

<<孩子就是孩子>>

图书基本信息

书名：<<孩子就是孩子>>

13位ISBN编号：9787300123806

10位ISBN编号：7300123805

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学

作者：黄全愈

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子就是孩子>>

### 前言

再来一个20年，还是素质教育 10年前出版《素质教育在美国》时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点：亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。

2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说：“中国要建成世界一流大学最快需要20年。

”十多年过去了，还说再需要20年，而且是“最快”。

他嘴里说“最快20年”，心里的时间就不止20年。

至于多少年？

他没说。

他倒是说了：慢则50年…… 又是一个说不清、道不明的20年！

不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。

用“百年树人”来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说“20年”，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。

就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。

斯坦福的前后两位校领导都以“20年”为计算单位，是信口开河还是有所依据？

有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言：“经过20年的教育，中国的科技将超过美国。

”预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年？

这几个20年是否巧合？

我们来看看这个20年是怎么算出来的：小学6年，初中3年，高中3年，大学4年，一共是16年，再加上研究生教育，大致是20年。

我曾在《南方周末》上接连发表过两篇文章：《动一动中国基础教育的基础》和《一流的学生从哪里来》。

后一篇是与当时的北大校长许智宏院士商榷：中国建世界一流大学最大的困难是什么？

我以为，世界一流大学至少要具备四个一流：一流的设施，一流的管理，一流的师资，一流的学生。

前三个“一流”，都可以通过举国的财力倾斜、世界范围的人才招揽于三五年，或者七八年内办到。

但“一流的学生”则必须扎扎实实地从基础教育抓起，否则北大不可能有一流的生源。

没有一流的生源，就根本不可能在四年内培养出一流的大学生，进而在短期内培育出一流的研究生。

我们也可以说，前三个“一流”，可以从别处“搬”来。

但建世界一流大学需要打基础。

这个基础是什么？

这个基础就是我们的基础教育（含家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育），这个基础是“搬”不来的，每一块“基石”都必须自己去奠定。

迈阿密大学足球教练请我帮他在中国招一两个女足运动员。

## <<孩子就是孩子>>

### 内容概要

玩，是孩子的天性，不想玩的孩子就有毛病了、那么，不想让孩子玩的家长是不是也出了毛病?教育学家告诉你，孩子为什么要玩，应该怎么玩。

玩，是孩子发现自我的桥梁，是孩子情感发育的实践基地，是孩子走进社会的训练场，是孩子道德养成的摇篮，是孩子认识世界的工具.....玩，并不是可有可无的，缺少玩，孩子无法完成社会化，孩子的人格个健全，孩子的思维和动作终生不协调..... 作者的写作深入浅出，循循善诱，既叙事又论理，把“理”藏在字里行间，让你在轻松愉快的阅读中领悟许多道理，反思许多问题。

当你合上本书，看看周围.....你会顿悟：哦!还真是，哪个成功人士小时候不是一个“玩主”!

<<孩子就是孩子>>

作者简介

黄全愈，旅美教育学家。

生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学。

1989年获美国维拉诺瓦(Viliarlova)大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“教育管理”哲学博士学位。

现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授。

在中、美

## &lt;&lt;孩子就是孩子&gt;&gt;

## 书籍目录

代序：“减负”的尴尬 一 IT IS FOR FUN：美国儿童世界的天条 “Have fun!”的意义 美国孩子怎么玩？自由自在地玩——自由的选择 高高兴兴地玩——参与的满足 快快乐乐地学——寓教于乐 快乐人生二 “玩”的学问 孩子为什么要玩？研究“玩”的科学 在游戏场上长大 玩的分类 玩的中国特色——业余爱好 三 玩，是孩子对这个世界最大的贡献 孩子眼里的秘密 “无中生有”的世界 找回想象力 想象力是创造力的前提 给孩子留下幻象世界 帮助孩子“异想天开” 四 玩，是孩子发现自我的桥梁——性格情感的发育过程 为什么美国孩子不怕丑？自信从哪里来？能自己争来吗？输了球，也过“凯旋门” 打球的目的 五 玩，是孩子情感发育的实践基地——自控情感的发育过程 情感，一匹不可捉摸的“马” 情感发育的六块基石 在玩中磨砺情感 地板时间 坐冷板凳的感觉 挫折教育的困惑 六 玩，是孩子走进社会的模拟训练场——人际情感的发育过程 在澡盆里学游泳 人际情感的内涵 球场上的磨陈 谁是最后的生存者？游戏中的协商 “束之高阁”的孩子 交友饥渴症与网络忧患 虚拟的执行总监 七 玩，是孩子道德养成的摇篮——道德情感的发育过程 道德不值钱？女人是老虎 道德的陷阱 “玩”的道德启蒙 八 玩，是孩子必需的“生长维生素” 四肢发达，头脑必然简单吗 运动能力的发展能放一放再说吗？中国的“百事可托”妈妈 美国的“棒球妈妈” 寻找男子汉 “生长维生素”的处方 九 玩具，是孩子认识世界的工具 玩具枪的争论 人类与工具 孩子为什么需要玩具？孩子玩具箱里的“情结” 中国人的传统玩具 需要什么样的玩具？代后记：永远的奥运

## <<孩子就是孩子>>

### 章节摘录

这就是孩子对“量”的情绪感觉。

同样，孩子对大小长短轻重的排列，也都是从一种感觉开始的。

这种对基本的数字概念的情感记忆，在以后的学习生活中，对孩子数学能力的发育将起到一定的作用。

有的孩子爱学习，有的孩子不爱学习，追根溯源，都与孩子成长过程中“学习”对他所形成的情感记忆有关。

如果孩子感到学习是一件很愉快的事，他一定会学得很好。

相反，如果孩子一想到学习、读书、写作就害怕，这个情感会大大地使他的学习行为打折扣。

不要说孩子，就是我也一样，心情好的时候，写作特别顺畅；情绪不好的时候，笔头特涩。

矿矿的社会研究课老师亨利克先生有个才出生三个月的儿子。

他同儿子常做的一个游戏就是给孩子读历史课本。

说起来很好笑，亨利克先生常常抱着儿子，一本正经地给他念美国国内战争的历史，念世界历史，什么恺撒大帝、秦始皇、天主教教宗、成吉思汗、林肯……孩子在父亲给他念书的时候，会很安静地听。

有时爸爸累了想停一停，儿子还会咿咿啊啊地“抗议”。

亨利克先生的太太笑着给我们讲这件趣事。

这位初中社会研究课老师很认真地说：“孩子当然听不懂我在读什么，但至少他在听我念书时感到很愉快。

让他知道读书是件愉快的事，这就足够了。

”

## <<孩子就是孩子>>

### 媒体关注与评论

黄全愈的书给我一种举重若轻的感觉。

他能够把许多非常沉重的教育话题，融合在轻松、自然，甚至有些诙谐的叙述和故事之中，让你情不自禁发笑的同时又有一种莫名其妙的沉重感，乃至不得不辗转反思许多教育问题。

——辽宁师范大学附属中学校长 张晓辉 黄全愈看问题独特、深刻，往往能在人们司空见惯的事情中生发出令人不得不深思、不得不反思的见解。

比如，把“玩”提高到“素质教育的摇篮”的高度就非常发人深省。

但当你一章一章读下去：“玩，是孩子发现自我的桥梁”；“玩，是孩子必需的成长维生素”；“玩，是孩子走进社会的模拟训练场”……你会豁然开朗：缺少“玩”，孩子的人格不健全，因为孩子的社会化必须在与同龄人玩的过程中实现；缺少“玩”，高IQ的孩子也会低EQ……原来，无足轻重的“玩”竟然是那样的举足轻重。

——出版人 呼延华

## <<孩子就是孩子>>

### 编辑推荐

缺少玩，孩子的社会化不完善，人格不健全，思维和动作终生不协调……哪个成功人士小时候不是一个“玩主”。

一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。

中国的发展，取决于教育这块“短板”！

玩，是孩子发现自我的桥梁，是孩子认识世界的工具，是孩子情感发育的实践基地，是孩子必需的成长维生素。

北京101中校长郭涵；北大附中原校长赵钰琳；广西南宁二中校长何伟萍；广东深圳中学校长王占宝；广州市执信中学副校长张水平；中山大学教育学院院长、教授钟明华；北大附中副校长全国模范教师张思明；哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮；辽宁师范大学附属中学校长张晓辉；辽宁师范大学国际教育学院院长、教授李宝贵；华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。



<<孩子就是孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>