

<<教师专业技能的理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<教师专业技能的理论与实务>>

13位ISBN编号：9787300130675

10位ISBN编号：7300130674

出版时间：2011-3

出版时间：中国人民大学出版社

作者：孙玉洁

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业技能的理论与实务>>

内容概要

本书立足于新时期教育改革实际，从通用基本功、课堂教学技能、全面育人技能和教育研究技能四大模块出发，用丰富的案例阐述了中小学教师常用的25项专业技能的基本理论和习得策略。

其特色是，以专业技能训练为主线，将学习目标、训练指南、自我检测与考核以及专业提升等有机结合。

因此，它既可作为高等师范院校学生教育类课程的通识教材，也可作为非师范生自学自练的辅助用书，还可为在职教师的校本研修提供有益的帮助。

<<教师专业技能的理论与实务>>

书籍目录

- 第一章 教师专业技能概述
 - 第一节 教师专业技能的界定
 - 第二节 教师专业技能的体系
 - 第三节 教师专业技能的特点与作用
- 第二章 教师专业技能习得的原则与方法
 - 第一节 影响教师专业技能形成的因素分析
 - 第二节 教师专业技能形成的阶段
 - 第三节 教师专业技能习得的基本原则与方法
- 第三章 第一模块——通用基本功
 - 第一节 书写的技能与策略
 - 第二节 简笔画的技能与策略
 - 第三节 普通话与学科语言表达的技能与策略
 - 第四节 多媒体课件制作与使用的技能与策略
- 第四章 第二模块——课堂教学技能
 - 第一节 教学设计的技能与策略
 - 第二节 课堂导入的技能与策略
 - 第三节 课堂讲授的技能与策略
 - 第四节 课堂提问的技能与策略
 - 第五节 教学演示的技能与策略
 - 第六节 教学板书的技能与策略
 - 第七节 变化调控的技能与策略
 - 第八节 反馈矫正的技能与策略
 - 第九节 学法指导的技能与策略
-
- 第五章 第三模块——全面育人技能
- 第六章 第四模块——教育研究技能
- 参考文献
- 后记

<<教师专业技能的理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>