

<<中国公共政策>>

图书基本信息

书名：<<中国公共政策>>

13位ISBN编号：9787300114866

10位ISBN编号：7300114865

出版时间：2009-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：朱崇实，陈振明 主编

页数：499

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是作者所承担的普通高等教育“十一五”国家级规划教材——《中国公共政策》编写任务的成果。

十年前，我们曾编写出版了《公共政策：转轨时期我国的基本经济社会政策研究》（中国人民大学出版社，1999年）一书，该书在学界产生了一定的影响，被不少高校用作教材或教学参考书。

现在摆在读者面前的这本《中国公共政策》，在某种意义上可以说是《公共政策：转轨时期我国的基本经济社会政策研究》一书的新版。

本书编写的基本要求是：一是以马克思主义经典作家以及毛泽东、邓小平的政策和策略理论作为指导，并注意用政策分析的理论和方法去分析实质性政策问题。

二是立足于当前我国的政策实践，跟踪转型期我国各项政策领域的变化，注意历史分析和比较分析，并注意总结具有中国特色的政策实践经验。

三是深入浅出，对基本的概念和原理作出简要的解释；用事实材料和案例来说明问题。

四是每一政策专题（每一章）一般包含以下内容：该政策的含义及理论基础，该政策的演变与构成内容，对该政策的评价（执行、效果与问题），该政策的调整与完善，必要时也涉及相关的体制改革、国际经验比较等内容。

本教材的编写任务由厦门大学公共事务学院承担。

朱崇实和陈振明两位教授担任本书主编，提出本书的基本思路，并负责统稿工作。

<<中国公共政策>>

内容概要

现代意义上的公共行政与公共管理的研究和教育开始于20世纪初的西方。

时至今日，随着公共管理职业化的发展，公共行政和公共管理的研究和教育事业在西方发达国家方兴未艾。

从20世纪80年代开始，适应公共管理改革与发展和培养公共管理人才的需要，我国的公共行政与公共管理研究和教育，在经历了发展的挫折之后，开始了恢复和重建的工作。

经过20多年的发展，特别是公共管理一级学科的设置和我国公共管理硕士(MPA)专业学位研究生教育的启动，以及高校公共管理本科专业的大量开设，公共管理已成为当代中国社会科学和管理科学领域教学与研究的一个充满生机活力和具有远大发展前景的学科。

为了适应新形势发展的需要，更好地研究、指导、管理高等学校公共管理的教学科研工作，2001年4月，教育部公共管理类学科教学指导委员会成立，并于2001年12月在广州召开了第一届全委会。

参会委员就学科发展方向、课程设置问题进行了充分的讨论，很多委员认为应根据新形势下学科发展的需要，对目前公共管理类的课程设置进行调整，按计划年内拿出调整方案。

目前，公共管理本科教育发展很快，编写反映本学科最新研究成果、与时俱进的、具有创新性的、高质量的本科教材迫在眉睫。

<<中国公共政策>>

书籍目录

第1章 绪论 1.1 公共政策与政策研究 1.2 政策的类型、目标和工具 1.3 市场经济与公共政策
本章小结 思考题 推荐阅读文献第2章 财政政策 2.1 财政政策概述 2.2 新中国财政政策的
形成与演变 2.3 转型期我国财政政策的调整与完善 本章小结 思考题 推荐阅读文献第3章 货
币政策 3.1 货币政策演变的历史轨迹 3.2 货币政策目标与工具 3.3 中国人民银行及货币政策的机
构和制度背景 本章小结 思考题 推荐阅读文献第4章 产业政策 4.1 产业政策的理论基础 4.2 我国
产业政策的演变及其效应 4.3 新时期我国产业政策的选择 本章小结 思考题 推荐阅读文献第5章 对
外贸易政策 5.1 对外贸易政策概述 5.2 对外贸易政策的演变与评价 5.3 对外贸易政策的调整 本章
小结 思考题 推荐阅读文献第6章 国际投资政策 6.1 国际投资的理论基础 6.2 利用外资政策
6.3 对外直接投资政策 本章小结 思考题 推荐阅读文献第7章 就业政策 7.1 就业政策的演
变 7.2 就业政策的评估.....第8章 收入分配政策 第9章 社会保障政策 第10章 人口政策
第11章 环境政策 第12章 科技政策 第13章 教育政策 第14章 卫生政策 第15章 住房政策
参考文献后记

章节摘录

插图：1.1.2 政策系统与政策过程1.政策系统及其构成政策系统是公共政策运行的载体，是政策过程展开的基础。

政策系统是由政策主体、政策客体和政策环境三种因素及其相互作用所构成的社会政治系统。

在该系统中，政策主体是最基本或首要的因素；而政策系统的运行即政策过程，它由若干活动环节或阶段组成。

政策系统是政策科学研究的一项重要内容，是研究政策过程的前提或出发点。

政策系统内部各因素的联系是否得当，直接影响到政策的运行是否顺畅，并决定了政策效果的好坏。

（1）政策主体。

政策主体（政策活动者）一般可以界定为直接或间接地参与政策制定、执行、评估和监控的个人、团体或组织。

但是，由于各国的社会政治制度、经济发展状况、文化传统等方面的不同，各国的政策过程存在着差别，政策主体的构成因素及其作用方式也有所不同。

许多西方政策科学的论著或教科书讨论了政策主体（政策制定者、执行者和评估者等）问题。

安德森在《公共政策制定》一书中将政策制定者分为官方的和非官方的两大类：官方的政策制定者是指那些具有合法权威去制定公共政策的人们，包括立法者、行政官员、行政管理人員和司法人員；非官方的政策制定者，包括利益团体、政党等。

（2）政策客体。

政策客体指的是政策所发生作用的对象，包括政策所要处理的社会问题（事）和所要发生作用的社会成员（人）。

政策最基本的特征就是充当人们处理社会问题、进行社会控制以及调整人们之间关系特别是利益关系的工具或手段。

从事的角度看，公共政策所要处理的是社会问题、公共问题或政策问题。

一种社会状况构成社会问题或政策问题与否、问题的严重性程度如何是与人的主观判断密切相关的。

从人的角度看，政策所发生作用的对象是社会成员，这些受规范、受制约的社会成员称为目标团体。

政策所要调整或规范的是人的行为以及人与人之间的关系尤其是利益关系。

政策鼓励人们去从事某些活动，而禁止人们去从事另一些活动，引导人们朝向政府所期望的目标前进。

人们在社会生产和生活中存在着各式各样的、错综复杂的关系，而其中最基本的是利益关系。

党和国家的政策要指导人们处理好全社会成员的利益与各种利益团体利益之间的关系。

后记

本书是作者所承担的普通高等教育“十一五”国家级规划教材——《中国公共政策》编写任务的成果。

十年前，我们曾编写出版了《公共政策：转轨时期我国的基本经济社会政策研究》（中国人民大学出版社，1999年）一书，该书在学界产生了一定的影响，被不少高校用作教材或教学参考书。

现在摆在读者面前的这本《中国公共政策》，在某种意义上可以说是《公共政策：转轨时期我国的基本经济社会政策研究》一书的新版。

本书编写的基本要求是：一是以马克思主义经典作家以及毛泽东、邓小平的政策和策略理论作为指导，并注意用政策分析的理论和方法去分析实质性政策问题。

二是立足于当前我国的政策实践，跟踪转型期我国各项政策领域的变化，注意历史分析和比较分析，并注意总结具有中国特色的政策实践经验。

三是深入浅出，对基本的概念和原理作出简要的解释；用事实材料和案例来说明问题。

四是每一政策专题（每一章）一般包含以下内容：该政策的含义及理论基础，该政策的演变与构成内容，对该政策的评价（执行、效果与问题），该政策的调整与完善，必要时也涉及相关的体制改革、国际经验比较等内容。

本教材的编写任务由厦门大学公共事务学院承担。

朱崇实和陈振明两位教授担任本书主编，提出本书的基本思路，并负责统稿工作。

<<中国公共政策>>

编辑推荐

《中国公共政策》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材,21世纪公共管理系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>