己的知识水平,以适应现代经济与社会发展的要求。

可见,我国高等继续教育的发展,既肩负着重大的历史使命,又面临着难得的发展机遇。

我国的高等继续教育要抓住机遇发展,完成自己的历史使命,从根本上说就是要全面提高教育教学质量,这涉及多方面的工作,但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。

众所周知,高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员,这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。

因此,高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则,重视从业人员的知识更新,提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”,体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

为适应我国高等继续教育发展的新形势、培养应用型人才、满足广大学员的学习需要,中国人民大学出版社邀请了国内知名专家学者对我国高等继续教育的教学改革与教材建设进行专题研讨,成立了教材编审委员会,联合中国人民大学、中国政法大学、东北财经大学、武汉大学、山西财经大学、东北师范大学、江西师范大学、南昌航空大学、华中科技大学、黑龙江大学等30多所高校,共同编撰了

“21世纪高等继续教育精品教材”,计划在两年内陆续推出百种高等继续教育精品系列教材。

教材编审委员会对该系列教材的作者进行了严格的遴选,编写教材的专家、教授都有着丰富的继续教育教学经验和较高的专业学术水平。

## <<计算机应用基础>>

### 内容概要

我国的高等继续教育要抓住机遇发展，完成自己的历史使命，从根本上说就是要全面提高教育教学质量，这涉及多方面的工作，但抓好教材建设是提高教学质量的基础和中心环节。

众所周知，高等继续教育的培养对象主要是已经走上各种生产或工作岗位的从业人员，这就决定了高等继续教育的目标是培养能适应新世纪社会发展要求的动手能力强、具有创新能力的应用型人才。

因此，高等继续教育教材的编写“要本着学用结合的原则，重视从业人员的知识更新，提高广大从业人员的思想文化素质和职业技能”，体现出高等继续教育的针对性、实用性和职业性特色。

## <<计算机应用基础>>

### 书籍目录

第1章 计算机的基础知识 1.1 计算机概述 1.2 计算机信息的表示 1.3 微型计算机的基本组成 1.4 微型计算机的配置、安装和启动 1.5 微型计算机的字符输入第2章 Windows操作系统 2.1 Windows系统的启动与退出 2.2 Windows系统的桌面和窗口 2.3 设置“开始”菜单和“任务栏” 2.4 Windows系统的文件管理 2.5 Windows系统的“控制面板” 2.6 Windows系统附件的应用 2.7 压缩软件WinRAR的使用第3章 Word软件的应用 3.1 Word软件概述 3.2 Word文件的基本操作 3.3 编辑Word文件 3.4 在Word文件中插入表格 3.5 在Word文件中插入元素 3.6 Word文件的排版 3.7 页面设置、预览和打印文件第4章 Excel软件的应用 4.1 Excel基础知识 4.2 工作簿的基本操作 4.3 工作表的基本操作 4.4 编辑单元格 4.5 调整工作表的行或列 4.6 公式的应用 4.7 函数的应用 4.8 数据管理 4.9 图表处理 4.10 设置工作表格式第5章 PowerPoint软件的应用 5.1 PowerPoint基础知识 5.2 演示文稿的基本操作 5.3 编辑幻灯片 5.4 设置幻灯片的放映效果 5.5 打印幻灯片 5.6 演示文稿的视图第6章 计算机网络与互联网的应用 6.1 计算机网络基础 6.2 互联网应用概述 6.3 互联网浏览器 6.4 下载/上传文件 6.5 电子邮件的应用 6.6 搜索引擎 6.7 利用网络发布信息 6.8 网页设计 6.9 网络信息安全参考文献

## &lt;&lt;计算机应用基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：冯·诺依曼在研究报告中提出的计算机体系结构的基本思想可以归纳为三点：（1）计算机由输入设备、存储设备、运算器、控制器、输出设备组成。

（2）计算机中的程序和数据全部采用二进制数表示。

（3）计算机由存储程序控制完成有关工作。

按照这个设计思想，1946年世界第一台电子数字计算机正式投入运行，它的名称是ENIAC（The Electronic Numerical Integrator and Calculator）。

ENIAC的出现奠定了计算机发展的基础。

随着计算机技术的发展，目前计算机技术已经广泛应用到社会的各个领域，成为信息处理的重要工具。

2.计算机的发展历程按照计算机电子元件的构成，计算机的发展经历了以下四个阶段：（1）第一代计算机——电子管计算机时期。

计算机的运算速度慢，信息的存储容量小，主要用于数值计算，采用机器语言（二进制代码方式）和汇编语言设计程序，属于计算机发展的初级阶段。

（2）第二代计算机——晶体管计算机时期。

出现了操作系统软件，计算机自动控制能力增强，主要用于数值计算和事务处理，采用高级程序设计语言设计程序，提高了程序设计效率。

（3）第三代计算机——集成电路计算机时期。

计算机的体积减小，计算机的运算速度和性能明显提高，出现了计算机通信网络，微型计算机诞生，计算机广泛应用于各个领域，采用计算机高级语言设计程序。

（4）第四代计算机——大规模或超大规模集成电路计算机时期。

微型计算机技术和应用发展迅猛，出现了计算机互联网络，计算机应用领域更加广泛，多媒体信息处理变得简便，面向对象的程序设计语言得以出现，计算机程序设计的效率变得更高。

但是计算机病毒的出现，使计算机的信息安全受到了威胁。

未来计算机的应用发展趋势：一是将继续以互联网的应用为核心，增强计算机的网络功能和协同工作的能力；二是计算机将更加便于携带，计算机的智能化程度将得到显著提高。

<<计算机应用基础>>

编辑推荐

《计算机应用基础(本科)》：21世纪高等继续教育精品教材

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>