

<<生理心理学>>

图书基本信息

书名：<<生理心理学>>

13位ISBN编号：9787300126401

10位ISBN编号：7300126405

出版时间：2010-9

出版时间：中国人民大学出版社

作者：隋南

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生理心理学>>

内容概要

作为教材，该书有如下突出特点：(1)突出展示推动本学科发展的主要思想观点。

从进化论、比较心理学与个体发育的观点出发组织材料，阐述心理与行为的生理机制及其演化规律。

(2)突出汲取科学问题导向的研究证据。

结合了解现代科学手段对科学新发现的推动作用，引导读者系统了解从宏观到微观的学科相关研究进展，拓展读者的科学视野，提升对学科发展走向规律的把握能力。

(3)突出关注临床医学实践与科学基础研究的关联性。

全书不仅关注基础科学问题的研究进展与发展趋势，更关注与人类心理健康密切相关的研究成果。

同时，也用专门的章节重点介绍了近年来社会普遍关注的一些异常行为的脑机制研究，如药物成瘾、精神依赖行为、疼痛以及基因与环境如何相互作用影响行为等等。

<<生理心理学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 生理心理学的性质 第二节 脑与行为的演化与发展 第三节 脑发育与行为 第四节 脑与行为关系的探索与发展第二章 生理心理学研究方法 第一节 研究方法概述 第二节 行为学研究方法 第三节 脑研究的方法 第四节 行为遗传学及基因干预方法第三章 心理与行为的神经基础 第一节 神经组织的构成 第二节 神经系统的分类、结构和功能 第三节 神经系统的形成和发展第四章 神经元的电活动与信息传导 第一节 突触及其信息传递 第二节 离子通道、离子泵与膜电位 第三节 神经递质、受体和神经调质第五章 激素、脑与行为 第一节 激素及其一般作用方式 第二节 内分泌腺及其功能调控 第三节 生物节律、生长发育和性别差异的激素控制 第四节 认知或社会行为与激素第六章 感觉与知觉 第一节 感知觉加工的一般规律 第二节 视觉 第三节 听觉 第四节 躯体感觉 第五节 嗅觉和味觉第七章 学习与记忆 第一节 学习记忆行为及其演化 第二节 行为学习的基本规律 第三节 学习记忆的分类 第四节 动物学习记忆的行为模型 第五节 学习记忆的神经基础第八章 语言与通讯 第一节 物种通讯方式的差异 第二节 通讯行为及脑进化 第三节 人类语言及其神经基础第九章 情绪的调节 及其神经基础 第一节 情绪的起源和分化 第二节 情绪研究的行为模型 第三节 情绪调节 的神经基础 第四节 情绪反应及其相关障碍第十章 运动系统与中枢神经控制 第一节 运动系统的演化与发展第十一章 生殖行为第十二章 基因与行为第十三章 本能行为第十四章 睡眠与节律行为第十五章 精神活性药物与行为第十六章 精神依赖行为及其脑机制疼痛的生理特性及其心理调节 参考文献跋

章节摘录

插图：从低等动物到人类，机体内都可以分泌很多不同类型的激素（hormone）。

这些激素在体内组成了一个庞大的家族，又被称为内分泌（endocrine）系统。

内分泌激素的主要功能是完成机体内细胞之间的化学通讯，特别是可以与神经系统一起，共同调节机体细胞内外微环境的平衡，属于机体生殖、发育、物质代谢以及行为调节的重要活性物质。

如果改变一些激素的水平，可以对中枢神经系统的功能产生巨大的影响，从而使认知、情绪或饮食、饮水、性等基本生命活动发生改变。

虽然体内激素的含量甚微，但若过多或缺少就会影响整个机体的生命活动。

例如，体内有少量的激素变化，可以影响动物或人类的学习记忆能力，改变它们的饮食、饮水、睡眠、繁殖或哺育等行为的欲望，甚至决定它们面对威胁时是进攻还是顺从。

在个体生长的早期，激素就对脑和内分泌腺的发育有重要影响，以至会影响个体成年后的行为能力。

激素在不同年龄阶段都起着举足轻重的作用，不仅对成年，而且也对老年个体的生理或行为发挥重要的调节作用。

成长过程中最重要的特征之一是机体对激素敏感性的改变。

内分泌系统作用的复杂性与生命的进化或演化有关。

面对不断变化着的生存环境，有机生命体需要演化出重要的内源性保护机制。

激素作为重要的内源性化学物质，普遍存在于动物或植物机体内，并在漫长的演化过程中发生了持续的变化。

从无脊椎动物到脊椎动物，激素的种类和功能逐渐增多，并呈现复杂化倾向，使生物对环境的适应性逐渐增强。

但许多古老的激素仍然存在并发挥重要作用，例如，人类松果体分泌的具有感光作用的褪黑素，不仅存在于高等动物或无脊椎动物体内，甚至在单细胞动物或植物中也有发现。

<<生理心理学>>

编辑推荐

《生理心理学》：21世纪心理学系列教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>