

<<机械制图>>

图书基本信息

书名：<<机械制图>>

13位ISBN编号：9787300115481

10位ISBN编号：7300115489

出版时间：2010-5

出版时间：中国人民大学出版社

作者：张洲，王技德 主编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械制图>>

前言

《机械制图》是一本面向工科类各专业的工程素质教育的基础性教材。

本书按照“项目教学”的思想，以“理论够用、注重实践”的原则编写而成。

在教材编写过程中，编者认真总结长期课程教学的实践经验，广泛吸取兄弟院校同类教材的优点，力求突出以下特点：1. 强调学以致用，突出实践。

本书共设计了投影基础、基本体、组合体、机件的表达方法、常用件与标准件、零件图、装配图、零部件测绘八个单元，每个单元中均增加了技能训练项目。

通过技能训练来贯彻《机械制图》与《技术制图》国家标准，增强学习者的实践能力，激发学习者的学习兴趣。

2. 按照项目教学的思想优化教学内容。

本书将立体的投影、平面与立体的截交线、立体与立体的相贯线、轴测图及尺寸标注等内容整合成了棱柱、棱锥、圆柱、圆锥、球体、基本体尺寸标注六个小项目进行讲解，将制图的基本规定，整合到了各个技能训练之中，这样既保证了每个项目的完整情，又使学习者在应用知识的过程中记住制图的相关规定。

3. 重视学习者的认知规律。

本书在每个小项目的内容安排上，首先通过典型实例引出问题，然后针对问题对理论知识进行深入浅出的讲解，随后安排技能训练使学生实际能力得到提高，这不仅贯彻了国家教育部“高教[2004]1号”文件中高职教育的改革思想，而且符合当今高等职业教育的发展方向，符合学习者的认知规律。

4. 本教材与《机械制图习题集》配套使用，可以使理论与实际紧密结合，并实现由易到难，由浅入深，由简至繁的教学过程。

本书考虑到教材的完整和参考的方便，在内容上有着适当的裕量，教师可根据教学时数和教学条件按一定的深度、广度进行取舍，可作为高职高专模具、数控、机制、机电等各专业的教材，也可供有关工程技术人员参考使用。

本教材编写人员由来自企业一线的高级工程师和长期从事制图教学的副教授、讲师等担任，由兰州职业技术学院张洲、王技德担任主编。

王志慧编写第1单元，王技德编写绪论与第2单元，何育慧编写第3单元，郝利梅编写第4单元，杨新田编写第5单元，张洲编写第6、7单元，王艳编写第8单元及附录。

王技德、张洲负责全书内容的组织和统稿。

本教材由兰州职业技术学院汽车机电工程系主任王永仁副教授审阅，提出了许多宝贵意见，在此谨表感谢。

<<机械制图>>

内容概要

本书共设计了投影基础、基本体、组合体、机件的基本表示法、常用件与标准件的特殊表示法、装配图、零件图、零部件测绘八个单元，每个单元均包括知识点讲解和专项技能训练。

通过技能训练强化学习机械制图方面的有关国家标准，使学生的实践能力得到提高。

通过典型实例引出问题，针对问题对理论知识进行深入浅出的讲解，旨在提高学生解决实际问题的能力。

这不仅贯彻了国家教育部“高教【2004】1号”文件中高职教育的改革思想，而且是当今高等职业教育发展中的一个有潜在价值的教学模式。

<<机械制图>>

书籍目录

绪论第1单元 投影基础 1.1 正投影与三视图 1.2 点的投影 1.3 直线的投影 1.4 平面的投影 1.5 技能训练——线型练习第2单元 基本体 2.1 棱柱 2.2 棱锥 2.3 圆柱 2.4 圆锥 2.5 圆球 2.6 基本体及其截切体、相贯体的尺寸标注 2.7 技能训练第3单元 组合体 3.1 组合体三视图的画图方法与步骤 3.2 组合体尺寸标注 3.3 读组合体视图的方法 3.4 技能训练第4单元 机件的基本表示法 4.1 视图 4.2 剖视图 4.3 断面图 4.4 局部放大图与简化画法 4.5 技能训练第5单元 常用件和标准件的特殊表示法 5.1 螺纹及螺纹紧固件 5.2 键及其连接 5.3 销及其连接 5.4 滚动轴承 5.5 弹簧 5.6 齿轮表示法 5.7 技能训练第6单元 装配图 6.1 装配图的表达内容 6.2 国家标准对装配图画法的要求 6.3 读装配图的方法 6.4 技能训练第7单元 零件图 7.1 零件图包含的内容 7.2 零件图中尺寸标注及技术要求的合理性 7.3 国家标准对零件图的要求 7.4 读零件图的方法 7.5 技能训练第8单元 零部件测绘 8.1 零部件的测量 8.2 画测绘图的步骤和应注意事项附录参考文献

<<机械制图>>

章节摘录

插图：

<<机械制图>>

编辑推荐

《机械制图》为21世纪高职高专机械类实训教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>