

<<培养独立的孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养独立的孩子>>

13位ISBN编号：9787300123820

10位ISBN编号：7300123821

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：黄全愈

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养独立的孩子>>

前言

再来一个20年，还是素质教育 10年前出版《素质教育在美国》时，我就引用了斯坦福大学的教务长（大学的二把手）马林科维奇博士于1998年表达的观点：亚洲大学（特别提到中国）需要20年才能赶上世界知名大学。

2010年在南京举行的中外大学校长论坛上，斯坦福大学校长汉尼斯博士说：“中国要建成世界一流大学最快需要20年。

”十多年过去了，还说再需要20年，而且是“最快”。

他嘴里说“最快20年”，心里的时间就不止20年。

至于多少年？

他没说。

他倒是说了：慢则50年…… 又是一个说不清、道不明的20年！

不少房地产老板搞教育，大干快上建学校，个把月便能竖几栋雄伟壮观的大楼，气势怪吓人的。但真办教育，投进去三五年，连个回声都听不到，想抽腿，已成骑虎之势。

用“百年树人”来形容教育，可能有些夸张，但搞教育的喜欢说“20年”，似乎搞教育至少得20年，不然不算数。

就像修铁路，以亿为基数，不然拿不出手。

斯坦福的前后两位校领导都以“20年”为计算单位，是信口开河还是有所依据？

有趣的是，1976年中美双方的教育考察团互访后，都曾预言：“经过20年的教育，中国的科技将超过美国。

”预言大错特错是一回事，为什么说的也是20年？

这几个20年是否巧合？

我们来看看这个20年是怎么算出来的：小学6年，初中3年，高中3年，大学4年，一共是16年，再加上研究生教育，大致是20年。

我曾在《南方周末》上接连发表过两篇文章：《动一动中国基础教育的基础》和《一流的学生从哪里来》。

后一篇是与当时的北大校长许智宏院士商榷：中国建世界一流大学最大的困难是什么？

我以为，世界一流大学至少要具备四个一流：一流的设施，一流的管理，一流的师资，一流的学生。

前三个“一流”，都可以通过举国的财力倾斜、世界范围的人才招揽于三五年，或者七八年内办到。

但“一流的学生”则必须扎扎实实地从基础教育抓起，否则北大不可能有一流的生源。

没有一流的生源，就根本不可能在四年内培养出一流的大学生，进而在短期内培育出一流的研究生。

我们也可以说，前三个“一流”，可以从别处“搬”来。

但建世界一流大学需要打基础。

这个基础是什么？

这个基础就是我们的基础教育（含家庭教育、学校教育、社会教育、自我教育），这个基础是“搬”不来的，每一块“基石”都必须自己去奠定。

迈阿密大学足球教练请我帮他在中国招一两个女足运动员。

<<培养独立的孩子>>

内容概要

生存，是全人类面临的课题为此，联合国发出了“学会生存”的倡议 应该如何从小培养孩子的生存能力？

怎样让孩子学会生存之道？

作者通过长期观察，深入研究美国家庭和学校的生存教育，用生动活泼、诙谐幽默的语言，把研究结果和许多真实的案例呈现在读者面前，其中包括美国孩子如何分工合作，如何推销自己的产品，如何跟伙伴们相处等 作者把生存教育分为以下几个方面：培养孩子的社交能力、培养孩子的创造能力、培养孩子的心理承受能力、培养孩子的法制观念、教会孩子理财、对孩子进行青春期性教育等作者向读者展示了非常清晰的生存教育的内涵和实施方向，并且提出了具体的措施和建议…… 作者笔下的三大生存教育话题、六大生存法则，为面对各种生存迷惑的人们指点迷津。

<<培养独立的孩子>>

作者简介

黄全愈，旅美教育学家。

生于柳州，1982年获文学学士学位，1988年赴美国讲学。

1989年获美国维拉诺瓦(Villanova)大学“人的组织与管理科学”理学硕士学位，1993年获美国迈阿密(Miami)大学“教育管理”哲学博士学位。

现任迈阿密大学孔子学院院长、中山大学客座教授。

在中、美

<<培养独立的孩子>>

书籍目录

儿子为我写序代序：忙碌着活，或忙碌着死——是打，还是飞走 臭鼠的这一招 人的生存能力在退化吗？

谁动了我的奶酪？

马桶里的小风车 你是谁？

哼哼，还是唧唧？

哼哼的故事：翻着英语词典吵架 唧唧的故事：不能再吐第11次二 “学会生存”，还是“学会做人” 不吃“王八”的饥饿者 “做人”与“生存” “学会做人”，一个危险的口号。

生存教育的中国特色 谁最后的幸存者？

三 就是这种“狗刨式”狼——初级探索者 家长也参加“童子军”？

四十九个生存教育必修课 一盒饼干的价值四 大河涨水小河满吗 学会共处：生存法则之一 “急”小孩之所“急” 矿矿的“歪论” 美国高中的“桃园三结义” 怎样与周围的人共处？

共患难“共”什么？

五 你成为我，还是你成为你 发现心里的“新大陆”：生存法则之二 发现心里的“新大陆” 当一回狐狸妈妈 “回炉”的大学生 气压计的故事六 该出手，还是不该出手 给自己开间心理诊所：生存法则之三 孩子第一天上学，您交代什么？

愚蠢的“该出手时就出手” 如果韩信问：人若犯我，我必犯人吗？

七 上法庭，还是不上法庭 懂得游戏规则：生存法则之四 总统也可能是个流氓 无辜的罪人 不给熊道歉 “厚黑”的生存黑洞 “自助法庭” 八 要个富爸爸，还是当个“富”孩子 学会理财：生存法则之五 《富爸爸，穷爸爸》批判 钱，一个复杂的命题 关于“钱”的教育 武器能杀敌人，也能伤自己 该不该让孩子打理钱财？

我的困惑九 “性”，为什么会成为洪水猛兽 养只“纸老虎”：生存法则之六 奇怪的玩具 罪恶的脚趾头 老虎不能关在笼子里 吃人的老虎 纸老虎十 “我们也有生存的权利吗” 中国的“差生”与美国的“问题孩子” 阿巴拉契亚山民 生存教育——“一个也不能少” 美国“问题孩子”的最后一片绿洲 美国社会教育给予我们的启示 一个中国男孩的故事——未来的爱因斯坦，或天生的“差生”在“差生”的背后后记

<<培养独立的孩子>>

章节摘录

还没开饭，玛丽上初二的小女儿丽莎就匆忙离开客厅跑进自己的房间。玛丽神秘地对我们笑了笑，像是有什么事……美国人常常爱搞“突然袭击”，打你个措手不及。丽莎在自己的房间里搞了快半个小时还没出来，玛丽也神秘兮兮地钻进去，母女俩在里面嘀嘀咕咕……玛丽的丈夫笑着岔开我们的注意力。

终于，门打开了，玛丽伸开双臂，嘴里模仿着魔术师的口气，把身穿一件露肩裙子的丽莎引了出来。丽莎像个时装模特似的，迈着猫步走进餐厅。

在我的印象中，丽莎还是个没大没小、万事不在乎的小姑娘，一穿上时装，转眼就变成了个艳丽夺目的大姑娘。

看见我们惊奇的目光，母女俩很得意，没等我们问，玛丽迫不及待地宣布：今天是丽莎的第一次约会。

丽莎将和男朋友瑞恩一起去餐馆吃饭，然后去看电影。

这件裙子是她特意带女儿去选购的。

看着玛丽两口子的高兴样，就好像我们中国父母看见自己的女儿出嫁似的，大有“过了一年又一年，都是为了这一天”的感觉。

这时，门铃响了，小伙子瑞恩出现在门口。

男孩也特意打扮了一下，头发梳得贼亮，但看上去要比女孩更像个孩子，穿得里长外短的，有点太那个……两个小恋人高高兴兴地走了。

临出门时，玛丽交代：十点到电影院接他们。

原来，门外的汽车里是瑞恩的爸爸，先由他当司机送孩子去约会。

<<培养独立的孩子>>

编辑推荐

如何从小培养孩子的生存能力？

怎样让孩子学会生存之道？

孩子要健康地成长，就需要自己的公共生活，自己的文化氛围，自己的群体意识。

这一切父母根本无法包办！

一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板。

中国的发展，取决于教育这块“短板”！

北京101中校长郭涵；北大附中原校长赵钰琳；广西南宁二中校长何伟萍；广东深圳中学校长王占宝；

广州市执信中学副校长张水平；中山大学教育学院院长、教授钟明华；北大附中副校长全国模范教师

张思明；哈尔滨师范大学附属中学校长沙洪浮；辽宁师范大学附属中学校长张晓辉；辽宁师范大学国

际教育学院院长、教授李宝贵；华东师范大学课程与教学研究所教授、博士生导师吴刚平联合推荐。

旅美畅销书作家黄全愈从容论述三大生存教育话题、六大生存法则，为生活在21世纪的人们和中国生存教育释疑解惑。

一代人有一代人的生存方式，一代人有一代人的生存环境。

适者生存，不适者举步维艰。

人，必须生活在社会群体中。

在社会群体中生存，必须懂得社会生存法则，掌握社会生存技能。

“学会生存”是时下很时髦的词语。

“生存训练营”、“野外生存训练”等活动越来越引人注目。

当我们对孩子说“学会生存”的时候，我们究竟想让孩子学些什么？

什么是生存？

在21世纪，人类要怎样才能生存？

什么样的生存方式才是最好的生存方式？

东西方生存教育有哪些根本的不同？

也许您可以在《培养独立的孩子：生存教育在美国》中找到答案。

<<培养独立的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>