

<< 《会计学原理》学习指导书 >>

图书基本信息

书名：<< 《会计学原理》学习指导书 >>

13位ISBN编号：9787300117805

10位ISBN编号：7300117805

出版时间：2010-3

出版时间：蒋楠 中国人民大学出版社 (2010-03出版)

作者：蒋楠 编

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<《会计学原理》学习指导书>>

前言

作为《会计学原理》（中国人民大学出版社，2008年8月出版）的配套习题册，本书按照教材的章节顺序，针对教材的重点、难点精心设计了各种类型的习题，包括填空题、判断题、选择题、业务计算题等。

为了加强学生对会计学基本知识的理解，使学生更快地掌握实务操作技能，满足培养会计专业人员的教学需要，本书在《会计学原理》习题的基础上，不仅增加了习题的数量和题型，也相应地增加了习题的深度和难度，以使學生能够从不同的角度，全面、及时地掌握所学内容。

本习题册是在我国最新《企业会计准则》实施后编写的，对原有旧体系中的内容进行了更正，收录了最新的相关规定，对于更好地学习理解整本教材起到了补充作用。

习题中的全部题目都附有参考答案，以便学生参考。

本书第1~4章由韩莉编写，第5~7章和模拟试题一、二由蒋楠编写，并负责全书的修改定稿。

本书主要用于学生的学习指导，也可作为教师的参考用书。

由于编者水平有限，错误和不当之处在所难免，恳请读者多提宝贵意见。

<<《会计学原理》学习指导书>>

内容概要

作为《会计学原理》（中国人民大学出版社，2008年8月出版）的配套习题册，本书按照教材的章节顺序，针对教材的重点、难点精心设计了各种类型的习题，包括填空题、判断题、选择题、业务计算题等。

为了加强学生对会计学基本知识的理解，使学生更快地掌握实务操作技能，满足培养会计专业人员的教学需要，本书在《会计学原理》习题的基础上，不仅增加了习题的数量和题型，也相应地增加了习题的深度和难度，以使學生能够从不同的角度，全面、及时地掌握所学内容。

本习题册是在我国最新《企业会计准则》实施后编写的，对原有旧体系中的内容进行了更正，收录了最新的相关规定，对于更好地学习理解整本教材起到了补充作用。习题中的全部题目都附有参考答案，以便学生参考。

本书第1—4章由韩莉编写，第5—7章和模拟试题一、二由蒋楠编写，并负责全书的修改定稿。本书主要用于学生的学习指导，也可作为教师的参考用书。

<< 《会计学原理》学习指导书 >>

书籍目录

第一章 总论 第二章 会计账务基础——设置科目和账户 第三章 会计记账方法——复式记账 第四章 日常
会计业务——凭证和账簿 第五章 期末会计工作——财务报告 第六章 会计账务处理程序 第七章 会计规
范与内部控制 模拟试题一 模拟试题二

<< 《会计学原理》学习指导书 >>

章节摘录

插图：5. () 是指已经预先支付，但本期尚未受益的费用。

A. 待摊费用 B. 应计费用 C. 财务费用 D. 预付费
6. 在财产清查中查明的确实无法收回的应收款项，不通过“待处理财产损益”账户进行处理，而是通过“()”账户核算。

A. 其他业务收入 B. 坏账准备 C. 应收账款 D. 营业外支出
7. 为确保财产清查工作的顺利进行，必须有计划、有组织地做好各项财产清查准备工作，按照D2T程序开展()。

实施财产清查； 成立财产清查领导小组； 进行业务准备； 清查结束后的工作。

A. B. C. D. 8. () 是一张反映企业在一定期间内构成所有者权益的各组成部分的增减变动情况的报表。

当期损益、直接计入所有者权益的利得和损失以及与所有者的资本交易导致的增减变动，均在表中分别列示。

A. 利润表 B. 所有者权益变动表 C. 所有者权益表 D. 资产负债表
9. 企业的财务报告按()不同，可分为月报、季报、半年报和年报。

A. 编制时间 B. 报送对象 C. 编制单位 D. 反映的经济内容
10. 为反映资产的减值情况，企业需设置“()”账户，核算企业计提各项资产减值准备所形成的损失；对于可能无法收回的应收账款，企业还应设置“()”账户进行相应核算。

A. 待处理财产损益，坏账准备 B. 资产减值损失，坏账准备 C. 固定资产减值准备，管理费用 D. 坏账准备，管理费用
11. () 是将当期所有的收入列在一起，然后将所有的费用列在一起，两者相减得出当期净利润，其优点是表式简单，易于理解，避免项目分类上的困难。

<< 《会计学原理》学习指导书 >>

编辑推荐

《学习指导书》：会计与财务精品课程教材

<< 《会计学原理》学习指导书 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>