

图书基本信息

书名：<<(2009)中国学位与研究生教育发展年度报告>>

13位ISBN编号：9787300130491

10位ISBN编号：7300130496

出版时间：2010-12-01

出版时间：中国人民大学出版社

作者：中国学位与研究生教育发展年度报告课题组

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

为贯彻落实《教育规划纲要》，实现学位与研究生教育新的发展目标，国务院学位委员会办公室成立了“中国学位与研究生教育发展年度报告”课题组，利用国家权威部门积累的数据和政策信息，开展学位与研究生教育发展状况的年度统计、分析和报告，将权威信息的发布制度化、定期化，及时、全面、准确地向国内外社会各界介绍我国学位与研究生教育的最新成果、最新理念和最新政策，使公众更加直接和客观地了解我国学位与研究生教育现状。

《中国学位与研究生教育发展年度报告（2009）》是该课题组的第一个研究成果，它以2009年度我国学位与研究生教育发展情况为主要内容，在全面回顾学位与研究生教育发展历程和主要成就的基础上，着重对2009年学位工作、研究生培养、研究生教育质量、政策发展等学位与研究生教育的各个方面进行了分析和解读，内容客观、全面，兼具学位与研究生教育年鉴、政策解读和研究的功能，可以作为教育的白皮书供社会各界阅读和参考。

书籍目录

第一章综述一、中国学位与研究生教育的历史回顾(一)历史进程(二)主要成就(三)对国家经济社会发展贡献二、学位与研究生教育年度概况(一)发展背景(二)主要成绩(三)若干不足1、学位与研究生教育年度重点与特色第二章学位工作1、学位授权基本情况(一)学位授予单位(二)学位授权点二、学位授予基本情况(一)学位授予规模(二)学位授予结构第三章研究生培养一、研究生基本情况(一)研究生招生规模和结构(二)、在校研究生规模和结构二、研究生导师基本情况(一)研究生导师的规模(二)研究生导师的结构(三)生师比情况三、研究生就业基本情况(一)博士毕业生就业状况(二)硕士毕业生就业状况(三)博士、硕士毕业生就业状况比较第四章研究生质量一、研究生质量保障体系(一)政府的质量监控制度(二)培养单位的自我约束机制(三)社会中介的质量监督二、研究生质量的社会评价(一)社会角色(二)学术贡献第五章政策发展与解读一、重要讲话二、规章制度与政策附录一中华人民共和国学位条例附录二全国学位与研究生基本数据&hellip;&hellip;主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>