

<<理解公共政策>>

图书基本信息

书名：<<理解公共政策>>

13位ISBN编号：9787300129341

10位ISBN编号：730012934X

出版时间：2011-1

出版时间：中国人民大学

作者：托马斯·R·戴伊

页数：299

译者：谢明

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解公共政策>>

前言

在当今社会，政府行政体系与市场体系成为控制社会、影响社会的最大的两股力量。理论研究和实践经验表明，政府公共行政与公共管理体系在创造和提升国家竞争优势方面具有不可替代的作用。

一个民主的、负责任的、有能力的、高效率的、透明的政府行政管理体系，无论是对经济的发展还是对整个社会的可持续发展都是不可缺少的。

公共行政与公共管理作为一门学科，诞生于20世纪初发达的资本主义国家，现已有上百年的历史。

在中国，公共行政与公共管理仍是一个正在发展中的新兴学科。

公共行政和公共管理的教育也处在探索和发展阶段。

因此，广大教师、学生、公务员急需贴近实践、具有可操作性、能系统培养学生思考和解决实际问题能力的教材。

我国公共行政与公共管理科学研究和教育的发展与繁荣，固然取决于多方面的努力，但一个重要的方面在于我们要以开放的态度，了解、研究、学习和借鉴国外发达国家研究和实践的成果；另一方面，我国正在进行大规模的政府行政改革，致力于建立与社会主义市场经济相适应的公共行政与公共管理体制，这同样需要了解、学习和借鉴发达国家在公共行政与公共管理方面的经验和教训。

因此无论从我国公共行政与公共管理的教育发展和学科建设的需要，还是从我国政府改革的实践层面，全面系统地引进公共行政与公共管理经典著作都是时代赋予我们的职责。

出于上述几方面的考虑，我们组织翻译出版了这套《公共行政与公共管理经典译丛》。

为了较为全面、系统地反映当代公共行政与公共管理理论与实践的发展，本套丛书分为四个系列：

(1) 经典教材系列。

引进这一系列图书的主要目的是适应国内公共行政与公共管理教育对教学参考及资料的需求。

这个系列所选教材，内容全面系统、简明通俗，涵盖了公共行政与公共管理的主要知识领域，内容涉及公共行政与公共管理的一般理论、公共组织理论与管理、公共政策、公共财政与预算、公共部门人力资源管理、公共行政的伦理学等。

这些教材都是国外大学通用的公共行政与公共管理教科书，多次再版，其作者皆为该领域最著名的教授，他们在自己的研究领域多次获奖，享有极高的声誉。

(2) 公共管理实务系列。

这一系列图书主要是针对实践中的公共管理者，目的是使公共管理者了解国外公共管理的知识、技术、方法，提高管理的能力和水平，内容涉及如何成为一个有效的公共管理者、如何开发管理技能、政府全面质量管理、政府标杆管理、绩效管理等。

(3) 政府治理与改革系列。

自20世纪80年代以来，世界各国均开展了大规模的政府再造运动，政府再造或改革成为公共行政与公共管理的热点和核心问题。

这一系列选择了在这一领域极具影响的专家的著作，这些著作分析了政府再造的战略，向人们展示了政府治理的前景。

(4) 学术前沿系列。

<<理解公共政策>>

内容概要

《理解公共政策(第12版)》为公共政策领域最经典的教材，主要分成三个部分。

第一部分，作者托马斯·R·戴伊对公共政策到底是什么、为什么要研究它、政策分析有何特点、分析的目标是什么等基本概念和知识进行了阐述。

第二部分，作者介绍了制度主义模型、过程模型、理性主义模型、渐进主义模型、团体理论模型、精英模型、公共选择模型、博弈论模型这八个在政治学领域得到广泛应用的分析模型。

第三部分，作者尝试通过对政策制定的过程和具体领域的政策分析等实践性内容的介绍，使读者逐渐领会公共政策的知识框架，《理解公共政策(第12版)》涉及的政策领域包括医疗卫生、教育、经济、税收、环境、国防、国土安全(反恐战争)等11个领域。

本书配有英文影印版。

<<理解公共政策>>

作者简介

托马斯·R·戴伊(Thomas R.Dye)

美国著名公共政策学家，曾执教于美国佐治亚大学、威斯康辛大学和宾夕法尼亚大学，现为美国政府McKenzie教授、佛罗里达州立大学名誉教授。

著有《理解公共政策》、《州和社区的政治学》、《美国政治学》、《谁掌管美国？》、《自上而下的政策制定》、《民主的嘲讽》、《权力与社会》等颇具影响的著作。

<<理解公共政策>>

书籍目录

第1章 政策分析：政府做什么，为什么要这么做，这样做有何作用和影响 公共政策是什么？

为什么要研究公共政策？

从政策分析中能学到什么？

政策分析与政策倡议 政策分析与寻求解决美国问题的方案 政策分析既是技术又是艺术 注释 参考文献

第2章 政治模型：为思考公共政策提供帮助 用于政策分析的模型 制度主义：政策是制度的输出 过程模型：政策是政治活动 理性主义：政策是社会效益的最大化 渐进主义：政策是过去政策的补充和修正 团体理论：政策是团体利益的平衡 精英理论：政策是精英的价值偏好 公共选择理论：政策是自利个人的群体选择 博弈理论：政策是竞争状态下的理性选择 模型：如何区分不同模型的实际价值 注释 参考文献

第3章 政策制定过程：决策活动 政策过程：如何制定政策 问题确认与议程设定 自下而上的议程设定 自上而下的议程设定 “不决策”：决定哪些问题不予决策 议程设定与舆论动员：大众传媒 政策形成 利益集团与政策制定 政策合法化：最直接的决策者 政策执行：官僚制 政策评估：印象派与系统化 小结 注释 参考文献

第4章 刑事司法：公共政策的理性与非理性 美国的犯罪 犯罪与威慑 犯罪要付出代价吗？

警察与执法 打击犯罪的联邦政策 犯罪与枪支 反毒品运动 犯罪与法院 《诈骗犯罪与腐败行为法》(RICO)与自由 监狱与改造政策 死刑 小结 注释 参考文献

第5章 卫生与福利：寻求理性策略 福利国家的理性与非理性 定义问题：美国的贫困问题 谁是穷人？

为什么穷人会受穷？

预防策略：社会保障 评估：社会保障的预期与非预期结果 社会保障需要改革吗？

救济性策略：公共补助 福利改革 评估：福利改革奏效吗？

有工作的穷人 流浪者问题与公共政策 美国的医疗卫生状况 评估：医疗卫生政策的途径与成本 医疗卫生改革策略 小结 注释 参考文献

第6章 教育政策：团体的竞争 教育政策的多元化目标 教育成就的衡量 教育团体 关于基础学科的争论 联邦政府在教育领域的作用 “不让一个孩子掉队” 关于考试的争论 家长在教育中的选择权 关于学校财务的争论 公共政策与高等教育 高等教育的“多样化” 高等教育领域中的利益团体 阅读、写作与宗教 小结 注释 参考文献

第7章 经济政策：实践中的渐进主义 财政与货币政策中的渐进主义 引导政策的经济理论 美国经济状况 美联储(FED)的工作 渐进主义与政府开支 用于政府津贴项目的公共开支 预算项目优先权的变化：渐进主义面临的挑战 政府债务、赤字与盈余 正式的预算编制过程 小结 注释 参考文献

第8章 税收政策：特殊利益之争 利益集团与税收政策 联邦税收体制 税收、公平与增长 税收改革与特殊利益 返还特殊利益 收入税需要替代吗？

小结 注释 参考文献

第9章 国际贸易与移民：精英与大众之间的冲突 全球经济 世界贸易中精英偏好的改变 精英集团在外贸活动中的收益 大众在外贸活动中的损失 在移民问题上精英与民众的不同 国家移民政策 小结 注释 参考文献

第10章 环境政策：外部性与利益 公共选择与环境 环境的外部性 利益集团的影响 关于全球变暖问题的争论 核工业的衰退 政治家与官僚集团：环境管制 公共选择的解决方案 小结 注释 参考文献

第11章 公民权利：精英与大众的互动 精英与公众舆论及种族 公民权利政策的演进 大众对取消种族隔离政策的抗拒 公立学校中的种族平衡 民权运动 公共政策与肯定性行动 最高法院与肯定性行动 大众舆论与肯定性行动 公共政策与拉美裔美国人 宪法与性别平等 公共政策与性别平等 堕胎与生命权 公共政策与残疾人 小结 注释 参考文献

第12章 美国的联邦主义：制度安排与公共政策 美国的联邦主义 为何选择联邦主义？

政治与制度安排 美国的联邦主义：主题的变化 流向华盛顿的金钱与权力 联邦主义复苏了吗？

联邦主义与应急准备 各州公共政策比较 小结 注释 参考文献

第13章 国防政策：重大博弈的策略 国家安全是重大博弈 对抗核威胁 武器控制竞赛 导弹防御：威慑的局限 北约组织与欧洲安全 决定军事力量的水平 何时动用军事力量？

动用军事力量 伊拉克战争哪儿错了？

小结 注释 参考文献

第14章 国土安全：恐怖主义与无法阻止的威胁 恐怖主义的性质 反恐战争 国土安全部 运用情报打击恐怖主义 安全与自由 小结 注释 参考文献

第15章 政策评估：发现法律通过后发生了些什么 政策评估：评价公共政策的影响 政策的象征性影响 项目评估：政府经常做什么 项目评

<<理解公共政策>>

估：政府能够做什么 联邦的评估：审计总署 实验性政策研究 项目评估：为何经常失败 官僚如何解释负面的发现 为什么政府项目很少能够被终结 替代政策分析的政治 公共政策的局限 注释 参考文献

<<理解公共政策>>

章节摘录

插图：美国国会要求在哥伦比亚特区的公立学校实行种族隔离。

在另外四个州——亚利桑那州、堪萨斯州、新墨西哥州和怀俄明州，地方学校的委员会有权选择实行种族隔离。

因而，在布朗诉托皮卡市案的判决中，最高法院实际上宣布了21个州和哥伦比亚特区的法律无效。

这项意义如此深远的判决在执行时肯定会遇到很多困难。

在第二年所陈述的观点中，最高法院拒绝做出立即在全国范围内消除种族隔离的指令，而是把消除种族隔离的责任转交给了州和地方权力机关，并由联邦地方法院进行监督。

这就为那些抵制此判决的州通过扩大诉讼来妨碍和延迟执行最高法院的指令创造了机会。

实行种族隔离的学校体系的六个边界州，包括特拉华州、肯塔基州、马里兰州、密苏里州、俄克拉何马州和西弗吉尼亚州，以及堪萨斯州、亚利桑那州和新墨西哥州实行隔离的学区，选择了不再正式抵制废除种族隔离的政策。

哥伦比亚特区在最高法院作出判决后，也在其公立学校推行了废除种族隔离政策。

州的抵制然而，旧邦联的11个州选择了抵制黑人与白人合校的政策。

学区拒绝废止种族隔离，直到联邦法院发出强制令，这是最常用的拖延执行方式。

各州制定的规避废除种族隔离的宪法责任的那些法律，都被联邦法院推翻了，但是法院的诉讼和搁置又延缓了种族融合的进程。

从总体上看，从1954年到1964年，那些抵制废除种族隔离的州的做法是相当成功的。

到1964年年底，也就是布朗案判决十年后，在南方的11个州，只有大约2%的黑人学龄儿童进入了无种族界限的学校。

<<理解公共政策>>

编辑推荐

《理解公共政策(第12版)》以政治学多种分析模型为先导，解释了具体政策领域中政府的实际作为。其特色在于理论联系实际，内容丰富多彩，语言生动流畅，文风朴实无华，有助于理解公共政策的实质内涵和对现实政策问题进行理论分析。

一本教材。

一部经典，创造多项纪录。

从1972年到2008年，已经发行了12版，教育了多少莘莘学子，培养了多少政策专家。

· 介绍了政治学领域的八个分析模型：制度主义模型、过程模型、理性主义模型、渐进主义模型、团体理论模型、精英模型、公共选择模型、博弈论模型 · 分析了政策制定的过程：问题确认、议程设定、舆论动员、政策形成、政策合法化、政策执行、政策评估 · 内容涉及医疗卫生、教育、经济、税收、环境、国防、国土安全（反恐战争）等11个具体的政策领域 “十五”、“十一五”、“十二五”国家重点图书出版规划项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>