

<<2010 在职攻读硕士学位全国联考>>

图书基本信息

书名：<<2010 在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇>>

13位ISBN编号：9787300119830

10位ISBN编号：7300119832

出版时间：2010-4

出版时间：中国人民大学出版社

作者：白洁 编

页数：460

字数：780000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;2010 在职攻读硕士学位全国联&gt;&gt;

## 内容概要

在职攻读硕士学位全国联考英语考试是全国统一的选拔性考试。

其目的是为了客观、科学、公正和规范地测试考生的英语语言知识及使用语言的相关能力。

考试要求考生能够比较熟练地掌握英语的基本语法和常用词汇，具有较强的阅读能力和一定的写、译与口语、书面语交流的语言运用能力。

此类考试与全国硕士研究生入学英语考试相比，更多地结合了在职考生的实际情况、工作需要和专业素质方面的特点，考题形式中更加突出了读(40分)、写(15分)和口语交际(15分)的分量。

其中阅读理解有4篇文章，每篇文章300~400字，后分别附有5个问题，共设20道题，总分计40分。

阅读理解部分是所有考题类型中分值所占比重最大的，因此，这部分题答得好坏是决定考试成功与否的关键。

从2005年开始，阅读理解部分的参考用时由原来的55分钟缩减为40分钟这对考生来说是一个比较难以逾越的障碍。

就笔者所了解的情况来看，大部分考生的英语阅读速度都比较慢。

参考用时调整，就是要求考生必须有较快的阅读速度和较好的阅读能力。

因此，我们要求考生在利用本书时，一定要提高时间观念，在阅读每篇文章的时候，必须要控制所用的时间。

为了提醒和强调考生对时间的重视，我们在每篇文章后面都特别标注了起始时间、终止时间、共用时及得分等线索词，通过这些数字的记录与统计，以方便考生对自己的阅读速度和阅读理解准确率有一个比较有参照性的了解。

本书突出了如何加大词汇量、提高句子解析能力和增进篇章段落的理解能力的内容，以帮助考生掌握进一步增强综合阅读理解能力的方法和技巧。

主要分析介绍了以下几个方面：1. 词汇与阅读，重点突出英语构词法知识和猜测词汇的技巧，对阅读理解中攻克生词难关很有帮助。

2. 句子与阅读，着重分析语法知识在阅读中的运用，尤其是对解读长句、复杂句及特殊句式等做了详细的介绍。

此部分还指出了在文章阅读过程中应抓住的要点句子形式，对把复杂繁冗的文章简化成几个简洁明了的重要句、子，从而缩减阅读量和直攻文章关键处比较有指导性。

3. 篇章与阅读，主要从文章体裁出发，以各种常见常考的说明文、议论文、记叙文和应用文的基本写作结构为基础，介绍了不同体裁的文章的解读方法，对帮助考生掌握写作与阅读之间的关系很有促进作用和指导意义。

本书在每个要点讲解部分都附加了与所讲解内容和技巧相关的练习，以帮助读者消理解理解和掌握运用所讲解的方法和技巧。

所选的200篇阅读练习文章与考试真题难度接近。

尽量避免篇幅过短、文章体裁和题材过于专业化和人文化的文章，使之与在职攻读硕士学位全国联考英语考试更相符合，精心编选了二些适合大家掌握英语语言基础知识和提高运用技能的文章。

书籍目录

第一部分 阅读技能指导 第一章 词汇与阅读 第二章 句子与阅读 第三章 篇章与阅读  
第二部分 阅读训练基础篇 第一章 阅读训练基础文章60篇 第二章 阅读训练基础文章60篇答案与题解  
第三部分 阅读训练提高篇 第一章 阅读训练提高文章80篇 第二章 阅读训练提高文章80篇答案与题解  
第四部分 阅读训练冲刺篇 第一章 阅读训练冲刺文章60篇 第二章 阅读训练冲刺文章60篇答案与题解  
附录

## 章节摘录

第一部分 阅读技能指导 英语阅读理解能力是一种综合能力，它包括阅读者对英语文章中词汇的理解能力，对句子的解析能力和对篇章的把握能力。

这种综合能力既要求读者有一定基础的词汇量，又需要读者能够运用词汇猜测技巧在文章上下文中领会生词的基本含义；既要求读者能够理解简单句子和一般难度句子的结构和大意，又需要读者有分析和把握结构复杂、词语繁多的难句、长句的能力；既需要读者有基本掌握文章篇章结构的能力，又要求读者能够透过词语、句子、段落这些表面具体的语言信息深入领会文章句子间、段落间的逻辑关系和上下文之间的联系，还需要读者能够掌握文章的中心思想、主题、主旨以及说明中心大意的具体事实和细节，并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括，领会作者的观点、态度和意图，推断文章的体裁、写作对象、读者和作者身份等。

阅读是人们学习和获取知识和信息、掌握和运用新科技的主要手段。

不论是在人们的日常生活中，还是在人们的工作学习中，阅读都起着举足轻重的作用。

因此，在各种英语测试中，阅读理解的考查往往都占了极大的分值比重。

在这里，我们着重为大家指导如何通过提高自己的词汇量、句子解析能力和篇章段落的理解能力来进一步提高大家的综合阅读理解的能力。

当然，提高一个人的综合阅读能力还需要有合适的阅读方法，在英语测试中如果想在阅读理解部分取得理想的成绩还需要了解阅读理解测试部分中的问题类型，从而针对不同的问题类型采用相应的阅读方法和应试技巧找出正确答案。

关于阅读方法和问题类型与阅读理解应试问的关系与技巧的内容，大家可以参考《在职攻读硕士学位全国联考英语考试综合辅导》一书，在本书中我们不再赘述。

第一章 词汇与阅读 英语学习中遇到的最普遍问题是词汇量问题，词汇是听、说、读、写、译各种语言技能的基础。

虽然中国的学生从中小学就开始学习英语，背诵英语单词，到大学时为了通过全国四、六级英语统考又要不断地扩大词汇量，有的学生能掌握四五千个基本词汇，甚至更多，但是即使到了研究生阶段，许多人还在为自己的词汇量发愁。

众所周知，英语词汇的掌握分为两类，即对认知性词汇的掌握和对复用性词汇的掌握：认知性词汇主要用于提高接受性技能(receptive skills)，即一个人的认知性词汇量越大，则其阅读、听和英译汉等信息输入大脑的接受能力提高得就越快，从而能准确迅速地读懂文字材料，领会口头信息，把握对方即信息输出者的意图，对所接受的材料达到深层全面的理解；而复用性词汇主要用于改进产出性技能(productive skills)，即一个人的复用性词汇越丰富，他的说、写、汉译英等信息输出的表达能力就越强，从而可以使自己的口语表达和书面表达用词多样化且准确达意，使交流能正常有序而又有效地进行下去，进而达到信、达、雅的交流境界。

编辑推荐

《2010在职攻读硕士学位全国联考英语考试：阅读200篇》是权威用书，考生首选。

“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”命题只有大纲依据而无教材依据，考生难以把握考试方向，因而选择高效的复习用书就成为考试成败的关键。

本套书正是为了满足广大考生的迫切需要，帮助考生全面系统复习和针对自身弱点进行强化训练而组织编写的。

本套书全部由多年从事专业学位命题研究与考试辅导的名师专家主笔，内容权威，知识与训练并重，针对性强，可帮助考生迅速提高自身的水平，最终在考试中取胜。

《2010在职攻读硕士学位全国联考英语考试阅读200篇》具有以下特点： 分类指导 由易而难 题材广泛 逼近真题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>