

<<认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<认知心理学>>

13位ISBN编号：9787300122199

10位ISBN编号：7300122191

出版时间：2010-6

出版时间：中国人民大学出版社

作者：丁锦红,张钦,郭春彦

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<认知心理学>>

### 内容概要

人们在生活、工作和学习等所有活动中，时刻需要从外界或身体内部接收信息，并且产生出各种各样的想法与行为。

例如，当我们在大街上行走时，看到了商家的招牌，我们会根据对该种品牌商品的了解和喜好，决定是否去购买。

这就是认知过程。

1967年，Neisser在他的《认知心理学》(Cognitive Psychology)一书中将认知定义为：感觉输入的变换、减少、解释、贮存、恢复和使用等所有过程。

其中变换是指将刺激的物理能量(如光能、声能等)转换成神经能或神经冲动，这部分工作由感觉器官完成。

在转换过程中，不需要或不可能将所有物理能量转换成神经能，一些无意义的物理能量因用不着转换而被忽略，即减少。

转换了的刺激信息被传送到更高级的中枢神经系统，我们会根据自己的经验去理解这些事物，形成对它们的独特的解释。

这些解释将以某种方式在我们大脑中留下痕迹(贮存)。

当我们需要的时候，就会再次将它们恢复，并使用它们产生新的知识或经验。

因此，认知是一个复杂的心理过程，它包括知觉、注意、记忆、推理、决策等心理活动，所有这些心理能力构成了一个复杂的心理系统，它的综合功能就是认知。

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 概述 第一节 认知与认知心理学 一、认知(cognition)的定义 二、认知的结构、过程与功能 三、认知心理学 四、认知心理学的研究范围 第二节 信息加工理论 一、“信息”的来源 二、信息的概念与度量 三、信息的特点 四、人作为信息加工者 第三节 认知心理学的起源与发展 一、起源 二、发展趋势 三、认知神经科学 第四节 研究方法 一、口语报告法或大声思维报告法 二、计算机模拟法 三、认知神经科学研究方法 四、眼动测量法 第二章 注意过程 第一节 概述 第二节 注意的选择性理论 一、人怎样选择信息输入? 二、注意的选择性——瓶颈(bottleneck)理论模型 第三节 注意的能量理论 第四节 注意的特征整合理论 第五节 注意的加工方式 一、有意识的注意与自动化加工 二、控制性加工与自动化加工 三、练习与自动化加工 四、两种加工理论的应用 第三章 知觉与模式识别 第一节 概述 一、知觉概念 二、知觉理论 三、知觉加工 第二节 模式识别 一、模式与模式识别 二、模式识别的理论模型 第三节 结构优先效应 一、词优先效应 二、客体优先效应 第四章 记忆的编码与贮存 第一节 记忆的早期研究与两种记忆说 一、记忆的早期研究 二、两种记忆说 第二节 Atkinson-Shiffrin记忆理论模型 一、感觉记忆 二、短时贮存 三、长时贮存 四、支持Atkinson-Shiffrin模型的证据 第三节 短时记忆与工作记忆 一、短时记忆 二、工作记忆 第四节 加工层次模型 一、加工层次模型 二、加工层次理论研究 三、对加工层次理论的评价 四、记忆的自我参照效应 第五章 记忆的提取与遗忘 第一节 提取——记忆的关键过程 一、提取 二、提取的关键因素 第二节 记忆的提取模型 一、Sternberg的搜索模型 二、直通模型 三、双重模型(混合模型) 第三节 内隐记忆 一、概述 二、内隐记忆现象的理论解释 三、内隐记忆的研究范式 四、启动效应 第四节 记得和知道 一、概述 二、FOK的产生机制 第五节 错误记忆 一、Bartlett的研究 二、研究范式 三、影响错误记忆效应的因素 四、错误记忆的产生机制 第六节 记忆的遗忘 一、遗忘的一般研究 二、定向遗忘 三、遗忘症(记忆缺失) 第六章 长时记忆中的知识组织 第一节 情景记忆与语义记忆 一、情景记忆与语义记忆 二、长时记忆的编码——表象系统与言语系统 第二节 知识组织的网络模型 一、心理词汇 二、层次网络模型 三、激活扩散模型 四、理性思维适应性控制理论 五、神经网络模型 第七章 视觉表象与视觉记忆 第一节 表征 一、知识表征 二、计算模型 三、空间模型 第二节 表象 一、表象的特性及其分类 二、表象的研究 三、表象的理论 四、表象与其他心理过程 第三节 视觉记忆 一、视觉短时记忆 二、复述 三、视觉长时记忆 第八章 语言和言语 第一节 语言的性质和结构 一、语言是什么 二、语言的结构 三、语言和言语的区别与联系 第二节 言语的知觉 一、语图分析 二、语音知觉的范畴性 三、连续语音知觉中的加工过程 四、语音知觉和口语单词识别的理论模型 五、书面言语的知觉 第三节 句子和段落的理解 一、句子的理解 二、句子理解与工作记忆 三、段落的理解 第四节 言语的产生 一、言语产生中的错误 二、言语产生的过程 第九章 推理与判断 第一节 演绎推理 一、三段论推理 二、条件推理 第二节 归纳推理 一、类比推理 二、因果推论与假设检验 第三节 推理的理论研究 一、规则理论 二、成分理论 三、心理模型理论 第四节 判断 一、贝叶斯定理 二、日常生活中的概率估计 第十章 问题解决 第一节 概述 一、问题的类型 二、问题解决的一般步骤 三、问题解决的早期研究 第二节 问题空间理论 一、问题空间理论的基本观点 二、问题行为图 三、对纽厄尔和西蒙的问题空间理论的简要评价 第三节 问题解决的策略与障碍 一、问题解决的策略 二、问题解决的障碍 第四节 专家技能研究 一、知识的数量、组织和使用 二、解决问题的过程 三、自动化加工 第五节 创造性 一、创造性的界定和测量 二、创造性过程的四阶段论 三、影响创造性的因素 四、创造性的投资理论 参考文献 后记

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：格式塔心理学家认为，经验是一个由各单元进行动力交互作用的场。

例如，一个动物受到某一障碍物的阻挡，无法获得它所看到的食物，在这样一种场中，存在“张力”；当顿悟出现时，这个场获得重新组织，动物发现它可以绕过障碍物，问题便得到了解决。

问题的解决使动物得到了食物，同时消除了这一行为场中的张力。

因此，动物在面对问题之前，必须意识到这一问题情境的所有因素。

如果动物看不到食物，问题就不会存在，因为没有心理场的张力。

另一个重要概念是同型论。

它是指个体在体验行为场中的结构关系时会产生一个与之同型的脑场模型。

大脑并非是一个感觉运动的连接器，而是一个复杂的电场。

在一个问题情境中，行为场的张力在脑中表现为电场张力。

顿悟可以解除脑场张力，导向现实问题的解决。

行为场与脑场之间在功能上是同等的。

格式塔理论遵循极端的物理还原论，坚持生理过程与心理过程同构论的平行论，并用一定的数学工具描述两者的关系。

这正是认知心理学的研究方向之一。

## &lt;&lt;认知心理学&gt;&gt;

## 后记

认知心理学是探索人类行为基础的心理机制，揭示人在信息输入与输出之间内在规律的心理分支。它是心理学与邻近学科交叉渗透的产物。

控制论、信息论、计算机科学以及语言学等都对认知心理学的产生和发展有着深远的影响。

认知心理学试图把全部认知过程统一起来，将注意、知觉、记忆、思维等认知现象看成是交织在一起的心理过程；由于这些认知现象之间存在着相互依赖关系，人类认知过程很可能具有统一的加工模式。

此外，认知心理学还试图将普通心理学各个领域统一起来，用认知观点研究和阐明情绪、动机、个性等，并将自己的观点进一步扩展到社会心理学、发展心理学、生理心理学、工程心理学等领域。

自认知心理学产生以来，除了在心理学领域受到高度关注外，其他相关学科领域的研究者也对之产生了浓厚兴趣，如计算机科学、人工智能、认知神经科学、教育以及语言学等。

不同领域的交叉为认知心理学未来的发展提供了重要动力。

本书介绍了认知心理学的基本原理和方法，对知觉、注意、记忆、表象、思维和言语等各种重要认知过程进行了详细讨论。

近年来，认知心理学的发展非常迅速，产生了大量的研究成果。

然而，由于时间和篇幅有限，本书无法涵盖所有成果，只能简要陈述其中一部分经典的和具有代表性的成果。

本书的第一、第二、第三和第七章由丁锦红教授执笔，第四、第五和第六章由丁锦红教授、郭春彦教授执笔，第八、第九和第十章由张钦教授执笔；全书由丁锦红教授统稿。

本书在编写过程中，还得到了中国人民大学出版社龚洪训、陈红艳、李颜等编辑的大力支持和帮助，衷心感谢他们所付出的辛勤劳动。

本书可供高等院校心理学、教育学、哲学、计算机科学、语言学和医学等专业的学生使用，并可供有关专业教师、研究人员和中学教师参考。

<<认知心理学>>

编辑推荐

《认知心理学》：21世纪心理学系列教材

<<认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>