

<<技术与创新设计>>

图书基本信息

书名：<<技术与创新设计>>

13位ISBN编号：9787300124742

10位ISBN编号：7300124747

出版时间：2010-8

出版时间：中国人民大学出版社

作者：刘彭芝，王珉珠 著

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<技术与创新设计>>

前言

技术课程是人大附中的传统课程、特色课程。

坚持“培养学生的创新精神和实践能力，立意要超前，起点要高，要让孩子们在求知欲望和创造热情最旺盛的时候，就站在科技发展的最前沿，追求新的发展”的基本理念，人大附中自20世纪90年代起就开始探索并实践技术课程的特色发展之路：课程的实施注重初中到高中的衔接，贯彻必修加选修的发展模式，注重课外活动与课程的有机结合；必修课面向全体学生，选修课关注学生个体的不同发展需求，课堂的不断延伸给学有所长的学生提供了更加广阔的发展空间。

近五年来，人大附中培养出四个高考状元、多个学科状元和数以千计进入国内外名牌大学的学生，他们在技术课程中都有着非凡的表现，吴天际、费凡、陈秀野、胡梦萦等都是其中的典型代表。

他们注重理论联系实际，将课堂中学到的学科知识灵活地应用到实际的技术领域。

他们良好的技术素养和科学探索精神，为其他同学作出了很好的榜样。

<<技术与创新设计>>

内容概要

技术课程是人大附中的传统课程、特色课程。

坚持“培养学生的创新精神和实践能力，立意要超前，起点要高，要让孩子们在求知欲望和创造热情最旺盛的时候，就站在科技发展的最前沿，追求新的发展”的基本理念，人大附中自20世纪90年代起就开始探索并实践技术课程的特色发展之路：课程的实施注重初中到高中的衔接，贯彻必修加选修的发展模式，注重课外活动与课程的有机结合；必修课面向全体学生，选修课关注学生个体的不同发展需求，课堂的不断延伸给学有所长的学生提供了更加广阔的发展空间。

<<技术与创新设计>>

书籍目录

第一章 丰富多彩的技术课程第一节 争创国内领先、国际一流的劳动技术教育 / 1 第二节 新课程、新挑战、新亮点 / 18 第二章 技术与创新设计展示平台第一节 创新设计展示平台简介 / 29 第二节 挑选适合自己的发展平台 / 35 第三章 创新设计基础第一节 专利检索 / 39 第二节 设计的表达与交流 / 45 第四章 项目解析及训练第一节 项目解析 / 61 第二节 训练 / 69 第五章 优秀成果申报及其展示第一节 优秀成果申报 / 114 第二节 优秀学生项目展示 / 148

<<技术与创新设计>>

章节摘录

从明天小小科学家申报表中可以看出, 此项竞赛的重点在于考察参赛高中生的全面素质, 看他们是否具备科学工作者的潜质, 同时要出具高中阶段的学习成绩。

一般来说, 参赛学生以实验班的学生居多。 (1) 个人项目或集体项目 (不超过三人) 均可; (2) 项目涉及学科: 见本节附录IV的附件4; (3) 项目应具备科学性、创新性、先进性、完整性及清晰性; (4) 完成项目工作量的时间不低于1年; (5) 项目作者要求为现在校学习的高中 学生, 优先考虑高三年级以下的学生; (6) 项目作者应具备较强的综合能力 (在校表现和各科成绩较好; 动手能力、自理能力和交往能力较强; 心理素质良好; 有合作和团队精神), 且具有较高的英语听说能力及书面表达能力。

相关材料及报送要求如下: (1) 作者情况表 (见本节附录IV的附件1) 2份。

(2) 中英文摘要各一份 (见本节附录IV的附件2和附件3)。

具体要求见本节 附录IV的附件5。

(3) 项目研究论文一份, 具体要求见本节附录IV的附件6。

另外, 反映项目研究过程的原始数据的复印件和图片、光盘等辅助资料连同上述材料的打印盖章版要根据当地教委和科协的相关通知进行提交。

可以看出, 英特尔国际科学与工程大赛是国际比赛, 外语的要求比较高, 项目的深度和广度是冲着当今青年“诺贝尔”去的。

从中国组队开始, 中国学生取得了很好的成绩, 我校的晋捷和鲍臻等同学都获过此项奖, 同学们可以在相关网站上查阅资料。

<<技术与创新设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>