

<<心理学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<心理学研究方法>>

13位ISBN编号：9787300130019

10位ISBN编号：7300130011

出版时间：2011-1

出版时间：中国人民大学

作者：(美)戴维·G·埃尔姆斯//巴利·H·坎特威茨//亨利·L·罗迪格三世|译者:马剑虹

页数：315

译者：马剑虹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学研究方法>>

内容概要

《心理学研究方法（第8版）》是一部优秀的心理学研究方法教科书，在美国也深受欢迎。自1981年出版以来，多次修订，内容上不断更新，到今天的第8版，也是面目一新的。

该书包含四个部分，系统地描述了科学研究过程中各个环节的方法。

第一部分是“科学心理学基础”，讨论了心理学研究思路的提出过程和方法；第二部分和第三部分具体介绍了各种心理学研究方法，包括基本的和高级的研究方法；第四部分强调了科学研究的伦理问题、研究结果的解释和论文撰写。

《心理学研究方法（第8版）》的特点也很明确。

第一是系统性，将研究方法展到科学研究的整个过程；第二是易读性，将抽象的研究方法与具体的案例结合起来；第三是材料丰富，书中引用了大量学术杂志发表的论文，在每一章的最后还推荐了相关的网络资源。

最后，该书特别重视读者在学习中的批判性思维，要求读者在案例学习的基础上，提出自己的不同意见和设想。

《心理学研究方法（第8版）》不仅适用于高等院校心理学专业的学生，也可以作为人文社会科学相关专业的社会科学研究方法教材。

<<心理学研究方法>>

作者简介

<<心理学研究方法>>

书籍目录

第一部分 科学心理学基础第1章 心理学研究总览 / 3一项关于阅读的调查 / 4心理学研究的目的 / 6研究思路的来源 / 9形成可检验的假设 / 11文献综述 / 11开展预研究 / 12一些应该避免的问题 / 13完成研究项目 / 16总结 / 17关键概念 / 17练习 / 17推荐资源 / 18网络资源 / 18实验室资源 / 19第2章 科学心理学中的解释 / 23赋予世界意义 / 24理解的来源 / 25科学解释的本质 / 27从理论到假设 / 30心理科学 / 36总结 / 39关键概念 / 39练习 / 39推荐资源 / 40网络资源 / 40第3章 心理学文献检索 / 41如何检索文献 / 42论文的结构 / 44论文各构成部分一览表 / 49期刊论文案例 / 51总结 / 59关键概念 / 60推荐资源 / 60网络资源 / 60第二部分 基本研究方法第4章 心理学研究中的观察法 / 65描述性观察法 / 67描述性观察的优点 / 71描述性研究的误差来源 / 72总结 / 76关键概念 / 76练习 / 77推荐资源 / 77网络资源 / 77实验室资源 / 77第5章 相关研究 / 79列联表分析 / 80相关关系研究 / 81总结 / 91关键概念 / 91练习 / 91推荐资源 / 92网络资源 / 92实验室资源 / 92第6章 实验法基础 / 94一个实验研究的案例 / 95什么是实验? / 96实验法的优势 / 97实验中的变量 / 98实验误差的可能来源 / 105研究的外部效度 / 108总结 / 111关键概念 / 111练习 / 112推荐资源 / 112网络资源 / 112实验室资源 / 112第7章 心理学研究中的效度与信度 / 114效度 / 114信度 / 118元分析 / 121测量法 / 122总结 / 126关键概念 / 127练习 / 128推荐资源 / 128网络资源 / 128第三部分 高级研究方法第8章 实验设计 / 133实验的内部效度 / 133实验设计 / 136控制条件 / 141选择实验设计 / 142总结 / 144关键概念 / 144练习 / 145推荐资源 / 145网络资源 / 146实验室资源 / 146第9章 多因素实验设计 / 148因素设计 / 149多因素被试内设计 / 154混合设计 / 156总结 / 158关键概念 / 159练习 / 159推荐资源 / 159网络资源 / 159实验室资源 / 160第10章 小样本实验设计 / 161小样本实验设计 / 162临床心理学 / 169总结 / 170关键概念 / 171练习 / 171推荐资源 / 171网络资源 / 171实验室资源 / 172第11章 准实验设计 / 174准实验设计的内部效度 / 175总结 / 187关键概念 / 187练习 / 188推荐资源 / 188网络资源 / 188第四部分 科学心理学实践第12章 研究中的伦理道德 / 193以人为对象的研究 / 194动物研究的伦理原则 / 200科学造假 / 202伦理道德监控 / 204总结 / 204关键概念 / 205练习 / 205推荐资源 / 206网络资源 / 207实验室资源 / 207第13章 解释研究结果 / 208具体结果的解释 / 209研究的解释模式 / 214总结 / 220关键概念 / 221练习 / 221推荐资源 / 222网络资源 / 222实验室资源 / 222第14章 呈现研究结果 / 224怎样撰写研究报告 / 225怎样发表论文 / 242怎样进行口头报告 / 243怎样进行招贴报告 / 244总结 / 245关键概念 / 245练习 / 245网络资源 / 245统计附录附录A 描述统计 / 249描述统计: 实话实说 / 249正态分布 / 254附录B 推论统计 / 259数据推理 / 259附录C 统计表格 / 284参考文献 / 303译后记 / 314

<<心理学研究方法>>

章节摘录

版权页：插图：科学家，尤其是心理学家有足够的理由从事他们所从事的职业。

我们可以相当容易地证明心理学对人类而言的确是有益的（见第1章应用部分）。

但是我们要强调的是，对人类有用并不是心理学家从事他们职业的唯一或者最大的理由。

很多科学家开展他们的调查研究仅仅是因为他们觉得他们所面对的问题非常有趣。

我们对仅仅出于兴趣而从事沙鼠研究的同行有很大的好感。

的确，有些实验出于伦理或者其他实际的原因而不可能在人类身上开展——比如说，对长期的拥挤、惩罚的研究，或者某种药物对人类健康的影响——但是，动物研究领域本身也是相当有吸引力的。

正如前面章节所论述的，研究思路来自理论性的预测或者实际问题，因而科学也可以分成两个层次：基础和应用的。

应用科学致力于解决实际问题，而基础科学却没有近期可预见的实际目标。

基础科学建立数据库，发展出相应的概念、解释和理论，以便应用科学在适当的时候使用。

没有基础科学的支持，应用科学工作者将无用武之地，除非这些工作者自己变成基础科学工作者。

从一个基础科学所发展出的概念变成具有实际应用价值的工具，经常要花费相当长的时间。

Adams（1972）曾经追踪了五个对社会具有重要意义的产品，用以发现基础研究的影响。

虽然他发现70%的影响力要归功于基础研究，但是这些影响一般要经过20~30年的时间才能发挥出来。

这种长时间的滞后阻碍了人们对基础研究重要性的恰当评价，甚至很多人错误地认为基础研究对我们的社会并没有太大的用处。

我们认为，要准确预测一项基础研究在30年后究竟会对社会产生什么样的影响是很困难的一项任务，但是这并不意味着我们可以停止基础研究（Elmes, 1988）。

正如针对社会情化现象所开展的一系列研究所展示的那样，虽然科学研究的初始目标可能是单一的，但是最终基础研究和应用研究却经常以一种有趣的方式相互交织在一起。

将科学划分为基础科学和应用科学这种分类相当普遍，但是更重要的一种划分法是将科学分成好的科学和差的科学。

本书将用相同的精力来解释基础科学和应用科学的理论和实践。

你可以使用它们来评价你碰到的心理学研究，无论你是一名学生，还是专业的心理学工作者，或者仅仅是一个受过教育的普通人。

实验是否距离现实生活太遥远？

心理系的学生通常比其他专业的学生要对自己所从事的学科抱有更高的期望。

当一个学生发现普通物理学教程并不能教会他修理汽车时，他并不会感到失望，然而如果他发现心理系入门课程并不能教会他如何更好地洞察自己内心的动机，或者无法教会他治愈自己的神经症，或者无法教会他如何获得永恒的福祉，他却会表现得相当失望。

如果在心理学入门课程中你无法找到这类信息，那我们相信你在本书中也同样无法找到。

如果你觉得这不公平，那么请继续往下读。

心理学家所收集的数据在一开始看起来可能并不是很重要，因为我们已经讨论过，在基础科学和重要的社会或者个人问题之间很难直接建立起关系，所以很自然，人们无法看到此类研究的重要性，并且会对联邦政府资助研究者观察小白鼠压杠杆或者走迷宫这类事情感到非常奇怪。

<<心理学研究方法>>

编辑推荐

<<心理学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>