

<<高等实用写作训练教程>>

图书基本信息

书名：<<高等实用写作训练教程>>

13位ISBN编号：9787300118741

10位ISBN编号：7300118747

出版时间：2010-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：马正平 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等实用写作训练教程>>

前言

六七年前，我在一篇万字长文中，曾经十分悲哀地写道：“自80年代以来，中国写作学的各类教材纷纷出版，估计已达数百种，可能是人文科学中教材数量最多的了。但是，数量众多与学科理论水平之低下，正好形成强烈的反差，这是因为中国当代写作学缺乏必要的学术基础。

这并不是我个人对写作学的一己偏见，因为，在中国当代学人的心目中，一提到“大学写作教材”，就把它与肤浅、平庸、无用等糟糕印象联系起来。

写作学的硕士、博士学位点至今仍未能设立，就是一个明证。

但是，当读完由马正平教授主编的“高等写作学教程系列”之后，我惊喜地发现，我对中国当代写作学与写作教学的总体评价和印象需要彻底改变，对中国当代写作学的确是应该刮目相看了。

这是一部结构恢弘、气魄浩大的真正面向21世纪的大学写作学系列教材。

这套写作学教材的内容，已经基本符合了我们对当代写作学理论和写作学教材的期待与理想，它所显示出的写作理论和写作教学的哲理性和操作性，已经基本符合写作学的学科特征和学术规范。

因此，在我看来，这套教材应该是20世纪中国现代写作学的一个高度总结，也是21世纪中国当代写作学的一个良好开端，它无疑成了中国当代写作学学科成熟的一座“标志性建筑”。

作为一个曾经数十年从事大学写作教育并深切关注中国当代写作学发展的学人，我由衷地感到兴奋，我为中国写作学理论与写作教学体系走向成熟感到自豪，我为中青年写作学者进入如此深邃的学术境界感到欣慰！

<<高等实用写作训练教程>>

内容概要

本书是写作学原理与方法在实用文体写作中的具体运用，意在阐明实用文体写作行为操作技能基本原理分门别类地阐述了公文文体、经济文体、诉讼文体的写作思维和写作程序母爱配有各类最新范文、相关分析和思考题，帮助读者提高文体规范、写作技能方面的运用能力。

本书是全国“中文专业本科类”写作学课程的首门“国家级精品课程”的配套用书，同时也适合非中文专业学生使用。

<<高等实用写作训练教程>>

作者简介

马正平，四川师范大学文学院教授，写作与思维研究所所长写作学、语文课程教学论硕士点负责人，国务院享受特殊津贴专家、中国写作学会副会长、中华美学学会资深会员、中国思维科学学会（筹）常务理事、国家社科基金项目（时空美学原理研究）主持人、国川省高校教学名师。

2008

<<高等实用写作训练教程>>

书籍目录

第1编 公文写作 第1章 公文写作原理概述 第1节 公文文种的分类 第2节 公文与公文写作的本质 第3节 决策过程分类法：公文分类与公文写作理论新视野 第4节 公文写作基本原理 第2章 通知、通报的写作 第1节 通知的文体意识 第2节 通知的文体写作思维能力建构训练 第3节 通报的文体意识 第4节 通报的文体写作思维能力建构训练 第5节 写作实践与课后训练 第3章 报告、请示的写作 第1节 报告的文体意识 第2节 报告的文体写作思维能力训练 第3节 请示的文体特征与文体意识 第4节 请示的文体写作思维能力训练 第5节 写作实践与课后训练 第4章 批复、意见的写作 第1节 批复的文体特征与文体意识 第2节 批复的文体写作思维能力建构训练 第3节 意见的文体特征与文体意识 第4节 意见的文体写作思维能力建构训练 第5节 写作实践与课后训练 第5章 函、会议纪要的写作 第1节 函的文体特征与文体意识 第2节 函的文体写作思维能力建构训练 第3节 会议纪要的文体特征与文体意识 第4节 会议纪要的文体写作思维能力建构训练 第5节 写作实践与课后训练 第2编 经济写作 第6章 经济写作概述 第1节 经济应用文的概念、性质与作用 第2节 经济应用文的体裁特征与要求 第3节 经济应用文写作主体结构 第7章 经济活动分析报告的写作 第1节 经济活动分析报告的文体特征与文体意识 第2节 经济活动分析报告写作思维训练 第3节 经济活动分析报告文体写作思维训练 第4节 经济活动分析报告写作的课堂作业与课后活动 第8章 经济预测分析报告的写作 第1节 经济预测分析报告的文体意识与文体思维 第2节 经济预测分析报告预测与写作的过程、方法 第3节 经济预测分析报告的文体写作思维分析 第4节 经济预测分析报告的写作实践与课后训练 第9章 经济策划书的写作 第1节 经济策划书的文体意识与文体思维 第2节 经济策划书写作的原则、方法与禁忌 第3节 经济策划书文体写作思维训练 第4节 经济策划书的写作实践与课后训练 第10章 经济广告文的写作 第1节 经济广告文的文体意识与文体思维 第2节 经济广告文写作思维训练 第3节 经济广告文文体写作思维训练 第4节 经济广告文写作的课堂作业与课后活动 第11章 合同的写作 第1节 合同的文体规范与文体思维 第2节 合同文体写作思维素质与能力的训练 第3节 合同的课堂作业与课后活动 第3编 诉讼写作 第12章 诉讼写作概述 第1节 诉讼写作的概念、特征与类型 第2节 诉讼写作主体性的建构 第13章 起诉状的写作 第1节 起诉状的文体意识与写作规范建构 第2节 起诉状写作的文体思维操作 第3节 起诉状文体写作思维素质与能力训练 第4节 起诉状的课堂作业与课后活动 第14章 上诉状的写作 第1节 上诉状的文体意识与写作规范建构 第2节 上诉状写作的文体思维操作 第3节 上诉状文体写作思维素质与能力训练 第4节 上诉状的课堂作业与课后活动 第15章 答辩状的写作 第1节 答辩状的文体意识与写作规范建构 第2节 答辩状写作的文体思维操作 第3节 答辩状写作思维素质与能力训练 第4节 答辩状的写作实践与课后活动 原版后记跋 正对本土 平视他者 独立言说

<<高等实用写作训练教程>>

章节摘录

正是因为如此，这一观点自上世纪90年代中期产生以来，就受到公文学界的强烈反对，有的公文专家对这种观点进行了批评，措辞相当激烈，甚至无限上纲到“服从党的领导”的政治高度进行论说。

论者认为：“公文正式文种必须规定行文方向，特别要明确规定各种不同的下行文的约束程度，以利于提高行文效率。

所以，公文的‘三行’是加强党和国家领导体制的必需，并非受‘传统观念’和‘旧式公文理论’的‘约束’。

”论者的批评与论述都是很有道理的，尤其是对三种行文方向的法律依据方面的论述，对行政的“块”与业务的“条”两个系统的行文方向的关系的阐述等，尤为精彩。

又如对“议案”的行文方向论定可成定论。

当这位论者面对街道办事处向所管辖地上的区、市政府大院发出关于清洁卫生、计划生育工作之类的事务性“通知”，不愿意将其确定为下行文时，他便认为，这个通知不应该由街道办事处发出，而应该由街道办事处的计划工作委员会向政府机关大院的计划工作领导小组发文。

这样行文关系就理顺了。问题在于，政府大院的计划生育小组，并非一级行政机构或派出机构，是否具备受文单位的资格？

另外，如果街道办事处同时要想向政府机关大院通知几件事情要办，又该怎样发文？

难道要制发四五个公文不成？

这些问题仍然具有商榷的余地。

综上所述，这种观点也是值得商榷的，尤其是对通行文行文方向的阐释并未说到本质上。

<<高等实用写作训练教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>