

图书基本信息

书名：<<面向创新型国家建设的科技领军人才成长研究>>

13位ISBN编号：9787300115658

10位ISBN编号：7300115659

出版时间：2009-12

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘少雪 编

页数：250

字数：265000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

人是生产力要素中最积极、最活跃的因素，这是19世纪中期马克思就下过断言的。随着现代科技革命的蓬勃发展，人才对现代社会发展的重要性日益显现。知识经济时代的来临，意味着掌握了知识也就掌握了现代社会发展的命脉，人才特别是高端领军人才正成为引领和左右社会发展的重要力量。

在这样的共识之下，世界上很多国家和地区展开了对高端领军人才的争夺大战。美国、英国、德国、日本、韩国、印度等，纷纷出台了吸引各种高端人才的政策，不仅志在保持住本国已有或自有的人才，还希望将其他国家和地区的高端人才吸纳到本国来。在这样的时代背景之下，党和国家领导人多次提出将人才特别是领军人才的培养、引进与使用，作为一件具有非常意义的大事来抓来做。

《面向创新型国家建设的科技领军人才成长研究》一书，正是在这一背景下产生的。作为2008年教育部科学技术委员会战略研究重大专项之一，本课题的目的和意义就在于探寻科学技术领域中的领军人才成长的规律，并对未来我国科学技术领域中领军人才的成长提供可资借鉴的方法路径。

经过一年多的努力，课题承担者和研究者们认真查阅各种文献资料，通过大量的数据采集和分析，对以诺贝尔奖获得者、汤姆森路透的高引科学家数据库以及我国两院院士为代表的国内外科学技术领域中的领军人才的成长过程进行了追溯研究，得出了一系列很有说服力和借鉴意义的研究结论，对我们未来如何营造一个更加有利于科学技术领域领军人才成长的环境、满足领军人才在不同时期的成长需要的条件等方面，提供了有益的思考路径。

## 内容概要

本书立足于国家的战略需求，对以诺贝尔奖获得者、汤姆森路透数据库中的高引科学家以及我国两院院士为代表的国内外科技领军人才的成长过程进行了追溯研究。

围绕领军人才与国家的战略选择，将领军人才的成长分为素质养成、专业能力形成、创新能力激发、完型等几个阶段，并分阶段进行定量研究，以探究领军人才成长的规律，为我国领军人才的培养提供可资借鉴的方法与路径。

本研究还辟专章研究了领军人才迁移状况、社会科学的领军人才、我国领军人才的现实状况等几大问题，对2020年我国领军人才的需求进行了预测，并对我国创新型国家建设中领军人才培养的关键问题提出了建议。

本书对教育与科技管理人员和决策者、科学研究人员、高等学校教师和研究生都有重要参考价值。

## 书籍目录

面向创新型国家建设的科技领军人才成长研究(总报告)绪论第一章 领军人才与国家的战略选择 第一节 领军人才和国家利益 第二节 主要国家的人才政策 第三节 领军人才：创新型国家建设的关键所在第二章 领军人才需求预测 第一节 研究背景与研究方法 第二节 领军人才影响因素分析 第三节 领军人才未来需求预测第三章 领军人才的素质养成阶段 第一节 研究方法和研究现状 第二节 领军人才本科就读学校特征分析 第三节 本科教育阶段的素质养成 第四节 我国研究型大学领军人才培养的优劣势比较分析 第五节 政策建议第四章 领军人才的专业能力形成阶段 第一节 研究方法及其研究背景 第二节 我国领军人才专业能力形成阶段分析 第三节 外国领军人才专业能力形成阶段分析 第四节 结论与建议第五章 领军人才的创新能力激发阶段 第一节 研究方法 第二节 领军人才创新能力激发阶段的主要特征 第三节 美国在领军人才创新能力激发阶段的优势 第四节 我国在领军人才激发阶段采取的措施及存在的问题 第五节 政策建议第六章 领军人才的完型阶段 第一节 领军人才完型阶段的主要特征及成因分析 第二节 研究型大学与领军人才的集聚 第三节 结论与建议第七章 领军人才迁移状况分析 第一节 研究方法及其背景 第二节 国外领军人才迁移规律与趋势的实证研究 第三节 国内领军人才迁移规律与趋势的实证研究 第四节 结论与建议第八章 社会科学的领军人才 第一节 研究意义 第二节 国外社会科学领军人才成长分析 第三节 我国社会科学领军人才成长基本状况分析 第四节 结论与建议第九章 我国领军人才的现实状况 第一节 我国领军人才建设的主要举措 第二节 我国领军人才队伍的规模与结构 第三节 我国领军人才建设的成效 第四节 问题与改进建议参考文献后 记

## 章节摘录

3.领军人才本科阶段应具备的能力 领军人才的能力结构应是一个以创新能力为核心、其他能力为构成要素共同形成的多维综合性的立体能力系统。

语言表达的能力。

既包括书面表达能力,也包括口头表达能力。

研究型大学的本科教育应给予学生所必需的口头和书面交流技巧的训练,使他们达到这样一种水准,既可以满足他们在大学的学习需要,又能适应其今后的研究生专业学习和个人生活需要。

科研兴趣和能力。

科研兴趣和能力是领军人才日后走上成功的一个不可或缺的条件。

兴趣是最好的老师,学生一旦对某一领域、某一问题感兴趣,那么他就成功了一半。

科研工作是一项艰苦、费时的脑力劳动,如果没有浓厚的科研兴趣和扎实的科研能力,学生遇到一个小小的失败就可能轻易放弃,而我们知道在科研成功的光环背后,隐藏着无数次的失败和尝试。

因此,研究型大学的本科教育应通过聘用优秀的教师为学生上课、为学生提供参与科研的机会,让学生了解科学研究的整个过程,在实战中增强从事科学研究的兴趣,提高相关的科研能力,如创造性思维的能力、发现问题的能力等。

团队合作能力。

科学劳动作为高度创造性的劳动,它不但需要科学家个人的能动性,同时还需要同行之间的合作,发挥集团的创造力。

爱因斯坦说过:“一个人要是单凭自己来进行思考,而得不到别人的思想和经验的激发,那么即使是在最好的情况下,他所想的也不会有什么价值,一定是单调无味的。

”现在的科研是一个群体活动,向纵深发展、向新的领域发展、向一些学科的交叉领域发展是现代科研的特征,一个个体不可能占有全部的知识。

这就要求领军人才要有宽阔的胸怀,要能够海纳百川,能够团结和带动一个优秀的团队,攻克科技难关,这样的人才无愧于领军人才的称号。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>