第一图书网, tushu007.com

<<辅导员队伍专业化建设理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<辅导员队伍专业化建设理论与实务>>

13位ISBN编号：9787300114125

10位ISBN编号：7300114121

出版时间：2010-1

出版时间：中国人民大学出版社

作者：冯刚

页数：439

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

辅导员队伍是大学生思想政治教育工作的骨干力量和主力军，是大学生健康成长的指导者和引路人。
这支队伍的整体素质，很大程度上决定着大学生思想政治教育的效果和学生培养的质量。
随着国际国内形势和学生自身情况的发展变化，辅导员的工作也必然遭遇各种新情况、新问题和新挑战。
高校辅导员工作既是一项充满挑战的工作，更是一项科学性、专业性很强的工作，需要我们把它作为一门科学去建设和积累，集成相关学科的专业知识；需要我们把它作为一项事业去推动和发展，不断完善工作的科学内涵，逐步形成专业化建设的框架结构。

书籍目录

第一编 辅导员工作基础　第一章 制度沿革　第二章 辅导员工作的理论基础　第三章 角色定位第二编 辅导员工作情景特征　第四章 对象行为分析　第五章 工作任务特征　第六章 高校辅导员工作支持系统第三编 辅导员工作职责　第七章 思想引导　第八章 发展辅导　第九章 生活指导　第十章 组织管理第四编 辅导员工作实务　第十一章 党团组织和班级建设　第十二章 校园文化建设　第十三章 大学生心理健康教育　第十四章 生涯规划与就业指导　第十五章 网络思想政治教育　第十六章 高校学生危机预警与应对第五编 辅导员工作方法与艺术　第十七章 谈心教育法及艺术　第十八章 主题教育法及艺术　第十九章 榜样教育法及艺术第六编 辅导员工作职业愿景　第二十章 辅导员素质结构模型　第二十一章 辅导员职业伦理　第二十二章 辅导员工作评价　第二十三章 辅导员工作的发展愿景附录 国外学生事务管理比较研究参考文献后记

章节摘录

二、新中国成立前的高校政治指导员制度　　在红军转入以正规兵团运动战进行大规模反“围剿”作战阶段后，为满足进一步加强干部培养和部队训练的需要，红军学校开始陆续地创办起来。
毛泽东对创办红军学校极为重视，他认为治军必治校。
从1930年初红四军将随营学校改为闽西红军学校开始，红军建立了许多红军学校，我国高校政治指导员制度得以逐渐形成，同时孕育了高校辅导员制度的萌芽。
1933年，党在江西瑞金创办了中国工农红军大学，它是一所由中共中央直接领导的以培养军事干部为目的的专门学校。
中国工农红军大学的培养目标是：培养具有高度的政治觉悟、高度的军事技术和指挥艺术，以及模范的铁的纪律，艰苦奋斗、英勇牺牲、顽强制胜的战斗作风的军事干部。
①党在加强培养军事干部的同时，也积极筹划培养政工干部。
同年，党在瑞金创办了培养党政干部的苏维埃大学，实行校长领导下的管理委员会制，设有校务、教务两处。
校务处负责全校行政工作事宜，教务处负责管理全校教务和训育工作。
训育工作实际上就是思想政治工作。
工农红军大学随红军长征迁到陕北瓦窑堡后，于1936年6月改称“抗日红军大学”；1937年迁到延安，改名为“中国人民抗日军事政治大学”，简称“抗日军政大学”。
抗日军政大学设有政治部、训练部、校务部。
政治部下设组织、宣传、训育、秘书四科②，负责党的思想政治工作，它对学生的管理实行基层学员队（即“中队”）的政治指导员制度，即把学员编成若干大队，大队下设若干支队，支队下设若干中队，政治部给大队配备政治委员，支队配备政治协理员，中队配备政治指导员。
政治指导员全面负责基层中队学员的思想、学习、健康和生活等工作，协助学校领导对学员进行教育和管理。
三、新中国成立之初的高校政治辅导员制度　　新中国成立后，在继承根据地办学优良传统的基础上，针对新中国成立初期社会主义革命和建设对人才的要求，同时借鉴苏联的经验，在高等学校对学生实行政治辅导员制度。
1949年12月23日至31日，第一次全国教育工作会议在北京召开，中央教育部部长马叙伦阐述了新民主主义教育总方针，指出：新中国的教育，应该是作为反映新的政治经济的新教育，作为巩固与发展人民民主专政的一种斗争工具的新教育。
中央文教委员会副主任陆定一在会上着重指出教育工作要为政治服务。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com