

<<基础统计学>>

图书基本信息

书名：<<基础统计学>>

13位ISBN编号：9787300125251

10位ISBN编号：7300125255

出版时间：2010-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：Ron Larson,Betsy Farber,刘超

页数：417

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础统计学>>

前言

随着我国加入WTO,越来越多的国内企业参与到国际竞争中来,用国际上通用的语言思考、工作、交流的能力也越来越受到重视。

这样一种能力也成为我国各类人才参与竞争的一种有效工具。

国家教育机构、各类院校以及一些主要的教材出版单位一直在思考,如何顺应这一发展潮流,推动各层次人员通过学习来获取这种能力。

双语教学就是这种背景下的一种尝试。

双语教学在我国主要指汉语和国际通用的英语教学。

事实上,双语教学在我国教育界已经不是一个陌生的词汇了,以双语教学为主的科研课题也已列入国家“十五”规划的重点课题。

但从另一方面来看,双语教学从其诞生的那天起就被包围在人们的赞成与反对声中。

如今,依然是有人赞成有人反对,但不论是赞成居多还是反对占上,双语教学的规模和影响都在原有的基础上不断扩大,且呈大发展之势。

一些率先进行双语教学的院校在实践中积累了经验,不断加以改进;一些待进入者也在模仿中学习,并静待时机成熟时加入这一行列。

由于我国长期缺乏讲第二语言(包括英语)的环境,开展双语教学面临特殊的困难,因此,选用合适的教材就成为双语教学成功与否的一个重要问题。

我们认为,双语教学从一开始就应该使用原版的各类学科的教材,而不是由本土教师自编的教材,从而可以避免中国式英语问题,保证语言的原汁原味。

各院校除应执行国家颁布的教学大纲和课程标准外,还应根据双语教学的特点和需要,适当调整教学课时的设置,合理选择优秀的、合适的双语教材。

顺应这样一种大的教育发展趋势,中国人民大学出版社同众多国际知名的大出版公司,如麦格劳-希尔出版公司、培生教育出版公司等合作,面向大学本科生层次,遴选了一批国外最优秀的管理类原版教材,涉及专业基础课,人力资源管理、市场营销及国际化管理等专业方向课,并广泛听取有着丰富的双语一线教学经验的教师的建议和意见,对原版教材进行了适当的改编,删减了一些不适合我国国情和不适合教学的内容;另一方面,根据教育部对双语教学教材篇幅合理、定价低的要求,我们更是努力区别于目前市场上形形色色的各类英文版、英文影印版的大部头,将目标受众锁定在大学本科生层次。

本套教材尤其突出了以下一些特点:

- 保持英文原版教材的特色。

本套双语教材根据国内教学实际需要,对原书进行了一定的改编,主要是删减了一些不适合教学以及不符合我国国情的内容,但在体系结构和内容特色方面都保持了原版教材的风貌。

专家们的认真改编和审定,使本套教材既保持了学术上的完整性,又贴近中国实际;既方便教师教学,又方便学生理解和掌握。

- 突出管理类专业教材的实用性。

本套教材既强调学术的基础性,又兼顾应用的广泛性;既侧重让学生掌握基本的理论知识、专业术语和专业表达方式,又考虑到教材和管理实践的紧密结合,有助于学生形成专业的思维能力,培养实际的管理技能。

<<基础统计学>>

内容概要

《基础统计学（英文版·第4版）》采用案例分析的方法，通过大量的应用实例，引导读者正确地收集数据资料并进行统计分析，以得到有意义的参考性结论。

作者抛开了深奥的数学模型，代之以形象思维和直观判断，强调统计思想的内涵与应用，适合经管、人文与社会科学等专业的本科生或研究生使用。

在影印原书的基础上，根据国内的课时及教学需要，按照不改变原书基本内容和框架的原则，对篇幅进行了调整，同时配套推出中文翻译版。

<<基础统计学>>

作者简介

罗恩·拉森 (Ron Larson)，美国宾夕法尼亚州立大学比兰德学院数学教授，科罗拉多大学数学博士。运用多媒体及互联网手段改进数学教学的倡导者，曾撰写多本微积分、高等数学教材，这些教材均成为各自领域的经典著作。

刘超，中国人民大学统计学院博士，清华大学经管学院博士后，北京航空航天大学数学与系统科学学院硕士生导师，研究方向为数理统计、数据挖掘、风险管理与保险等。在《统计与决策》、《中国管理科学》、《中国金融》等刊物上发表多篇论文，翻译《时间序列分析—单变量和多变量方法》（第2版）、《麦克拉夫商务与经济统计》（第10版）以及《SPSS其实很简单》等教材。

<<基础统计学>>

书籍目录

第1篇第1章 统计学导论第2章 描述统计学第 3章 概率第4章 离散概率分布第5章 正态概率分布第
6章 置信区间第7章 单样本假设检验第8章 双样本假设检验第 9章 相关和回归第10章 卡方
检验和F分布第11章 非参数检验

章节摘录

Making a Plan Make your own course plan right now! A good rule of thumb is to study at least two hours for every hour in class. After your first major exam , you will know if your efforts were sufficient. If you did not get the grade you wanted , then you should increase your study time , improve your study efficiency , or both.

Preparing for Class Before every class , review your notes from the previous class and read the portion of the text that is to be covered. Pay special attention to the definitions and rules that are highlighted. Read the examples and work through the Try It Yourself exercises that accompany each example. These steps take self-discipline , but they pay off because you will benefit much more from your instructors presentation.

Attending Class Attend every class. Arrive on time with your text , materials for taking notes , and your calculator. If you must miss a class , get the notes from another student , go to a tutor or your instructor for help , or view the appropriate CD Lecture Video. Try to learn the material that was covered in the missed class before attending the next class.

Participating in Class When reading the text before class , reviewing your notes from a previous class , or working on your homework , write down any questions you have about the material. Ask your instructor these questions during class. Doing so will help you (and others in your class) understand the material better.

<<基础统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>