

<<课堂内外>>

图书基本信息

书名：<<课堂内外>>

13位ISBN编号：9787300129440

10位ISBN编号：7300129447

出版时间：2010-11

出版时间：中国人民大学出版社

作者：莫雄飞

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂内外>>

前言

现在的孩子缺什么？

回答很肯定：快乐！

回想我们的孩提时代，虽然生活清苦、物质匮乏，坐在破旧的教室里学习，但我们不缺快乐。

那时，到处可以看到我们快乐的身影：上树掏鸟窝，下河摸鱼，草垛上打滚，捉迷藏，丢沙包，跳皮筋，打弹弓，滚铁环……整天乐颠颠的。

看看我们现在的孩子，赶上好时代，不用吃苦，不用受累，有父母的爱包裹着、呵护着。

他们可以玩的更不缺了，可是，我们的孩子为什么还愁眉苦脸？

孩子没有了快乐的童年，这一切又缘于什么？

缘于教育，缘于沉重的课业压力，缘于一切围着分数转的教育制度。

孩子从上学第一天起，就与“玩”无缘了。

学校繁重的课业等着他们，各种各样的特长培训和考级等着他们……快乐的童年生活、快乐的游戏时间全都被书本学习和特长学习占据了，他们感受到的是学习带给自己的无尽苦难。

于是，院子里再也看不到他们嬉戏的身影，再也听不到他们银铃般的笑声。

<<课堂内外>>

内容概要

素质教育虽然没有一个统一的模式，因家庭而异，因不同孩子的个性而异，但是，进行素质教育的一些小技巧、小方案，却是具有普适性的，对很多家庭、很多孩子都适用。

本书倡导“遇物而诲，择机而教”，主张“快乐教育”，用76个精彩、活泼的案例，向每一个父母展示家庭教育从来就不该是枯燥呆板的说教，更非简单地督促孩子学这学那，而是可以使孩子非常轻松地“学中玩，玩中学”。

书中的每一个案例都来源于生活，因而这些小技巧也就操作简便，几乎每一个父母都可以轻松地应用在自己的孩子身上，并取得理想的效果。

这是一本抛砖引玉的亲子教育实践读本，书中的精彩案例对家长具有很大的启发性，从而引导家长也开发出一些适用于自己孩子的快乐教育小窍门。

作者简介

莫雄飞，1989年师范毕业。

从事教育工作16年，现为湖南省教育协会会员；华罗庚国家级教练员。

一直致力于家庭教育的研究。

现为多家教育论坛版主，并与全国著名家庭教育专家、深圳父母学堂创办人李忠辉、冯琳老师共同创办了一个论坛：<http://byzone.5d6d.com>。

<<课堂内外>>

书籍目录

享受学习前言开篇 儿子学习的四件宝 家庭为孩子减负 我对看电视积极一面的看法 我的家庭教育路

第一章 生活——一本无字的好书 01 参加文娱活动儿子收获大 02 儿子玩四驱赛车 03 跟儿子“打电话” 04 了解名山背后的故事 05 在地图前 06 儿子为小蝌蚪“找”食物 07 去郊外采摘桑叶和桑葚 08 儿子与大轮胎比高矮 09 与儿子四次说到秦桧 10 走近伟人毛泽东 11 妻子教儿子写作文第二章 影视——一个知识的窗口 12 看《再说长江》讲“龙芯” 13 看《再说长江》话世界桥梁 14 看《大国崛起》追寻海上历史 15 看《大国崛起》领略帝王风采 16 看《海上钢城》导出航空母舰 17 看《探索》谈火箭发射 18 看《世贸大厦》“筑”孩子梦想 19 看《导弹旅长》识军人肩章 20 庆祝香港回归说屈辱历史 21 看电视新闻长雷电知识第三章 书报——开阔孩子的视野 22 给儿子讲《卧薪尝胆》的故事 23 儿子看《鲁西西送王昭君出塞》 24 看《小鹿斑比》树“斑比”形象 25 儿子重新捧起了《三国演义》 26 看《衡阳晚报》说“WORD之父” 27 让儿子为湖南选省鸟 28 参观长征图片展第四章 观察——孩子思考的眼睛 29 儿子站在街头数车轮 30 看！

春来泡桐花满枝 31 儿子观察两则 32 培养孩子观察的习惯 33 车牌号码学问多 34 月有阴晴圆缺第五章 提问——孩子求知的动机 35 儿子的问题多 36 与儿子的一次经典对话 37 儿子看城市的地下管道 38 城市里的单行线 39 儿子发现红绿灯的奥秘 40 飞蛾为啥扑火 41 谁是乌龟，谁是王八？

第六章 旅游——尽享游学的快乐 42 与儿子游石鼓书院 43 南岳之行(上) 44 南岳之行(下) 45 在五星级酒店里 46 与孩子共游广东新会梁启超故居第七章 课外——课堂知识的延伸 47 帮助儿子理解课文中的难题 48 由《和平鸽》讲到第二次世界大战 49 人民币上的风景知识 50 教儿子办“手抄报” 51 绿茵地上的故事第八章 方法——为孩子的学习助跑 52 我为儿子制订学期计划表 53 儿子填写的“兴趣调查表” 54 玩出来的速度 55 玩出来的专注力 56 激励要针对孩子的需求 57 孩子不愿检查作业时 58 培养儿子读书的兴趣第九章 情商——奠定成功的基石 59 送给妈妈的生日礼物 60 有了笑话书儿子变可爱了 61 儿子安排自己的生日 62 鼓励儿子认识班上的同学 63 儿子有主见了 64 儿子是这样学会独立自主的 65 教儿子不要乱丢垃圾 66 储钱罐的故事 67 儿子学游泳的“美”事 68 儿子学围棋的故事 69 培养孩子的同情心 70 鼓励孩子战胜自己 71 当孩子提出各种要求时 72 “修理”儿子“丢三落四”的毛病 73 关注孩子的生活细节 74 儿子与人家吵架 75 孩子受委屈时 76 儿子买东西上当了

<<课堂内外>>

章节摘录

孩子是多么可怜，还没有感觉到学习的乐趣，却早早地受尽了学习带给他们的伤害。

他们弱小的身体背着厚重的书包，小小的肩膀还扛着父母厚重的期望！

就这样，日复一日，年复一年！

他们开始厌倦学习，干脆破罐子破摔，或是不堪重负逃进了网吧，或是离家出走，更有甚者极端地选择了自杀……我们的家长捶胸顿足，心急如焚，暗自流泪！

难道孩子的学习只能是苦的吗？

不是，学习可以是甜的。

你还记得孩子会认第一个字时那股兴奋劲儿吗？

还记得孩子第一天上学回来时那一脸灿烂的笑容吗？

还记得他让你停下手中的活儿听他讲学校的开心事吗？

还记得他第一次举着试卷大声向你宣告成绩时眼里闪动着的快乐吗？

那时，他们是多么爱学习，他们对学习是多么有兴趣。

可是为什么后来他们不爱学习了？

因为我们家长对“学习”产生了狭隘的错误理解，功利心太强，用了不当的教育方法过早地熄灭了孩子心中学习兴趣的火苗。

老师和家长过于追求分数，同心协力把孩子推进了“无涯的苦海”。

对孩子的教育到底应该是怎样的？

美国著名教育家杜威认为“教育即生活”，反过来，“生活即教育”。

生活中的衣食住行玩乐学，处处蕴藏着学习和教育的契机。

比如，与孩子一起玩扑克牌，进行数字游戏，使孩子对数学产生兴趣；和孩子一起看电视新闻，培养其关心国家大事的兴趣；一同收看气象节目，培养他对天文学的兴趣；带孩子观看道路施工、架设桥梁了解工程问题等；和孩子一同种花，了解植物、阳光、空气的关系，培养对自然科学的兴趣……孩子的学习兴趣起来了，学习动力随之而来。

汽车屁股后面的轮胎一天，与儿子一起在马路边散步，走着走着，儿子的问题来了：“爸爸，为什么这辆车的屁股后面还安了个轮胎？”

“儿子指着旁边一辆车叫我看。

噢，原来是辆吉普车，后面确实安了个备用胎。

“你猜猜看，为什么这辆车的屁股后面会挂个轮胎，有什么用？”

“可能是当车子下面的轮胎坏了，这个轮胎可以用来替换吧。

”儿子答。

“儿子真厉害，你说对了。

”我对儿子竖起大拇指，“这个轮胎叫做备用胎。

如果车子在路上突然坏了一个轮胎，就可以把备用胎换上，这样车子就能继续开了。

”“那为什么只有吉普车准备了备用胎呀？

别的车怎么没有准备？

”儿子指着几辆从眼前开过去的车。

“可能每辆车都有，只是放的位置不同。

你记得舅舅最近新买的小轿车吗？

备用胎不就是放在后面的车厢里嘛。

下次坐舅舅车时，你可以看看。

”我接着说。

“至于别的车的备用胎放在车上的哪个位置，你可以仔细观察一下。

”说完，我们站在马路边，仔细观察各种车的备用胎放在哪个位置。

儿子观很快，儿子在两天时间里，找出了一部分答案：吉普车的备用胎是挂在车后面的；公共汽车和货车的备用胎是藏在车身下面的；有的小汽车的备用胎是放在后车厢里的。

<<课堂内外>>

“至于有些车一下子找不到备用胎，但可以肯定是放在汽车的某个部位，只是一下子没发现而已。”

”儿子最后下了一个这样的结论，我们点头说是。

树上吊着输液瓶一天早上，我和儿子一起下楼，刚到院子里，走在前面的一个比儿子大一点儿的小女孩发出一声惊呼：“哇，这棵树在‘打吊针’！”

”小女孩指着一棵树给身边的爸爸看。

年轻的爸爸只是看了一眼，然后赶紧催促那个女孩快走，上学就要迟到了。

女孩的一声惊呼，引起了我和儿子的注意。

儿子拉着我向小女孩手指的地方跑去，我们发现了那棵‘打吊针’的树。

那棵树不大，刚移植过来的，树干只比一个大人的手臂粗一点儿。

树的全身没有一片叶子，只剩下光秃秃的树干和树枝，而且主干用草绳包裹得严严实实。看得出这棵树很虚弱。

在树的主干上还吊着三瓶药水，正是医院那种输液用的瓶子。

“这树怎么啦？”

”我和儿子好奇地去看那三瓶药水到底是什么。

一瓶上写着：葡萄糖氯化钠注射液，另一瓶写着：葡萄糖注射液。

还有一瓶上的标签被撕掉了许多，看不清是什么药水。

在树干的中下部插着细针，瓶里的药水正通过这三根细针输入到树的体内。

我跟儿子的对话开始了：“这棵树真有意思，居然也像人一样在输液。”

”儿子：“输这些葡萄糖对树有什么好处呀？”

”

<<课堂内外>>

媒体关注与评论

孩子的好奇心和探索欲望是与生俱来的如果他们失去了学习的兴趣和动力，百分之百是教育者的责任分数是重要的但不是最重要的，比分数更重要的是孩子的心情和持续学习的动力。

——李忠辉(全国陶行知教育研究地特邀研究员，深圳首席家庭教育指导师)生活就是一个大课堂，处处蕴藏着课程资源和教育契机作为父母要善于发现和挖掘，有意识地进行引导，让孩子在轻轻松松的家庭气氛中获取知识，让教育变得快乐而无痕。

——选自本书家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师培养孩子良好的生活习惯、学习习惯、为人处事习惯是父母义不容辞的职责，家庭的教育作用也远远大于学校。

——选自本书

<<课堂内外>>

编辑推荐

《课堂内外:快乐家教的76个案例》是由中国人民大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>